

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 035 TEMBILAHAN
Kelas/Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
SubTema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
PembelajaranKe : 1
Alokasiwaktu : 10 Menit
MuatanTerpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
Topik : Hidup bersih dan sehat

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisa dan mengemukakan pendapat.
2. Siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dansehat.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengamati gambar dan lingkungansekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat kemudian melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yangtepat.

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa(<i>Orientasi</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak PPK dan tepuk semangat (<i>Nasionalisme</i>)	2 Menit

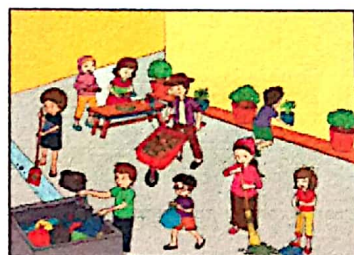
3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari-hari)(*Apersepsi*)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (*Motivasi*)

Inti

KEGIATAN PEMBELAJARAN

6 Menit

1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)



- Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga?
- Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
- Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu?
- Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?
- Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar

(Critical Thinking and Problem Formulation)

4. Guru meminta anak-anak menyimak, guru memberikan penjelasan mengenai apa arti bersih dan sehat serta apa manfaatnya jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat dirumah.
5. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa dibuat kelompok kemudian diarahkan untuk mengamati 2 buah gambar dan menjawab pertanyaan dan yang sudah dibuat oleh guru.
6. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.
7. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi **(Creativity and Innovation)**

Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini **(Communication)**
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refreasing terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan serta memotivasi semangat belajar.
5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilain sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaiannya secara oservasi, tertulis dan penugasan (Terlampir)

Tembilahan, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SUHAIMI, S.Pd

NIP. 196212311988041017

Guru Kelas 2



NURHASANAH, S. Pd

NIP.198507022010012023

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan Pertanyaan Atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kalibertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bernyata/ menjawab

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

C. Penilaian Keterampilan

Mengamati 2 gambar yang berbeda yaitu lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

SOAL EVALUASI

Nama : _____

Nomor Absen : _____

Berikan tanda silang (x) pada a, b dan c jawaban yang paling benar!

1. Sampah yang menumpuk di rumah bisa menjadi....
 - a. sarang penyakit
 - b. rumah sehat
 - c. bersih
2. Karina menata rak buku di kamarnya dengan teratur agar terlihat....
 - a. berantakan
 - b. rapi
 - c. susah dicari
3. Ciri – ciri rumah yang sehat adalah....
 - a. memiliki sumber air yang kotor
 - b. memiliki jendela dan ventilasi
 - c. banyak sampah di dapur
4. Jika ruang belajar selalu bersih, maka kegiatan belajar menjadi lebih...
 - a. berantakan
 - b. nyaman
 - c. gelisah
5. Sebelum menyantap makanan sebaiknya cuci tangan terlebih dahulu agar....
 - a. tidak sakit perut
 - b. agar sakit perut
 - c. nafsu makan bertambah
6. Menjaga kebersihan diri terdiri dari....
 - a. memotong kuku
 - b. tidak pernah mandi
 - c. makan tidak mencuci tangan

7. Bersih artinya adalah....
 - a. mandi hanya 1 kali
 - b. gosok gigi tidak pakai odol
 - c. bebas dari kotoran
8. Contoh hidup yang tidak sehat adalah....
 - a. bangun tepat waktu
 - b. tidak pernah memotong kuku
 - c. rajin berolahraga
9. Jika badan kita bersih maka kita akan....
 - a. menjadi sarang nyamuk
 - b. mempunyai banyak teman
 - c. menjadi malu
10. Mandi, memotong kuku, dan menggosok gigi adalah contoh....
 - a. Menjaga kebersihan orang lain
 - b. Menjaga kebersihandiri
 - c. Membuat kita menjadisakit