

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI Jatibarang Kidul  
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman / buah (anggur)

Judul Kegiatan Belajar : Mengenal buah anggur

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Bahasa	3.11, 4.11 3.6-4.6	Bernyanyi “bunyi huruf” Mengamati video manfaat anggur
Kognitif	3.5-4.5	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya
Sosial-Emosional	2.5	Berani menyajikan hasil karyanya

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menceritakan tentang anggur, anak dapat menyebutkan kalimat wujud rasa syukur(hamdalah) (religius)
- Setelah mengamati guru menyanyikan lagu, anak mampu mengekspresikan lagu “bunyi huruf” untuk mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif nya. (creativity)
- Setelah mengamati video manfaat anggur, anak dapat menceritakan manfaat anggur untuk mengembangkan kemampuan bahasa nya. (communication)

- Setelah mengamati guru mengklasifikasi warna gambar anggur, anak dapat mengembangkan kemampuan memecahkan masalahnya melalui kegiatan mengklasifikasikan warna anggur (problem solving)
- Setelah mengamati percobaan guru mencetak bentuk lingkaran dan mengguntingnya, anak dapat menggunakan alat sederhana untuk mencetak dan menggunting bentuk lingkaran (TPACK)
- Setelah mengamati guru membuat anggur dari bahan loosepart, anak mampu mengenal berbagai karya seni dengan membuat anggur dari loosepart (HOTS)

Penguatan Karakter : Religiusitas, kedisiplinan, kejujuran, kemandirian

#### D. Materi Pembelajaran

- Anggur adalah salah satu buah ciptaan Allah
- Menyebutkan huruf “a”
- Menyebutkan macam-macam anggur (anggur hijau, anggur merah, anggur ungu)
- Mengamati video manfaat buah anggur
- Mengklasifikasikan gambar anggur
- Mencetak dan Menggunting bentuk lingkaran
- Membuat buah anggur dari bahan loosepart

E. Model pembelajaran : kelompok yang terdiri dari 5 anak

Pendekatan : HOTS

Metode : metode bercerita, metode pemberian tugas, metode proyek

F. Sumber belajar :

Video manfaat anggur, buah anggur, kartu huruf “a”, piring kertas, tanah liat, daun buah anggur, gunting, tutup botol, koin, spidol.

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran/ Alokasi waktu	Kegiatan Pembelajaran	Sumber dan media pembelajaran
A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)		
Pendahuluan	Salam,doa sebelum kegiatan (religiusitas) Siswa bersama guru baris-berbaris kemudian duduk membentuk lingkaran (kemandirian) Siswa dan guru saling menanyakan kabar hari ini (collaboration) Siswa memberi tanggapan terhadap presensi dari guru	

Apersepsi	Siswa menceritakan kegiatan dari bangun tidur sampai berangkat sekolah (communication) Siswa menceritakan pengetahuannya tentang anggur (communication)	
Motivasi	Siswa bersama guru menyanyikan lagu "bunyi huruf" (collaboration) Siswa mengamati dan menanggapi buah anggur yang disediakan guru  Kegiatan hari ini adalah : 1. Mengamati video manfaat anggur 2. Mengklasifikasikan warna buah anggur 3. Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran 4. Membuat buah anggur dari bahan loosepart	
B. Kegiatan Inti (40 menit)		
Kegiatan 1	Siswa mengamati video manfaat anggur dan memberi tanggapan tentang apa yang dilihatnya.	Laptop, LCD proyektor,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E0-UqUOyLY&amp;t=208s">https://www.youtube.com/watch?v=9E0-UqUOyLY&amp;t=208s</a>
Kegiatan 2	Siswa mengklasifikasikan warna buah anggur berdasarkan warna	wadah, gambar buah anggur
Kegiatan 3	Siswa mencetak dan menggunting bentuk lingkaran dengan media / bahan loosepart (tutup botol, uang koin)	Kertas warna, tutup botol, uang koin, spidol gunting.
Kegiatan 4	Siswa membuat buah anggur dari bahan loosepart	Piring kertas, tanah liat, daun anggur
c. Recalling (5 menit)		
	1. Siswa merapikan alat-alat yang telah digunakan	

	2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Siswa menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya	
D. istirahat (10 menit)		
	Siswa mencuci tangan, bermain	
E. Kegiatan Penutup (10 menit)		
	1. Siswa mengungkapkan perasaan nya saat belsjar 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Siswa mendengarkan guru dalam memberikan penguatan materi 4. Siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran selanjutnya. 5. Siswa dan guru berdoa pulang	

H. Penilaian :  
Observasi (Ceklis)

Instrumen Penilaian Cek List

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1, 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan	Mengucapkan rasa syukur (hamdalah)		Ahya Argo	Arka Azmi Ujab Royan	
SOSEM	2.5	Berani menyajikan hasil karyanya	Berani tampil menyajikan hasil karya nya di depan kelas		Ahya Argo	Arka Azmi Ujab Royan	
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh	Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran	Argo	Ahya	Arka Azmi Ujab Royan	
BAHASA	3.11, 4.11  3.6-4.6	Bernyanyi “bunyi huruf”  Mengamati video manfaat anggur	Mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif dan bahasa reseptif		Azmi Argo Ahya	Arka Royan Ujab	

KOGNITIF	3.5 4.5	Mengklasifikasikan benda-benda berdasarkan warna	Memahami perbedaan warna benda			Azmi Arka Ujab Royan Argo Ahya	
SENI	3.15- 4.15	Menyajikan berbagai karya	Membuat buah anggur dari bahan loosepart		Ahya	Argo Azmi Royan Ujab Arka	

Mengetahui,

Jatibarang, 17 November 2020

Kepala TK Pertiwi Jatibarang Kidul

Guru Kelas B

Rokhayah,S.Pd.AUD

Umi Aenun Najibah,S.Pd

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**Modul bahan ajar**  
**Tema : tanaman**  
**Sub tema : buah-buahan**  
**Sub – sub tema : anggur**  
**Kelompok b**  
**Semester 1**



Disusun oleh :

Nama : umi aenun najibah  
Nim : 2001690004  
Kelas mapel: guru tk / 020

**Pendidikan profesi guru dalam jabatan tahap 1**  
**Universitas muhammadiyah purwokerto**  
**Tahun 2020**

## A. Pendahuluan

Untuk membuat suatu bahan ajar bisa kita menggunakan rpph sebagai referensi dalam inti penyusunannya. Berdasarkan rpph yang dibuat, tema saya binatang dengan sub tema binatang air dan sub-sub tema ikan mas yang kemudian saya jadikan sebagai bahan ajar beserta pengembangannya secara daring dan pemanfaatan bahan ajar daring.

1. Kompetensi dasar: 1.1 , 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.15-4.15

2. Indikator pencapaian:

Mensyukuri ciptaan Tuhan

Bernyanyi “bunyi huruf”

Mengamati video manfaat anggur

Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna

Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran

Kegiatan kolase

Berani menyajikan hasil karyanya

3. Materi pokok

- Memahami anggur adalah salah satu buah ciptaan Allah
- Menyebutkan huruf “a”
- Menyebutkan macam-macam anggur (anggur hijau, anggur merah, anggur ungu)
- Mengamati video manfaat buah anggur
- Mengklasifikasikan buah anggur
- Mencetak dan Menggunting bentuk lingkaran
- Kolase buah anggur

## B. Peta konsep



## C. Uraian materi

### 1. Uraian

#### a. Sub uraian

#### 1) Apa itu anggur

Anggur adalah tanaman buah berupa perdu merambat yang termasuk ke dalam keluarga vitaceae (tumbuhan berbunga). Buah ini digunakan untuk membuat variasi makanan atau dimakan langsung. Buah ini juga dikenal karena mengandung banyak senyawa polifenol dan reveratol yang berperan aktif dalam berbagai metabolisme tubuh, serta mampu mencegah terbentuknya sel kanker dan berbagai penyakit lainnya. Anggur juga mempunyai senyawa antioksidan yang mampu menangkal radikal bebas.

Anggur merupakan salah satu tanaman yang hidup pada daerah dataran rendah. Tidak seperti kebanyakan tanaman lainnya, tanaman anggur justru membutuhkan musim kemarau panjang berkisar antara 4-7 bulan agar dapat tumbuh dengan baik dan intensitas cahaya matahari yang cukup tinggi. Curah hujan yang tinggi dapat mengganggu proses pembuahan nya. Suhu untuk tumbuh maksimal adalah 31°C dan suhu minimum adalah 23°C dengan kelembapan udara berkisar antara 75-80%.

#### 2) Dimana anggur dapat ditemukan

Di kebun anggur, sudah menjadi pengetahuan umum bahwa anggur merupakan tanaman yang dikembangkan guna keperluan kehidupan manusia, sehingga tidak dipungkiri lagi kalau anggur memang dikembangkan dan dilestarikan di daerah tertentu. Sedangkan untuk mendapatkan nya masyarakat bisa menemukan nya melalui pasar tradisional, toko buah ataupun supermarket.

#### 3) Kapan anggur bisa dikonsumsi

Masa panen untuk anggur, umumnya dimulai dari 30-70 hari setelah set buah, pada saat berubah warna dari hijau ke kuning (untuk varietas putih), atau merah-ungu (untuk varietas merah). Setelah dipanen anggur bisa langsung dikonsumsi atau dibuat menjadi olahan makanan yang tentunya rasanya lebih nikmat dan bentuk yang variasi.

Mengonsumsi anggur sama dengan makanan lain nya, tidak baik jika berlebihan atau melebihi takaran saji karena menimbulkan dampak negatif.

#### 4. Siapa yang menciptakan anggur

Yang menciptakan anggur adalah Allah tuhan semesta alam, seperti dalam firman Nya, yang artinya sebagai berikut:

*"Dia menumbuhkan bagi kamu dengan air hujan itu tanam-tanaman; zaitun, kurma, anggur dan segala macam buah-buahan. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar ada tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang memikirkan."* (QS. An Nahl: ayat 11).

#### 5. Mengapa anggur dikonsumsi manusia?

Mengonsumsi anggur secara langsung dapat memberikan kesegaran untuk tubuh. Hal ini tidak lepas dari banyaknya kandungan air dalam buah anggur. Untuk buah anggur merah mengandung 70% air, 20% gula, 10% gizi berupa asam galat, glukosida, asam folat, zat besi, vitamin serta kalsium.

Dari beberapa kandungan buah anggur, ada beberapa manfaat buah anggur untuk kesehatan:

- a. mencegah kanker
- b. mengatasi peradangan
- c. kekebalan tubuh
- d. menjaga kesehatan jantung

dan beberapa manfaat kesehatan lainnya. Oleh karena itulah anggur dikonsumsi masyarakat, selain dari segi rasanya.

#### 6. Bagaimana cara mengonsumsi anggur

Mengonsumsi anggur bisa langsung dengan dimakan, atau dibuat menjadi olahan makanan dan minuman. Seperti salad buah, jelly anggur, jus anggur, selai anggur dan lainnya. Yang tentunya dengan ketentuan sudah matang asli dari tanamannya. Jika anggur dikonsumsi atau dibuat olahan sebelum matang, kadar gula kurang dan rasanya asam.

#### D. Rangkuman

Anggur adalah tanaman buah berupa perdu merambat yang termasuk ke dalam keluarga vitaceae (tumbuhan berbunga). Buahnya digunakan untuk membuat variasi makanan atau dimakan langsung. Buah ini juga dikenal karena mengandung banyak senyawa polifenol dan resveratrol yang berperan aktif dalam berbagai metabolisme tubuh, serta mampu mencegah terbentuknya sel kanker dan berbagai penyakit lainnya. Anggur juga mempunyai senyawa antioksidan yang mampu menangkal radikal bebas.

Anggur merupakan salah satu tanaman yang hidup pada daerah dataran rendah. Tidak seperti kebanyakan tanaman lainnya, tanaman anggur justru membutuhkan musim kemarau panjang berkisar antara 4-7 bulan agar dapat tumbuh dengan baik dan intensitas cahaya matahari yang cukup tinggi. Curah hujan yang tinggi dapat mengganggu proses pembuahan. Suhu untuk tumbuh maksimal adalah 31°C dan suhu minimum adalah 23°C dengan kelembapan udara berkisar antara 75-80%.

Anggur dapat ditemukan di kebun anggur, sudah menjadi pengetahuan umum bahwa anggur merupakan tanaman yang dikembangkan guna keperluan kehidupan manusia, sehingga tidak dipungkiri lagi kalau anggur memang dikembangkan dan dilestarikan di daerah tertentu. Sedangkan untuk mendapatkannya masyarakat bisa mendapatkannya melalui pasar tradisional, toko buah ataupun supermarket.

Masa panen untuk anggur, umumnya dimulai dari 30-70 hari setelah set buah, pada saat berubah warna dari hijau ke kuning (untuk varietas putih), atau merah-ungu (untuk varietas merah). Setelah dipanen anggur bisa langsung dikonsumsi atau dibuat menjadi olahan makanan yang tentunya rasanya lebih nikmat dan bentuk yang bervariasi.

Mengonsumsi anggur sama dengan makanan lainnya, tidak baik jika berlebihan atau melebihi takaran saji karena menimbulkan dampak negatif.

Mengonsumsi anggur secara langsung dapat memberikan kesegaran untuk tubuh. Hal ini tidak lepas dari banyaknya kandungan air dalam buah anggur. Untuk buah anggur merah mengandung 70% air, 20% gula, 10% gizi berupa asam lemak, glukosida, asam folat, zat besi, vitamin serta kalsium.

Dari beberapa kandungan buah anggur, ada beberapa manfaat buah anggur untuk kesehatan:

- a. mencegah kanker
- b. mengatasi peradangan
- c. kekebalan tubuh
- d. menjaga kesehatan jantung

dan beberapa manfaat kesehatan lain nya. oleh karena itulah anggur dikonsumsi masyarakat, selain dari segi rasanya.

Mengonsumsi anggur bisa langsung dengan dimakan, atau dibuat menjadi olahan makanan dan minuman. Seperti salad buah, jelly anggur, jus anggur, selai anggur dan lain nya. yang tentunya dengan ketentuan sudah matang asli dari tanaman nya. jika anggur dikonsumsi atau dibuat olahan sebelum matang, kadar gula kurang dan rasanya asam.

#### E. daftar pustaka

<https://id.wikipedia.org/wiki/Anggur>

<https://wikifarmer.com/id/memanen-anggur-kapan-dan-cara-memanen-kebun-anggur-anda/>

<https://www.gomuslim.co.id/read/khazanah/2019/05/11/12157/-p-buah-anggur-disebutkan-dalam-alquran-ini-manfaat-dan-khasiatnya-p-.html>

<https://www.99.co/blog/indonesia/manfaat-anggur-merah-untuk-kesehatan/>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI Jatibarang Kidul  
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman/ buah-buahan  
Sub-sub Tema : anggur

### Kegiatan 1 : Mengamati video manfaat anggur

- ❖ Kompetensi Dasar
  - Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KD 3.6-4.6)
- ❖ Bahan dan alat
  - Video manfaat anggur
- ❖ Langkah Pembelajaran
  - Siswa mengamati guru dalam memotivasi dan memberi pengarahannya tentang mengamati video manfaat anggur
  - Siswa mengamati video manfaat anggur
  - Siswa menunjukkan kemampuannya dalam memberi tanggapan tentang video manfaat anggur
  - Siswa menceritakan kembali tentang manfaat anggur
- ❖ Metode Pembelajaran
  - Tanya jawab
  - Bercerita
- ❖ Ilustrasi Media



### Kegiatan 2 : Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna

## Kompetensi Dasar

Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KD 3.5-4.5)

### ❖ Bahan dan alat

- Anggur merah, anggur hitam, anggur hijau
- Wadah

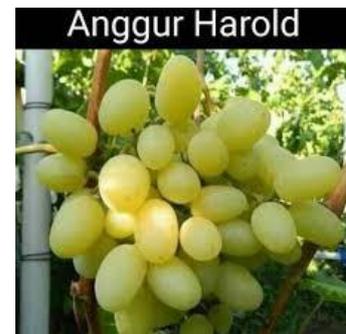
### ❖ Langkah Pembelajaran

- Siswa mengamati guru dalam memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna
- Siswa mengamati guru dalam memberi motivasi siswa untuk mengklasifikasikan benda berdasarkan warna
- Siswa melakukan kegiatan yaitu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna
- Siswa menunjukkan kemampuannya dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan warna

### ❖ Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Unjuk kerja

### ❖ Ilustrasi Media



- ❖ Konsep pengetahuan  
Konsep macam-macam warna anggur

### **C. Kegiatan 3. Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran**

- ❖ Kompetensi Dasar
  - Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (KD 3.3-4.3)
- ❖ Bahan dan alat
  - Bahan loose part (tutup botol, uang koin, styrofoam lingkaran,)
  - Double tape
  - Kardus bekas
  - Spidol
- ❖ Langkah Pembelajaran
  - Siswa mengamati guru dalam memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan mencetak dan menggunting bentuk lingkaran
  - Siswa mendengarkan guru dalam memberi motivasi siswa **Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran**
- ❖ Siswa melakukan kegiatan **Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran** Siswa menunjukkan kemampuannya dalam kegiatan **Mencetak dan menggunting bentuk lingkaran** Metode Pembelajaran
  - Demonstrasi
  - Bercakap-cakap
  - Unjuk kerja
  
- ❖ Ilustrasi Media



#### **D. Kegiatan 4 : kegiatan membuat buah anggur tanah liat**

##### **Kompetensi Dasar**

- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3-15,4-15)
- ❖ **Bahan dan alat**
  - Piring kertas
  - Tanah liat
  - Daun anggur
- ❖ **Langkah Pembelajaran**
  - Siswa memperhatikan guru dalam memperkenalkan alat / bahan dan langkah kegiatan membuat buah anggur tanah liat
  - Siswa mengamati guru dalam memberi motivasi siswa untuk kegiatan membuat buah anggur tanah liat
  - Siswa melakukan kegiatan yaitu kegiatan membuat buah anggur tanah liat
- ❖ Siswa menunjukkan kemampuannya dalam kegiatan membuat buah anggur tanah liat
- ❖ **Metode Pembelajaran**
  - Demonstrasi
  - Bercakap-cakap
  - Hasil karya
- ❖ **Ilustrasi Media**



