

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD 1 Getassrabi
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda – benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Dengan mengamati bentuk bangun datar , siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan gambar atau benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan berdo'a. (Religius)2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi)3. Tepuk PPK4. Menyanyikan lagu 'Garuda Pancasila'. (Nasionalis)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengamati gambar atau benda yang dibawa guru.(mengamati)8. Siswa mengidentifikasi gambar atau benda dan menemukan berbagai bentuk bangun datar. (menalar)9. Siswa dan guru tanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (menanya)10. Siswa menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. (mencoba)11. Siswa mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. (Mencoba)12. Siswa dan guru mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa secara bersama - sama. (mengkomunikasikan)13. Tanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.

KEGIATAN PENUTUP

14. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
 15. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis.
 16. Guru memandu siswa untuk berdo'a. (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Mala												
2.	Airin												
3.	Fahmi												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

No.	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan	
		Tercapai (nilai 75 – 100)	Belum Tercapai (nilai < 75)

3. Penilaian Unjuk Kerja

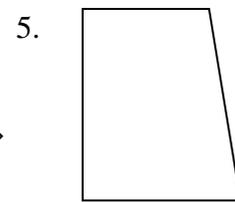
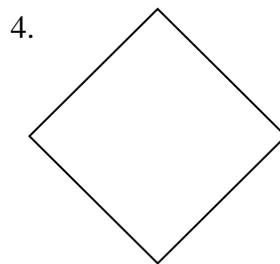
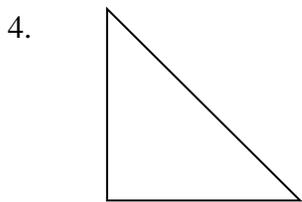
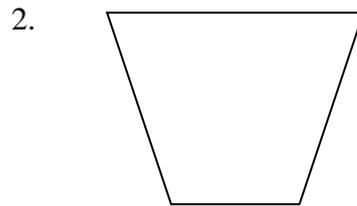
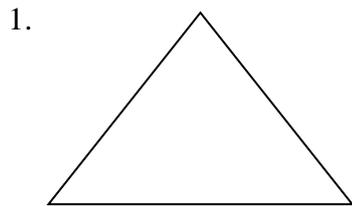
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan memahami sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar	Siswa mampu memahami keseluruhan	Siswa mampu memahami setengah atau lebih.	Siswa mampu memahami kurang dari setengah.	Siswa belum mampu memahami.
2.	Kemampuan mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama.	Siswa mampu mengelompokkan keseluruhan	Siswa mampu mengelompokkan setengah atau lebih.	Siswa mampu mengelompokkan kurang dari setengah.	Siswa belum mampu mengelompokkan.

Soal Tertulis

Nama Siswa :

Nomer Absen :

Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti !
Hitunglah banyak sisi , sudut , dan titik sudut pada bangun – bangun datar di bawah ini !



Isikan hasilnya pada tabel berikut !

No.	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1				
2				
3				
4				
5				

Penilaian = Jawaban benar X 5
