

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 021 Tanjung Redeb  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
 Muatan : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati cerita bergambar yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyebutkan ragam kata ajakan dengan tepat.
2. Dengan mengetahui berbagai kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menemukan kalimat ajakan dengan tepat.
3. Melalui permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat mencocokkan gambar dengan kalimat ajakan yang tepat.
4. Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa.</li> <li>2. Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>3. Minta salah satu siswa menyebutkan kembali kalimat ajakan yang terdapat pada cerita yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>4. Diskusikan bersama kelas mengenai jawaban yang telah disampaikan oleh salah satu siswa tadi.</li> <li>5. Ingatkan kembali siswa mengenai berbagai kata ajakan yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar.</li> <li>2. Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa.</li> <li>3. Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar.</li> </ol> <p>Contoh:</p>  <p>Mari, kita menanam jagung sekarang.</p> <p>Ayo, kita main bola.</p> <p>Ayo, kita dengarkan cerita Ibu.</p> <p>Main layangan di lapangan, yuk.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bagi siswa menjadi dua kelompok.</li> <li>5. Sebar kartu kalimat ajakan di salah satu bagian ruangan kelas atau di tempat terbuka dan acak.</li> <li>6. Tunjukkan kartu gambar kepada siswa dan minta salah seorang perwakilan dari tiap kelompok mencari kartu kalimat ajakan yang tepat sesuai isi gambar.</li> <li>7. Jika kartu sudah habis tetapi belum semua siswa memiliki kesempatan untuk menjawab, dapat diberikan pengulangan soal.</li> <li>8. Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b>  Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b>  Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.  Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**1. Penilaian Sikap**

**a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan :**

- Tes lisan : menyebutkan kalimat ajakan yang tepat sesuai dengan isi gambar.



Tanjung Redeb, Januari 2022  
Guru Kelas 1

Eva Marizza Bectaliya, S.Pd.  
NIP. -