

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penulis	: Didin Muhidin, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pinang 3
Alamat Surel	: didingnr29@gmail.com
Kelas/Semester	: II / Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Mata Pelajaran	: PPKn
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menerima sikap-sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah di rumah dan sekolah
- 4.4 menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan kebersamaan dalam kebersihan.
2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.

D. INDIKATOR

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan kebersamaan dalam kebersihan.
2. Siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
3. Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
2. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
3. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
4. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.

F. PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa (Orientasi)➤ Menaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.➤ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.	5 Menit

	<p>Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? 3. Dan sebagainya. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. ➤ Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. (Collaboration) ➤ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya. ➤ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. ➤ Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. (Collaboration) ➤ Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. ➤ Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa. ➤ Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. ➤ Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” Halaman 16. ➤ Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (Mandiri) ➤ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar pada? ➤ Siswa menceritakan isi gambar pada kolom berikut dengan Bahasa sendiri. 	
--	--	--

Kegiatan Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	2 Menit
-------------------------	---	---------

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pinang, 5 Januari, 2022
Guru Kelas 2,

Drs. Sayuti
NIP. 1962030119841010007

Didin Muhidin, S.Pd