

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**Untuk Syarat “Seleksi Simulasi Mengajar
Program Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan ke 5”**

**KELAS II SEMESTER I
Topik 2**

**TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
Pembelajaran 4**

DISUSUN OLEH :

**Novita S Dj Akase,S.Pd,M.Pd
NUPTK.1453755657300003
SDN 27 Kota Gorontalo**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 27 KOTA GORONTALO
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD
Muatan Pelajaran Terpadu 3.10,4.10)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
3. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk | 2 Menit |

| | | |
|----------------------|---|----------------|
| | <p>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p> <p>5. Menyanyikan lagu “ Membuang Sampah “</p> | |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>Ayo Membaca</p> <p>✓ Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>)</p> <div data-bbox="565 774 1019 1037" style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: teal;">Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan</p> <p>Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.</p> </div> <div data-bbox="553 1051 1019 1244" style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.</p> </div> <p>✓ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”,</p> <p>✓ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p style="text-align: center; color: teal; font-size: small;">Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!</p> <div data-bbox="656 1865 919 2053" style="text-align: center;">  </div> <p>✓ Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Literasi</i>)</p> <p>✓ Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing agar</p> | <p>6 Menit</p> |

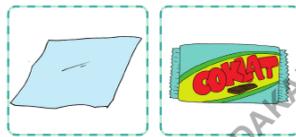
memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat.

Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

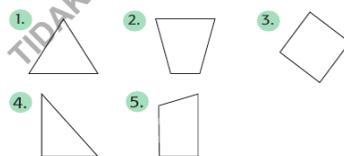
- ✓ Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. (*Critical Thinking and Problem Solving*)

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



- ✓ Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (*Communication*)
- ✓ Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.
- ✓ Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa. (*Mandiri*)

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Isikan hasilnya pada tabel berikut!

| No. | Nama Bangun Datar | Banyak Sisi | Banyak Sudut | Banyak Titik Sudut |
|-----|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1 | Segitiga | 3 | 3 | 3 |
| 2 | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... |

- ✓ Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. (*Creativity and*)

| | | |
|------------------|--|---------|
| | <p>Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ✓ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ✓ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ✚ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan(Lembar soal dan pedoman terlampir)

Muatan Bahasa Indonesia

Menyebutkan isi teks bacaan

Soal : 3 butir

Skor : 6

Muatan Matematika

Menentukan sisi, sudut dan titik sudut bangun datar

Soal : 3 nmr

Skor : 6

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman Isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidakbersih

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecilisi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | rapi atau bersih | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|

REMEDIAL

- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

PENGAYAAN

- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

Mngetahui
Kepala Sekolah



Fauziah A K Uno,S.Pd,M.Pd

NIP 107012002006042002

Gc



021

Novita S Dj Akase,S.Pd,M.Pd

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indoensia dan Matematika

➤ Materi Pelajaran

- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

➤ Media

- ❖ Teks bacaan “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”
- ❖ Gambar pekarangan rumah yang tidak sehat.
- ❖ Gambar dan benda-benda yang berbentuk bangun datar.
- ❖ Video lagu “ Membuang Sampah “

➤ Sumber

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 1,PB 4.Halaman 29-34. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 1,PB 4.Halaman 28-34. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

➤ Pendekatan : Saintifik

➤ Strategi : Discovery Learning

➤ Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan

MATERI MUATAN BAHASA INDOENSIA

TEKS BACAAN

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Lingkungan rumah yang tidak sehat adalah lingkungan yg tercemar, kotor, penuh sampah.

Ciri – ciri halaman rumah yang tidak bersih

1. Banyak sampah plastik dan daun daunan
2. Banyak tergenang air kotor

Video lagu Jangan Membuang sampah

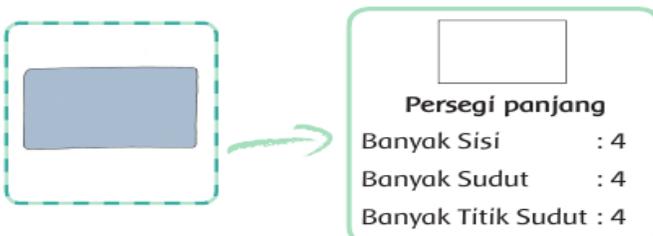
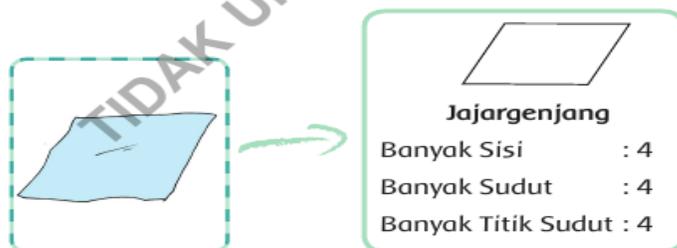
<https://www.youtube.com/watch?v=HbuSnmVgmNM>



Lirik Lagu Membuang Sampah Ciptaan AT.Mahmud -- Jangan membuang sampah dimana-mana.mp4

MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



2. Penilaian

A. Penilaian sikap sosial

Satuaan Pendidikan : SDN NO 27 KOTA GORONTALO
 Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
 Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 4

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | Alana | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Quendy | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bulan | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Afzal | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Fathir | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

Kisi – Kisi Pembuatan Soal

Satuaan Pendidikan : SDN NO 27 KOTA GORONTALO
 Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
 Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Jumlah soal : 6 Butir Soal
 Bentuk instrumen : Isian

| No | Kompetensi Dasar | Indikator pencapaian kompetensi | Indikator soal | Bentuk Soal | Nomor soal |
|----|------------------|---------------------------------|------------------------|-------------|------------|
| 1 | Bahasa Indonesia | | Disajikan teks bacaan, | Isian | 1,2,3 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------|-------|
| | 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | 3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat | siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat | | |
| 2 | Matematika 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya | 3.10.1 Menentukan sisi, titik sudut dan sudut pada bangun datar | Disajikan gambar, siswa dapat menentukan sisi, sudut dan titik sudut | Isian | 4,5,6 |

C. Lembar soal

| | | | | |
|------------------|---------------------------------|------------|-----------------|-------|
| Tema 4 | Hidup Bersih dan Sehat | Nama : | | |
| Sub Tema 1 | Hidup Bersih dan Sehat di Rumah | Paraf Guru | Paraf Orang tua | Nilai |
| Pembelajaran | 4 | | | |
| Kelas / Semester | II / 1 | | | |
| Muatan Pelajaran | Bahasa Indonesia dan Matematika | | | |
| Waktu | | | | |
| | | | | |

Bacalah teks bacaan berikut

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

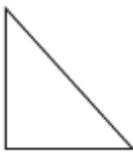
Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan!

1. Apa yang menyebabkan halaman rumah menjadi kumuh?
2. Apakah akibat yang disebabkan oleh halaman rumah yang kumuh?
3. Pupuk yang dihasilkan dari sampah yang di daur ulang disebut
4. Garis yang membentuk bangun datar disebut ..



5. Bangun datar persegi panjang memiliki sisi



6. Segitiga memiliki titik sudut sebanyak?

D. Kunci Jawaban

| | | | | |
|------------------|---------------------------------|------------|-----------------|-------|
| Tema 4 | Hidup Bersih dan Sehat | Nama : | | |
| Sub Tema 1 | Hidup Bersih dan Sehat di Rumah | Paraf Guru | Paraf Orang tua | Nilai |
| Pembelajaran | 4 | | | |
| Kelas / Semester | II / 1 | | | |
| Muatan Pelajaran | Bahasa Indonesia dan Matematika | | | |
| Waktu | | | | |
| | | | | |

| No | Kunci Jawaban | Skor Nilai |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Jarang dibersihkan | 2 |
| 2 | Kuman dan penyakit | 2 |
| 3 | Pupuk Kompos | 2 |
| 4 | Sisi | 2 |

| | | |
|----------------------|---------------|----|
| 5 | 4 Sisi | 2 |
| 6 | 3 Titik sudut | 2 |
| Jumlah Skor Maksimal | | 12 |