

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 1</b>	: Keberagaman Budaya Bangsa
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1 [ Satu ]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah diskusi, peserta didik mampu mengomunikasikan keragaman budaya, suku, dan agama teman sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
3. Setelah eksplorasi, peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda disekitar dengan sistematis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja, praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 1</b>	: Keberagaman Budaya Bangsa
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2 [Dua]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: PPKN dan SBDP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.
2. Setelah melihat contoh, peserta didik membuat mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dari guru dengan benar.
3. Setelah mencari informasi, peserta didik mampu mempresentasi keberagaman Indonesia.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menemukan menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indahnya Kebersamaan
<b>Subtema 1</b>	: Keberagaman Budaya Bangsa
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 3 [Tiga]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja, praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 1</b>	: Keberagaman Budaya Bangsa
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 4 [empat]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan PPKN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyusun gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan dengan sistematis.
3. Setelah melakukan demonstrasi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C. PENILAIAN

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Penilaian Sikap</b>        | : Mengamati perilaku peserta didik  |
| <b>Penilaian Pengetahuan</b>  | : Tes tertulis                      |
| <b>Penilaian Keterampilan</b> | : Portofolio, unjuk kerja, praktek. |

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: IndahNya Kebersamaan
<b>Subtema 1</b>	: Keberagaman Budaya Bangsaaku
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 5 [Lima]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: IPS dan SBDP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara.
3. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Penilaian Sikap</b>        | : Mengamati perilaku peserta didik |
| <b>Penilaian Pengetahuan</b>  | : Tes tertulis                     |
| <b>Penilaian Keterampilan</b> | : Portofolio, unjuk kerja,praktek. |

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 1</b>	: Keberagaman Budaya Bangsa
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 6 [Enam]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, PPKN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 menit (4 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang dengan benar.
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah.
4. Setelah membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja, praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : Indah nya Kebersamaan  
**Subtema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaku  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : Matematika  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit (4 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian pecahan sebagai operasi pembagian.
2. Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dan pecahan sederhana.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu wajib nasional
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Subtema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaku  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : PJOK  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan lokomotorik.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan non lokomotorik.
3. Peserta didik mampu mempraktekan permainan tradisional gobak sodor/hadang.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik memperhatikan materi pembelajaran yang dijelaskan guru.
- Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok.
- Guru dan peserta didik melakukan pemanasan gerakan lokomotorik.
- Guru dan peserta didik mempersiapkan permainan gobak sodor/hadang.
- Guru membimbing peserta didik bermain gobak sodor/hadang
- Guru menjelaskan hikmah permainan gobak sodor/hadang.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mempraktekan materi yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Subtema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaku  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : Mulok [Baca Tulis Qur'an]  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membaca ayat Al Qur'an dengan benar.
2. Peserta didik mampu menulis ayat Al Qur'an dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik untuk membaca Al Qur'an secara bergiliran.
- Peserta didik yang belum mendapat giliran membaca Al Qur'an menulis ayat Al Qur'an (surah Ad Dhuha).
- Peserta didik membaca Al Qur'an dengan bimbingan guru.
- Guru memperbaiki bacaan peserta didik.
- Guru memberikan penguatan tentang keutamaan membaca Al Qur'an pada peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** : Praktek,Porto folio

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 2</b>	: Kebersamaan dalam Keberagaman
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1 [ Satu ]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut..
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indahya Kebersamaan
<b>Subtema 2</b>	: Kebersamaan dalam Keberagaman
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2 [Dua]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: PPKN dan SBDP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 2</b>	: Kebersamaan dalam Keberagaman
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 3 [Tiga]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 2</b>	: Kebersamaan dalam Keberagaman
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 4 [empat]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan PPKN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indahnya Kebersamaan
<b>Subtema 2</b>	: Kebersamaan dalam Keberagaman
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 5 [Lima]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: IPS
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indahnya Kebersamaan
<b>Subtema 2</b>	: Kebersamaan dalam Keberagaman
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 6 [Enam]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan PPKN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 menit (4 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Setelah membaca teks cerita Tong Sampah Gotong Royong, siswa mampu meringkas berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 2</b>	: Kebersamaan dalam Keberagaman
<b>Pembelajaran ke-</b>	:
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Matematika
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 menit (4 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dan pecahan sederhana.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan berpenyebut berpenyebut berbeda

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek
- \* Menyanyikan lagu wajib nasional
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat, 20 Juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Subtema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : PJOK  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencoba permainan tradisional Bakiak, siswa mampu menjelaskan aturan main dan manfaat permainan tersebut untuk melatih keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan tepat.
2. Dengan permainan tradisional Bakiak, siswa mampu mempraktikkan keterampilan variasi pola gerak dasar lokomotor dengan mandiri.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik memperhatikan materi pembelajaran yang dijelaskan guru.
- Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok.
- Guru dan peserta didik melakukan pemanasan gerakan lokomotorik.
- Guru dan peserta didik mempersiapkan permainan gobak sodor/hadang.
- Guru membimbing peserta didik bermain gobak sodor/hadang
- Guru menjelaskan hikmah permainan gobak sodor/hadang.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mempraktekkan materi yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : Indah nya Kebersamaan  
**Subtema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : Mulok [Baca Tulis Qur'an]  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membaca ayat doa sesudah sholat Dhuha dengan benar.
2. Peserta didik mampu menulis doa sesudah sholat Dhuha dalam tulisan arab.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik untuk membaca Al Qur'an secara bergantian.
- Peserta didik membaca Al Qur'an dengan bimbingan guru.
- Guru memperbaiki bacaan peserta didik.
- Guru memberikan penguatan tentang keutamaan membaca Al Qur'an pada peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** : Praktek,Porto folio

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,20 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 3</b>	: <b>Bersyukur Atas Keberagaman</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	: <b>1 ( Satu )</b>
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan yang dibacakan guru untuk membuat ringkasan.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan.
3. Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.
4. **Peserta didik mampu** menyajikan informasi tentang keragaman sosial, di provinsi

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan membaca bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi tentang Gagasan pokok dan gagasan pendukung, Sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap, serta keragaman sosial setiap provinsi di Indonesia.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman dan penyelesaian tugas mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja, praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Subtema 3** : Bersyukur Atas Keberagaman  
**Pembelajaran ke-** : 2 ( Dua )  
**Mata Pembelajaran** : PPKN dan SBDP  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit (4 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya budaya ketika bekerjasama
2. Peserta didik mampu menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman.
3. Menjelaskan dasar-dasar gerak tari

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan membaca bacaan sholat fardhu dan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi tentang Mendiskusikan tentang bentuk-bentuk kerjasama yang membangun persatuan dan kesatuan dan dasar-dasar gerak tari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman dan pengerjaan tugas mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis  
**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,27 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indahny Kebersamaan
<b>Subtema 3</b>	: <b>Bersyukur Atas Keberagaman</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 3 [Tiga]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan IPA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar..
2. Setelah menyimak teks permainan tradisional, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indahnya Kebersamaan
<b>Subtema 3</b>	: <b>Bersyukur Atas Keberagaman</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 4 [empat]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan PPKN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya
2. Siswa mampu menceritakan pengalaman bekerjasama dalam keberagaman ..
3. Setelah mendengarkan, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang didengar dengan sistematis.
4. Setelah mendengarkan, siswa mampu menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang didengar dengan sistematis.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 3</b>	: <b>Bersyukur Atas Keberagaman</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 5 [Lima]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: IPS dan SBDP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari daerah dengan benar.
2. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menampilkan serangkaian gerak tari daerah dengan teknik yang benar.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
4. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

<b>Penilaian Sikap</b>	: Mengamati perilaku peserta didik
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tes tertulis
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	: MIN 3 Parigi
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/ 1
<b>Tema 1</b>	: Indah nya Kebersamaan
<b>Subtema 3</b>	: <b>Bersyukur Atas Keberagaman</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 6 [Enam]
<b>Mata Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, PPKN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks lisan dengan judul “Dodol Betawi mak Salma” yang dibacakan guru, siswa mampu membuat ringkasan yang berisikan inti dari cerita.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan, Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi pembelajaran.
- Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja,praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Subtema 3** : **Bersyukur Atas Keberagaman**  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : Matematika  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit (4 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengetahui bentuk bentuk pecahan
2. Peserta didik mampu mengubah satu bentuk pecahan ke bentuk pecahan yang lain.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek.
- \* Menyanyikan lagu wajib nasional
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi tentang bentuk-bentuk pecahan
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru memberi contoh cara merubah satu bentuk pecahan ke pecahan yang lain
- Peserta didik mengerjakan tugas sesuai contoh dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan materi tentang manfaat pecahan pada peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman dan penyelesaian tugas mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberi tugas rumah.
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Portofolio, unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Subtema 3** : Bersyukur Atas Keberagaman  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : PJOK  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan engklek dengan teknik yang benar.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan engklek dengan teknik yang benar.
3. Setelah bermain engklek, siswa mampu menjelaskan sikap kerja sama Antar individu yang berbeda dalam permainan engklek

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan dengan bacaan sholat fardhu dan hafalan surah-surah pendek
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik memperhatikan materi pembelajaran yang dijelaskan guru.
- Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok.
- Guru dan peserta didik melakukan pemanasan gerakan lokomotorik.
- Guru dan peserta didik mempersiapkan permainan gobak sodor/hadang.
- Guru membimbing peserta didik bermain gobak sodor/hadang
- Guru menjelaskan hikmah permainan gobak sodor/hadang.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mempraktekkan materi yang dipelajari
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis  
**Penilaian Keterampilan** : Praktek.

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Madrasah** : MIN 3 Parigi  
**Kelas /Semester** : IV/ 1  
**Tema 1** : IndahNya Kebersamaan  
**Subtema 3** : **Bersyukur Atas Keberagaman**  
**Pembelajaran ke-** :  
**Mata Pembelajaran** : Mulok [Baca Tulis Qur'an]  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 JP)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menghafal surah Adh-Dhuha dengan benar.
2. Peserta didik mampu menulis ayat Al qur'an dalam surah Adh-dhuha.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- \* Pembelajaran dimulai dengan salam dan mengabsen kehadiran peserta didik
- \* Kegiatan dilanjutkan membaca doa sesudah sholat dhuha
- \* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- \* Pembiasaan literasi [ 10 menit ]

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang keutamaan orang yang menghafal Al Qur'an.
- Guru membimbing peserta didik untuk membaca surah pendek dalam Al Qur'an secara bergantian.
- Peserta didik menghafal surah pendek dalam Al Qur'an dengan bimbingan guru.
- Guru memperbaiki hafalan peserta didik.
- Guru memberikan penguatan tentang keutamaan menghafal Al Qur'an pada peserta didik

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman dan penyelesaian tugas mengenai materi, dipelajari kembali oleh peserta didik di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui media sosial.

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Pembelajaran ditutup dengan doa belajar dan hafalan surah pendek.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati perilaku peserta didik

**Penilaian Pengetahuan** :

**Penilaian Keterampilan** : Praktek,Porto folio

Mengetahui  
Kepala MIN 3 Parigi

Tinombala Barat,13 juli 2020  
Guru Kelas

Hj. Sitti Armidan S.Pd.I  
NIP. 196102191984012001

Suwandi  
NIP. 196910282014111001