

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( Sesuai dengan Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : Paud Terpadu Negeri An-Nisa Sukamanah  
 Kelas/ Semester : B /Satu  
 Tema : Aku Sayang Biinatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan  
 Sub Tema : Binatang Ternak (Ayam)  
 Pembelajaran ke : Minggu ke- 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya  
 KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman  
 KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain  
 KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Nilai – nilai Agama dan Moral.</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.Mengerjakan ibadah  2.. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
<b>Sosial Emosional</b> 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungj awab	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab membuat kolase dari cangkang telur
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Motorik Kasar</b> 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam  <b>Motorik Halus</b> 2. Menempel gambar pola dengan tepat 3. Menggunting sesuai dengan pola
<b>Kognitif</b> 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	1. Membuat boneka ayam dari kardus bekas  2. Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (Gambar ayam yang diikuti tulisan Ayam dengan melengkapi huruf yang belum ada dari kata A-y-a-m.
<b>Bahasa</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Menulis nama sendiri
<b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Melukis dengan berbagai cara dan objek

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal dan menyebutkan binatang ciptaan Tuhan
2. Anak dapat memelihara dan merawat mahluk ciptaan Tuhan
3. Anak dapat mengetahui binatang ayam (jenis ayam dan suara ayam)
4. Anak dapat menyanyikan lagu "Tek kotek anak ayam"
5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan warna, bentuk, ukuran, pola, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui kegiatan membuat boneka ayam dari kardus bekas
6. Anak dapat Mewarnai gambar ayam dan menulis melengkapi kata yang belum lengkap
7. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **A-y-a-m**

### **Materi Kegiatan :**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar,
2. Bernyanyi lagu "Tek kotek Anak Ayam"
3. Membuat boneka ayam dari kardus bekas
4. Membuat kolase dari telur ayam
5. Mewarnai dan melengkapi kata ayam yang belum lengkap

### **Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk kedalam SOP pembukaan
3. Memperkenalkan jenis binatang ternak pada anak
4. Melatih kegiatan motorik halus anak

### **Alat dan Bahan**

- a. Kardus Bekas
- b. Kapas
- c. Lem kertas/ Lempox
- d. Gunting
- e. Stick es Krim
- f. Spidol/ pensil/ spidol kecil
- g. Kertas Origami
- h. Tutup Botol
- i. Tutup Gelas
- j. LK Gambar ayam

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pembukaan ( 2 Menit)
  - a. Berkumpul dalam lingkaran, Berdoa, salam, Absensi anak
  - b. bernyanyi, gerak dan lagu tema "Tek kotek anak ayam"
  - c. Bercakap-cakap tentang tema kegiatan hari ini (menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan)
  - d. Bercerita sesuai tema dengan judul : "macam-macam binatang ternak"
  - e. Menirukan sura ayam (petok-petok, kukuruyuk, kotek-kotek, ciak-ciak)
  - f. Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan
  - g. Membaca aturan main/SOP Kegiatan

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

### **Mengamati**

- a. Anak mengamati bahan-bahan membuat boneka ayam dari kardus bekas
- b. Anak memegang bahan-bahan membuat boneka ayam dari kardus bekas
- c. Anak mencoba membuat boneka ayam dari kardus bekas
- d. Anak membuat kolase dari cangkang telur ayam pada gambar ayam

### Menanya

- Guru menayakan kepada anak binatang apakah yang anak sayangi
- Guru menayakan kepada anak bagaimana cara merawat binatang ternak (ayam) yang kita sayangi
- Guru menayakan kepada anak untuk apa binatang yang kita sayangi harus dirawat

### Mengumpulkan informasi

- Guru menjelaskan cara menyanyangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan manfaatnya
- Guru menjelaskan cara membuat boneka ayam dari kardus bekas
- Guru menjelaskan apa yang akan terjadi jika alat-alat atau media untuk membuat boneka ayam dari kertas tidak lengkap

### Menalar atau mengasosiasikan

- Keg 1 : Bernyanyi lagu "Tek kotek anak ayam"
- Keg 2 : Membuat boneka ayam dari kardus bekas
- Keg 3 : Membuat kolase dari telur ayam
- Keg 4 : Mewarnai gambar ayam dan menulis huruf melengkapi kata yang belum lengkap

....	Y	.....	m
------	---	-------	---

- Keg 5 : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **A-y-a-m**

### Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang kegiatan membuat boneka ayam dari kardus bekas
- Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika membuat boneka ayam dari kardus bekas
- Anak menyajikan hasil karyanya masing-masing

### 3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Berdikusi menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Menyampaikan pesan moral tentang penggunaan handphone yang baik
- Menginformasikan kegiatan hari esok
- Berdo'a setelah belajar

Mengetahui;  
Kepala Sekolah PTN An-Nisa Sukamanah

Pandeglang, Nopember 2021  
Guru Kelompok B

**ERAH MUNADAROH, S.Pd**  
NIP. 198003062007012013

**ERAH MUNADAROH, S.Pd**

## RENACANA PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK /USIA : B/ 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan/ Binatang Ternak (Ayam)

Hari/ Tanggal : .....

No	Bidang Pengembangan	INDIKATOR/PENILAIAN	Adrian	Keysha	Keyla	Hanif	All	Myra	Akbar	Ulla	Alysa	Rizki	Seril	Safa
1	NAM. (1.1-1.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengerjakan ibadah</li> <li>➤ Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> </ul>	BB	MB	BB	MB	MB	BSB	BSB	BSB	MB	MB	BB	BB
			BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BB	MB
2	SOSEM (2.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungj awab</li> </ul>	BSH	BSH	BSB	BB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BB	BB	BB
4	FM (3.3-4.3)	<p><b>Motorik Kasar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu “Tek Kotek Anak Ayam”</li> </ul> <p><b>Motorik Halus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menempel gambar pola dengan tepat</li> <li>➤ Menggunting sesuai dengan pola</li> </ul>	BSB	BSB	MB	MB	BB	BSH	BB	MB	MB	BB	BSH	BB
			MB BSH	MB BSH	BB BSB	BSH MB	MB MB	BB BB	BSB BB	BSB BB	BSB BB	BB BB	BB BB	BB BB
5	KOG. ( 3.6-4.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (Membuat boneka ayam dari kardus bekas</li> <li>➤ Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (Gambar ayam yang diikuti tulisan Ayam dengan melengkapi huruf yang belum ada dari kata A-y-a-m.</li> </ul>	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB
			BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	BB	MB
6	BHS. (3.12-4.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal</li> <li>➤ Menulis nama sendiri</li> </ul>	BB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSB	BSB	BSB	BSB
			BSH	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB

7	SENI (3.15-4.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar</li> <li>➤ Melukis dengan berbagai cara dan objek</li> </ul>	BSH	BB	BB	BSH	MB	BSH	MB	BSB	BB	MB	BSH	BSH
			BSH	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat Baik

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Mengetahui;  
Kepala Sekolah PTN An-Nisa Sukamanah

**ERAH MUNADAROH, S.Pd**

Pandeglang, Nopember 2021  
Guru Kelompok B

**ERAH MUNADAROH, S. Pd**

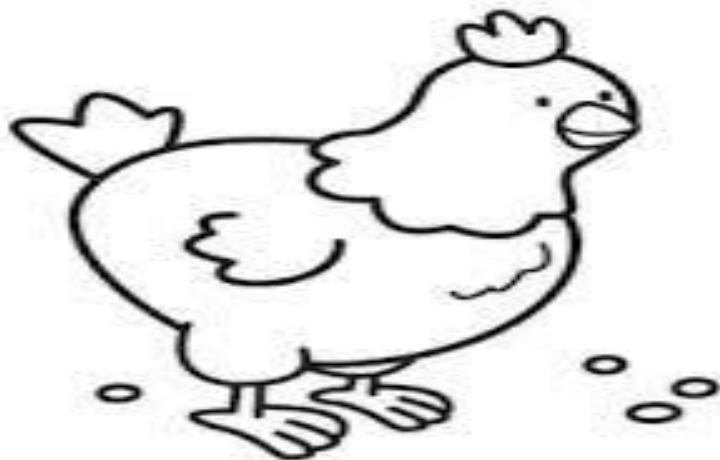




## Lembar Kerja Siswa

Nama Anak :  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Mewarnai Gambar Ayam dan melengkapi sebuah kata dengan menuliskan huruf yang belum ada pada kotak yang tersedia



A	y	a	m
.....	y	.....	m