

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS II SEMESTER 1

**TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH**

**DISUSUN OLEH
EKA DAMAYANTI, S.PD**

**SDN KUIN UTARA 6 BANJARMASIN
JALAN KUIN UTARA
BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KUIN UTARA 6
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari (10 MENIT)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SdBP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.
- 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

- membaca teks pendek berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat dan tidak bersih menggunakan kalimat yang benar.
- menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat dan tidak bersih menggunakan ejaan dan kosakata yang benar.

- Membacakaan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat dan tidak bersih menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

SBDP

- Melakukan gerak bagian kepala, tangan dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.
- Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar

MATEMATIKA

- Menentukan bentuk bangun datar pada alat musik sederhana untuk menentukan urutan berdasarkan pola secara benar
- Memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks pendek berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat dan tidak bersih menggunakan kalimat yang benar.
2. Melalui pengamatan gambar lingkungan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat dan tidak bersih menggunakan ejaan dan kosakata yang benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membacakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat dan tidak bersih menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala, tangan dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.
5. Dengan melakukan gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada alat musik sederhana untuk menentukan urutan berdasarkan pola secara benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.
 - Apabila kondisi tatap muka tidak memungkinkan karena pandemi maka pembelajaran akan dilakukan secara daring akan tetapi apabila ada siswa tidak memiliki handphone/perangkat pembelajaran secara daring maka guru akan memberikan pembelajaran tatap muka secara kelompok kecil atau individu dirumah perwakilan siswa.

E. MATERI / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan mengucapkan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama (religius) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru mengabsen kehadiran siswa 4. Guru menanyakan kabar siswa, menanyakan kondisi agar membangkitkan semangat siswa sebelum memulai pembelajaran 5. Guru sedikit mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik pada pembelajaran sebelumnya agar 	2 menit

	<p>lebih memberikan ingatan siswa terhadap pembelajaran (Apersepsi)</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan pada hari ini.</p>	
Inti	<p>(Guru meminta siswa untuk membuka buku pelajaran tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih)</p> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bersama sama tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih bersama guru dan teman teman dengan judul “ Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor “. • Guru melakukan tanya jawab bersama siswa ,pertanyaan yang diajukan misalkan “apa ciri ciri halaman sekolah yang bersih ? “ dan “apa ciri ciri halaman sekolah yang tidak bersih ?” <p>(guru menyiapkan sebuah gambar didepan tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih lalu di tempelkan di papan tulis)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. (HOTS) • Bertanya jawab tentang isi gambar.(Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menuliskan laporan sederhana tentang hasil pengamatan tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat • Guru memberikan bimbingan kepada siswa dengan cara mendekati siswa ditempat duduk. • Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah dituliskan didepan kelas secara bergantian dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p><i>Guru menghubungkan dengan pembelajaran SBDP tari gerakan menyapu lantai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kembali gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. • Guru mencontohkan gerakan tari menyapu dengan menggunakan musik. • Gerakan ini kemudian dilanjutkan dengan membentuk pola lantai, pola lantai lurus dengan posisi serong, pola lantai lurus ke samping, pola lantai lurus ke depan, dan sebagainya. • Siswa mengikuti gerakan tari yang dicontohkan guru. • Guru dan siswa menari bersama sama bergantian secara kelompok. • tari menyapu lantai bisa juga diiringi dengan alat musik sederhana, misalnya galon air minum, botol plastik, kardus dan tamborin sederhana • guru membawakan contoh alat musik sederhana dari bahan bahan disekitar lingkungan anak <p><i>Guru menghubungkan bentuk alat musik sederhana dengan pola bangun datar</i></p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan galon dan tamborin sederhana. Menghubungkan pola yang dibentuk permukaan galon air dengan bangun datar. Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. (bangun datar lingkaran, segitiga dan segi empat) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengajak semua peserta didik berdoa dipimpin oleh satu orang siswa (<i>religius</i>) 	2 menit

F. METODE / STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintifik

Metode Pembelajaran : simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Strategi Pembelajaran : Discovery Learning

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Membuat laporan sederhana tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
Soal : 5 butir
Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai dan iringan musik		

- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola

Remedial

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menirukan tari gerakan menyapu sesuai dengan pola lantai bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

Pengayaan

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa mementaskan tari gerakan menyapu berdasarkan pola lantai yang telah dikuasai sebelumnya menggunakan iringan musik.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.

Refleksi dan konfirmasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, 05 Januari 2022
Guru Kelas II

ASIAH, M.Pd
NIP.19750101 199506 2 001

EKA DAMAYANTI, S.Pd
NUPTK. 1350769670130083