



YAYASAN AL MUHAJIRIN MUKHLISIN
TAMAN KANAK-KANAK AL MUHAJIRIN
 ALAMAT: Jl. Karya Timur IV/85, Malang Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema / Sub Tema / sub-sub tema : Binatang/ Serangga /Lebah
Model Pembelajaran : Luring
Semester/bulan/Minggu ke : 2/Juni/ke-2
Kelompok / Usia : B/5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal : Rabu /4 Juni 2021
Alokasi Waktu : 60 menit
Kompetensi Inti (KI): KI 1 KI 2 KI 3 KI 4

Kompetensi Dasar (KD):	Keterangan	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):
NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat
SOSEM	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan benar
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Meniru gerakan lebah terbang
KOGNITIF	3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Membuat minuman madu dan jeruk nipis
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu dan jeruk nipis
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, anak dapat Menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat
2. Sesuai penugasan dari guru, anak dapat membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan benar
3. Melalui gambar yang dicontohkan guru, anak dapat meniru gerakan lebah terbang dengan benar
4. Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan tepat
5. Melalui gambar yang dicontohkan guru, anak dapat membuat minuman madu dan jeruk nipis dengan benar
6. Melalui hasil pembuatan, minuman madu dan jeruk nipis anak dapat menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu dan jeruk nipis dengan tepat
7. Melalui penjelasan guru, anak dapat menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah dengan tepat

Materi Pembelajaran:

1. Binatang lebah dalam video
2. Cara membuat minuman
3. Gambar langkah-langkah meniru lebah terbang
4. Langkah-langkah Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit
5. Cara Menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran: video tentang lebah <https://www.youtube.com/watch?v=xsCuXUPMWro>
2. Gambar tentang cara membuat minuman madu dan jeruk nipis
3. Gambar langkah-langkah meniru lebah terbang
4. Sumber belajar : Internet
5. Alat : laptop, HP, gelas, sendok
6. Bahan : gambar cara membuat minuman, air, madu, jeruk nipis, pensil, korek api, lem, LKPD,

Pendekatan,model,metode :

1. Pendekatan : Saintifik,STEAM
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Bercerita, Demonstrasi, Penugasan, Unjuk kerja

Langkah-langkah

A. Pembukaan

1. Guru menyapa orangtua melalui pesan whatsapp grup untuk persiapan kegiatan hari ini dan memohon ijin kepada orangtua untuk meluangkan waktu mendampingi anak dalam pembelajaran hari ini. Sebelum pembelajaran dimulai dimohon orangtua untuk memperlihatkan video yang telah dikirim oleh guru. Tidak lupa guru mengingatkan kepada orangtua untuk mendokumentasikan hasil kegiatan anak dalam bentuk foto dan video (bisa mengunggah melalui whatsapp atau dari catatan orangtua)
2. Assalamualaikum selamat bertemu kembali anak-anak, bagaimana kabar kalian semoga sehat-sehat dan tetap semangat. Untuk ayah bunda mohon ijin menggunakan HP dan mendampingi anak-anak dalam melakukan pembelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai SOP
4. Doa sebelum belajar
5. Mengenalkan aturan bermain
6. Menunjukkan makhluk ciptaan Tuhan (Apersepsi)

B. Inti

1. Orangtua mengajak anak mengamati video tentang binatang lebah
2. Guru menanyakan kepada anak tentang video yang telah dilihatnya
3. Anak mencoba rasa madu yang telah diberikan orangtua
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak bersama orangtua dirumah
5. Orangtua mendampingi anak untuk melakukan kegiatan:
 - a) Meniru Gerakan lebah terbang
 - b) Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan tepat
 - c) Menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah
 - d) Membuat minuman madu dan jeruk nipis serta menceritakan kembali cara pembuatan
6. Anak menceritakan kegiatan main yang akan dilakukannya bersama orangtua

C. Penutup

1. Orangtua menanyakan perasaan selama hari ini (menyimpulkan)
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang akan dimainkan hari ini Bersama orangtua
3. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas dari guru yang disampaikan orangtua kepada anak untuk dilakukan di rumah selain kegiatannya yakni manfaat lain dari lebah)
4. Orangtua mengajak anak-anak untuk berdoa setelah belajar

E. Rencana Penilaian

No	Indikator	Metode Penilaian	Alat Penilaian
1	Menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat	Observasi	Rubrik Observasi
2	Membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan benar	Observasi	Rubrik Observasi
3	Meniru gerakan lebah terbang	Unjuk kerja	Rubrik unjuk kerja
4	Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit	Penugasan	Rubrik Penugasan
5	Membuat minuman madu dan jeruk nipis	Penugasan	Rubrik Penugasan
6	Menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu dan jeruk nipis	Observasi	Rubrik Observasi
7	Menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah	Penugasan	Rubrik Penugasan

Mengetahui.
Kepala TK Al Muhajirin

Malang, 14 Juni 2021
Guru TK Al Muhajirin

Dwi Indrawati

Fitri Wulandari

LAMPIRAN-LAMPIRAN

I. MATERI PEMBELAJARAN

Pada kegiatan ini kita membahas binatang serangga yang lain, sekarang adalah binatang lebah yang menghasilkan madu. Lebah madu termasuk serangga yang memiliki sayap. Lebah madu biasanya hidup secara berkoloni atau berkelompok. Satu koloni lebah madu biasanya dihuni oleh tiga macam lebah yang mempunyai tugas sendiri-sendiri.



Pembagian tugas tersebut berjalan sesuai dengan fungsinya masing-masing. Ketiga macam lebah tersebut adalah lebah ratu, lebah pekerja dan lebah jantan. Lebah-lebah pekerja akan mempertahankan koloninya dengan jalan memburu dan menyengat apabila koloni lebah tersebut diusik atau diganggu (Sihombing, 1997)

Madu dibuat dari nektar tanaman berbunga yang dikumpulkan oleh lebah. Lebah penghasil madu biasanya dilakukan oleh lebah madu. Ketika nektar sudah terkumpul, kemudian disimpan dalam sarang lebah untuk diproses. Dilansir dari Live Science, nektar yang diambil lebah kemudian diekstraksi dari bunga menggunakan lidah lebah. Lidah lebah panjang dan berbentuk tabung untuk mengambil nektar untuk kemudian disimpan di dalam perut. Sembari terbang, nektar di dalam bercampur dengan enzim yang mengubah komposisi kimia dan pH atau keasaman. Biasanya nektar tersebut akan tersimpan cukup lama pada lebah. Ketika kembali ke sarang, lebah madu akan memindahkan nektar ke lebah lain. Dengan cara memuntahkan cairan ke dalam mulut lebah lainnya. Proses itu disebut regurgitasi dan diulang hingga nektar yang dicerna akhirnya tersimpan ke dalam kantung madu di dalam sarang. Saat ditaruh ke dalam kantung, nektar masih berbentuk cair. Untuk menjadi sangat kental, terjadi proses penguapan agar air yang terkandung pada madu habis. Pada proses itu lebah menggunakan sayapnya untuk mengipasi sarang lebah. Setelah sebagian besar air menguap dari sarang lebah, lebah menyegel kantung madu dengan sekresi cairan dari perutnya sehingga menjadi keras. Jika disimpan di tempat yang benar (jauh dari udara dan air) madu dapat disimpan tanpa batas waktu.



Madu adalah cairan manis alami yang berasal dari nektar tumbuhan yang diproduksi oleh lebah madu.



Nektar berasal dari bunga mekar, cairan tumbuhan yang mengalir di daun dan kulit pohon. Setelah nektar dihisap, lebah akan memfermentasikan dalam perutnya dengan mengubah sukrosa menjadi glukosa dan fruktosa oleh enzim invertase yang berasal dari tenggorokan. Madu disimpan di dalam sel-sel sarang kemudian madu akan mengalami ekstraksi air, pembentukan monosakarida, dan pengayaan dengan campuran aromatik. Setelah tiga sampai tujuh hari, lebah menutup sel dengan malam yang mematangkan madu (Adji, 2007). <https://www.youtube.com/watch?v=xsCuXUPMWro>

Madu bisa dibuat minuman yang bisa meningkatkan imun tubuh yaitu dengan dicampur jeruk nipis. Cara membuat minuman madu dan jeruk nipis, bahan digunakan adalah:

1. 1 buah jeruk nipis
2. 1 sendok makan madu
3. 1 sdt gula pasir
4. ½ gelas air biasa
5. ½ gelas air hangat



Langkah-langkah pembuatan minuman madu dan jeruk nipis :

Siapkan gelas masukkan perasan air jeruk nipis, madu, gula pasir dan air dingin biasa lalu air panas. Aduk-aduk sampai gula larut. Siap diminum selagi hangat

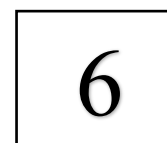
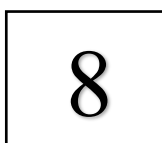
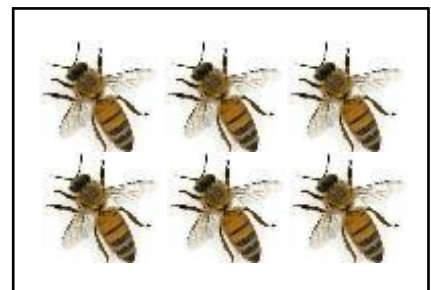
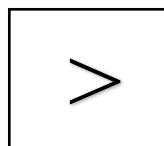
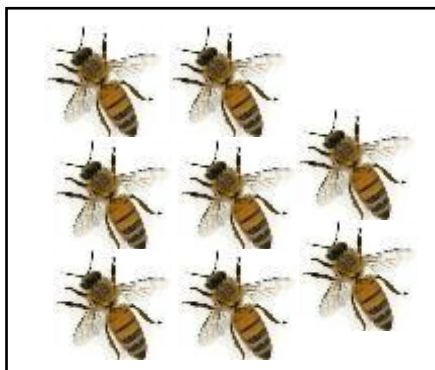
Dalam kegiatan ini anak diharapkan dapat membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan percaya diri. Setelah membuat minuman tersebut anak dapat menceritakan kembali langkah-langkah pembuatannya dan manfaat dari minuman madu dan jeruk nipis.

Anak menirukan Gerakan lebah terbang, cara yang harus dilakukan adalah

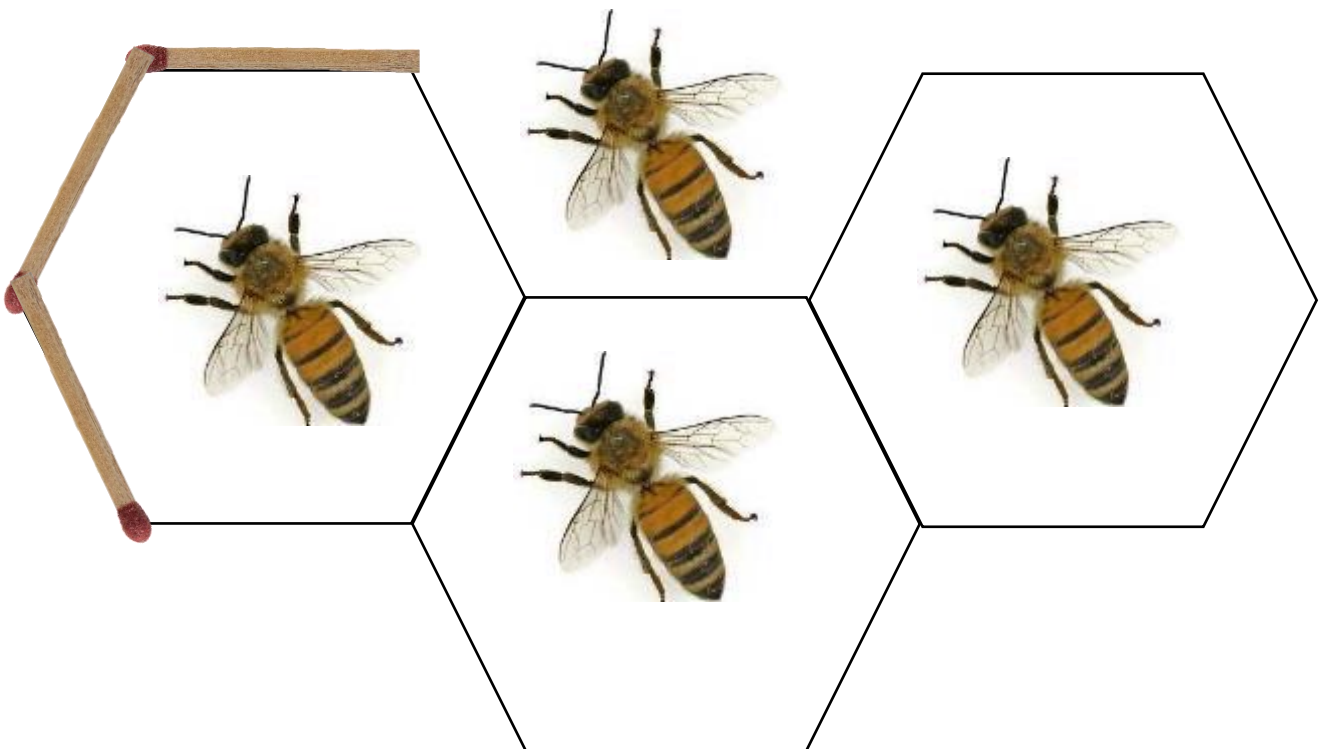
Kedua tangan direntangkan kemudian kedua tangan dikepakkan keatas kebawah dengan cepat. Disini anak dapat melatih perkembangan motoric kasarnya



Untuk kegiatan Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit untuk menumbuhkan berpikir kreatif pada anak. Dari kegiatan ini anak dapat membandingkan benda atau gambar yang berbeda, mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit. Langkah-langkah untuk kegiatan membandingkan lebih banyak dan lebih sedikit ini anak diajak untuk menghitung jumlah benda /gambar yang pertama dan ditulis jumlahnya, kemudian menghitung lagi jumlah benda/gambar yang kedua dan ditulis juga jumlahnya. Setelah menghitung jumlah benda/gambar anak membandingkan benda/gambar mana yang lebih banyak/lebih sedikit, jika yang pertama lebih banyak maka diantara 2 benda/gambar tersebut diberi tanda >, jika benda/ gambar yang pertama lebih sedikit maka diberi tanda <.



Dalam kegiatan menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah yang berbentuk segi enam, dibutuhkan kreasi membentuk batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah. Langkah-langkah yang dilakukan dalam Menyusun membentuk sarang nektar: guru memberikan gambar garis yang berbentuk segi enam anak tinggal menempel batang korek api di atasnya. Kemudian yang kedua guru memberi gambar garis segi enam tapi tidak penuh, tapi tetap ditempel berbentuk segi enam, guru memberi contoh pada garis sampai anak bisa membentuk sendiri sarang nektar yang berbentuk segi enam.



Rangkuman:

Dengan mengenalkan jenis-jenis serangga khususnya lebah pada anak ada beberapa indikator yang dicapai dalam pembelajaran tersebut. Anak dapat Menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan. Melalui meniru gerakan lebah terbang anak dapat mengkoordinasikan tubuh dengan baik sehingga perkembangan fisik motoriknya dapat berkembang sesuai usia. Melalui langkah-langkah yang diberikan anak dapat membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis. Dengan membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit dapat meningkatkan kognitif. Untuk meningkatkan kreasi seni anak dapat menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah dengan kreatif. Binatang lebah adalah salah satu media belajar yang dapat dipakai dalam pembelajaran PAUD untuk menstimulasi perkembangan anak yang akan dicapai sesuai indikator yang dipilih guru dalam rencana pembelajaran

II. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok / Usia	: B / 5-6 Th
Tema / Sub Tema	: Binatang/Serangga
Sub - Sub Tema	: Lebah
Aspek Perkembangan	: Kognitif

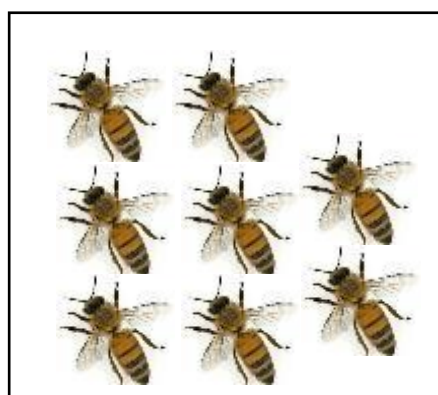
KD: 3.6-4.6 : Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit

Tujuan Perkembangan : Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan LKPD :

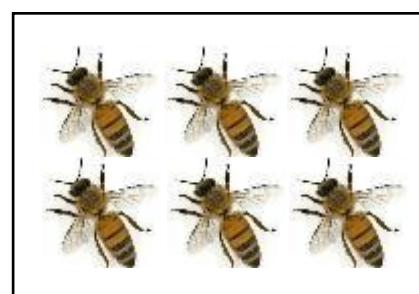
1. Orangtua membimbing anak untuk menghitung jumlah benda /gambar yang pertama dan ditulis jumlahnya, kemudian menghitung lagi jumlah benda/gambar yang kedua dan ditulis juga jumlahnya. Setelah menghitung jumlah benda/gambar anak membandingkan benda/gambar mana yang lebih banyak/lebih sedikit, jika yang pertama lebih banyak maka diantara 2 benda/gambar tersebut diberi tanda $>$, jika benda/ gambar yang pertama lebih sedikit maka diberi tanda $<$.
2. Anak mencoba membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan tepat

Contoh :

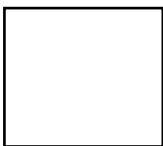
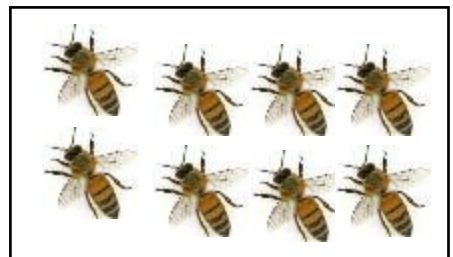
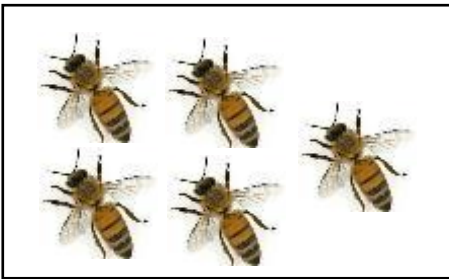
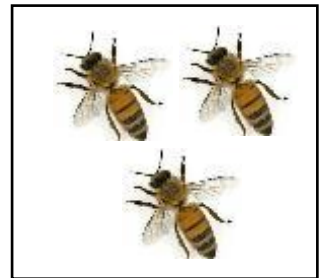
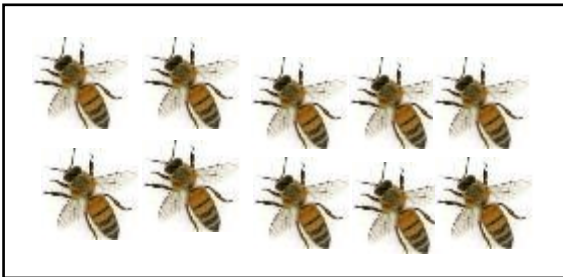
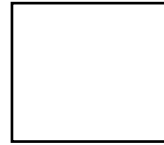
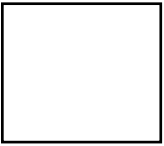
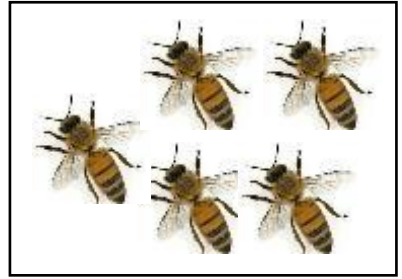
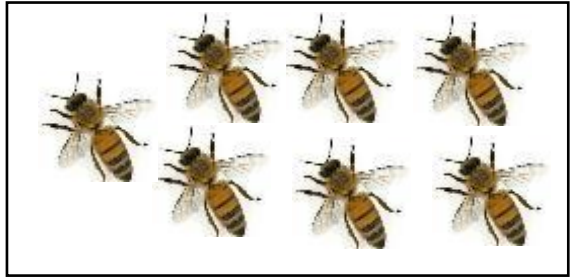


8

$>$



6



Nama :	Paraf Guru	Paraf Orangtua	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok / Usia	: B / 5-6 Th
Tema / Sub Tema	: Binatang/Serangga
Sub - Sub Tema	: Lebah
Aspek Perkembangan	: Seni

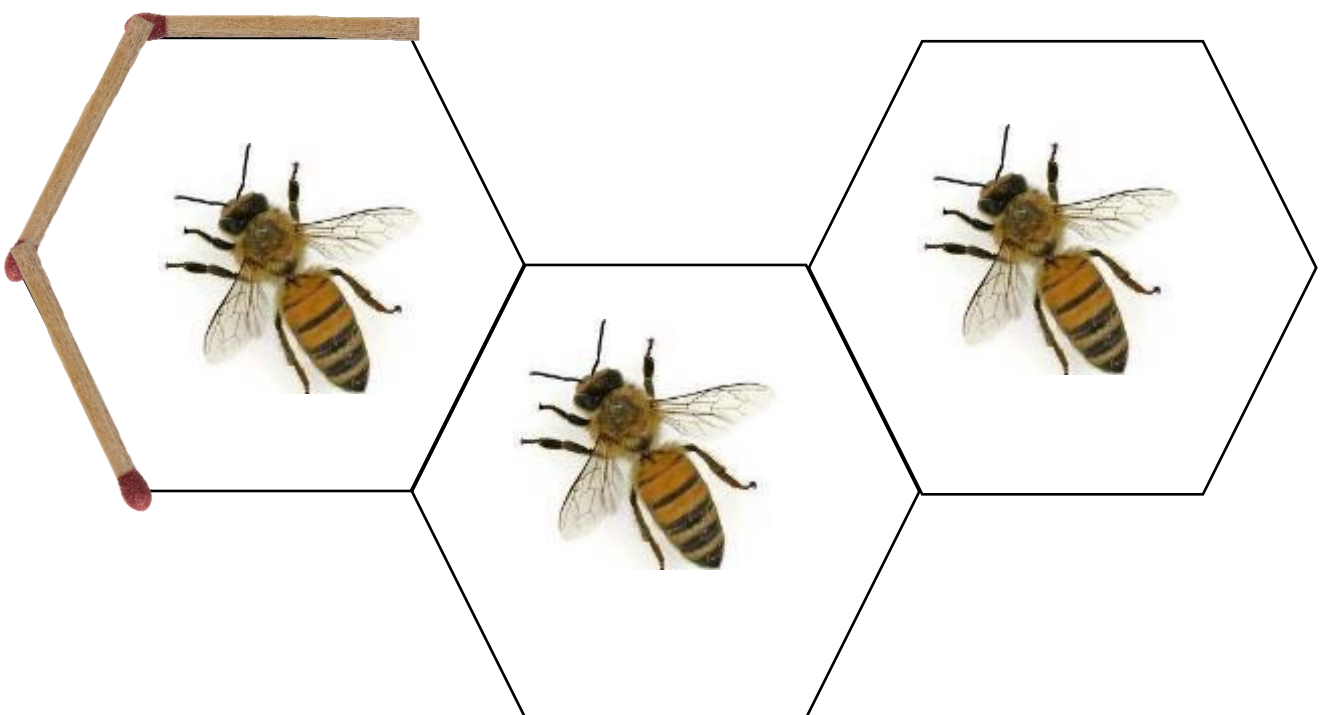
KD: 3.15-4.15 : Menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah

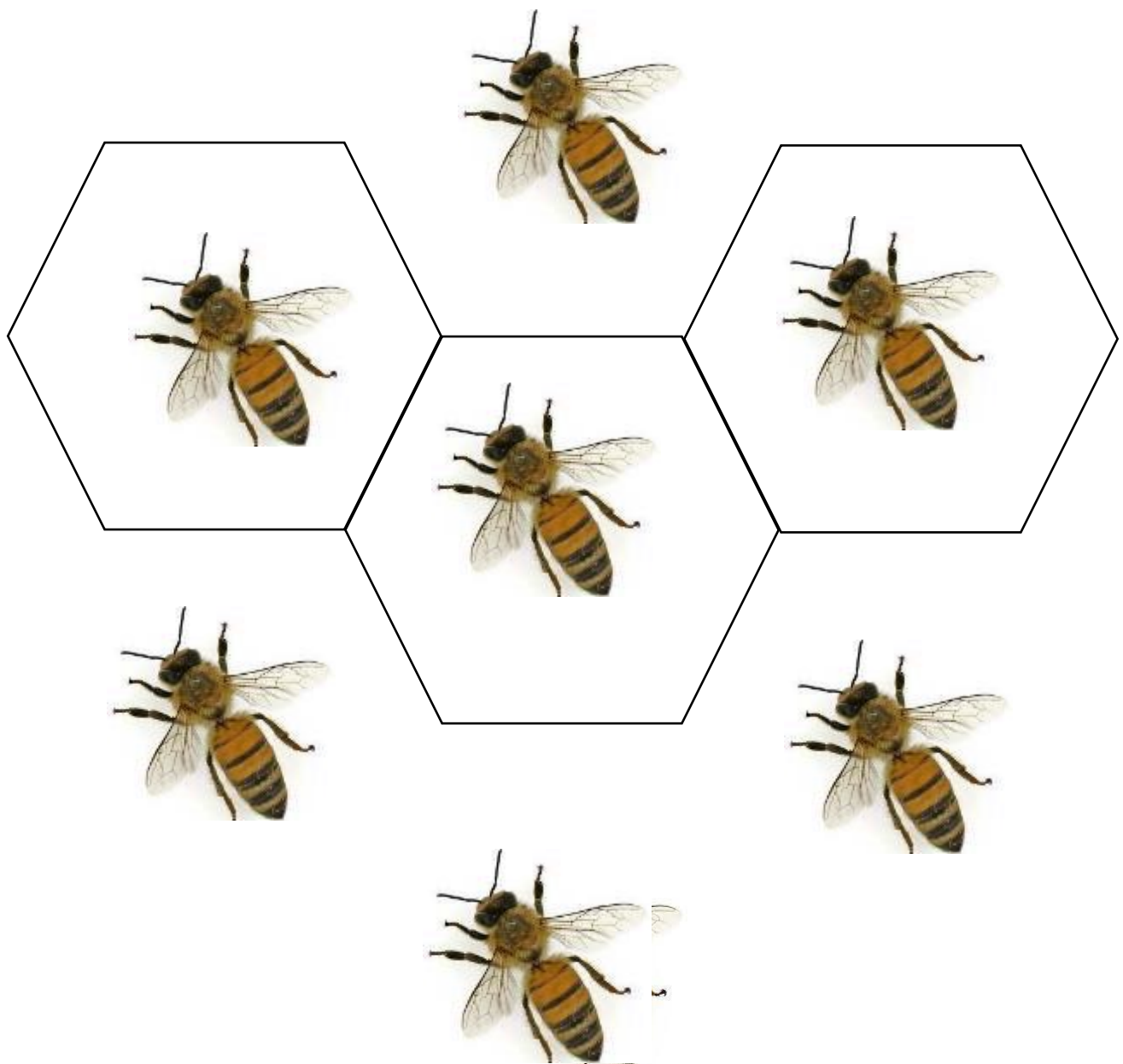
Tujuan Perkembangan: Melalui penjelasan guru, anak dapat menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan LKPD :

1. Orangtua membimbing anak untuk menyusun membentuk sarang nektar dari batang korek api: guru memberikan gambar garis yang berbentuk segi enam pada lembar kegiatan, anak tinggal menempel batang korek api di atasnya. Kemudian yang kedua guru memberi gambar garis segi enam tapi tidak penuh, tapi tetap ditempel berbentuk segi enam, guru memberi contoh pada garis sampai anak bisa membentuk sendiri sarang nektar yang berbentuk segi enam
2. Anak mencoba menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nektar lebah dengan didampingi orangtua

Contoh :





Nama :	Paraf Guru	Paraf Orangtua	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

III. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran Pada Capaian Perkembangan

KD: 1.1 Menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan

Tujuan pembelajaran : Melalui tayangan video, anak dapat menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat

Melalui tayangan video . <https://www.youtube.com/watch?v=xsCuXUPMWro>

anak dapat menyebutkan rasa madu yang telah dihasilkan oleh lebah. Dan dari tayangan ini anak-anak mendapat pengetahuan bagaimana lebah bisa membuat madu.



Media Pembelajaran Pada Capaian Perkembangan

KD 3.8-4.8 Membuat minuman madu dan jeruk nipis dengan benar

Tujuan pembelajaran : Melalui gambar yang dicontohkan guru, anak dapat membuat minuman madu dan jeruk nipis dengan benar

Cara membuat minuman madu dan jeruk nipis, bahan digunakan adalah:

- a. 1 buah jeruk nipis
- b. 1 sendok makan madu
- c. 1 sdt gula pasir
- d. $\frac{1}{2}$ gelas air biasa
- e. $\frac{1}{2}$ gelas air hangat



Langkah-langkah pembuatan minuman madu dan jeruk nipis :

Siapkan gelas masukkan perasan air jeruk nipis, madu, gula pasir dan air dingin biasa lalu air panas. Aduk-aduk sampai gula larut. Siap diminum selagi hangat

Media Pembelajaran Pada Capaian Perkembangan

KD 3.3-4.3 Meniru gerakan lebah terbang

Tujuan pembelajaran : Melalui gambar yang dicontohkan guru, anak dapat meniru gerakan lebah terbang dengan benar

Anak menirukan Gerakan lebah terbang, cara yang harus dilakukan adalah

Kedua tangan direntangkan kemudian kedua tangan dikepakkan keatas kebawah dengan cepat. Disini anak dapat melatih perkembangan motoric kasarnya



IV. INSTRUMEN PENILAIAN

Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat	Anak tidak dapat menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak dapat menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan orangtua	Anak dapat menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan tanpa bimbingan orangtua	Anak dapat menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat tanpa bimbingan orangtua dan dapat menginformasikan pada keluarganya
	Membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan benar	Anak tidak dapat membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak dapat membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan bimbingan orangtua	Anak dapat membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis tanpa bimbingan orangtua	Anak dapat membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan benar tanpa bimbingan orangtua dan dapat membantu temannya dirumah
	Meniru gerakan lebah terbang	Anak tidak dapat meniru gerakan lebah terbang meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak dapat meniru gerakan lebah terbang dengan bimbingan orangtua	Anak dapat meniru gerakan lebah terbang tanpa bimbingan orangtua	Anak dapat meniru gerakan lebah terbang tanpa bimbingan orangtua dan dapat menginformasikan pada keluarganya
	Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit	Anak tidak dapat membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak dapat membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan bimbingan orangtua	Anak dapat membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit tanpa bimbingan orangtua	Anak dapat membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit tanpa bimbingan orangtua dan dapat menginformasikan pada keluarganya
	Membuat minuman madu dan jeruk nipis	Anak tidak dapat membuat minuman madu dan jeruk nipis meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak dapat membuat minuman madu dan jeruk nipis dengan bimbingan orangtua	Anak dapat membuat minuman madu dan jeruk nipis tanpa bimbingan orangtua	Anak dapat membuat minuman madu dan jeruk nipis tanpa bimbingan orangtua dengan benar dan dapat membantu temannya dirumah
	Menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu dan jeruk nipis	Anak tidak dapat menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu	Anak dapat menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu	Anak dapat menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu	Anak dapat menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu

		dan jeruk nipis meskipun sudah dibimbing orangtua	dan jeruk nipis dengan bimbingan orangtua	dan jeruk nipis tanpa bimbingan orangtua	dan jeruk nipis tanpa bimbingan orangtua dengan tepat dan dapat membantu temannya dirumah
	Menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah	Anak tidak dapat menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah meskipun sudah dibimbing orangtua	Anak dapat menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah dengan bimbingan orangtua	Anak dapat menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah tanpa bimbingan orangtua	Anak dapat menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah dengan rapi dan dapat menginformasikan pada keluarganya

KETERANGAN :

1. **BB** : **Belum Berkembang**
2. **MB** : **Mulai Berkembang**
3. **BSH** : **Berkembang Sesuai Harapan**
4. **BSB** : **Berkembang Sangat Baik**

FORM REKAP PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NO	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK								
			Bilqis	Aila	Kayla	Pipto	Kinan	Ainun	Raisa	Rika	Richo
1	1.1	Menyebutkan rasa madu dari binatang lebah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat									
2	2.5	Membuat sendiri minuman madu dan jeruk nipis dengan benar									
3	3.3-4.3	Meniru gerakan lebah terbang									
4	3.6-4.6	Membandingkan jumlah gambar lebah yang lebih banyak dan lebih sedikit									
5	3.8-4.8	Membuat minuman madu dan jeruk nipis									
6	3.11-4.11	Menceritakan kembali cara pembuatan minuman madu dan jeruk nipis									
7	3.15-4.15	Menyusun batang korek api menjadi bentuk sarang nectar lebah									

KETERANGAN :

- BB : (1) Belum Berkembang**
MB : (2) Mulai Berkembang
BSH : (3) Berkembang Sesuai Harapan
BSB : (4) Berkembang Sangat Baik

