

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 233 Inpres Bontomaero
Kelas/Semester : 2 /1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 1 (Hidup Bersih dan sehat di Rumah)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara: Melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR


Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.3. Menuliskan hasil pengamatan Sederhana setelah mendengarkan teks tentang lingkungan sehat di lingkungan rumah menggunakan ejaan yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang dibacakan guru yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di rumah dengan cermat
2. Melalui kegiatan mendengarkan, siswa menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan guru yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di rumah dengan cermat
3. Dengan kegiatan mendengarkan siswa dapat menceritakan kembali isi teks percakapan tentang hidup bersih dan sehat di rumah dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Sebelum belajar yang di pandu oleh ibu guru 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan di pelajari
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Mengamati</p> </div> 2. mengajukan beberapa pertanyaan berdasarkan gambar. <ul style="list-style-type: none"> • apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? • Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka • Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu? 3. Menyimak percakapan yang dibacakan guru Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan percakapan yang di bacakan guru 4. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? 2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? 5 menjawab pertanyaan tentang isi teks percakap dengan tepat.
Penutup	1. Guru memberikan refleksi dan kesimpulan. 2. Guru memberikan pesan pada yang berhubungan dengan materi pelajaran hari ini tentang hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah 3. Salam dan doa penutup

E. MATERI PEMBELAJARAN

Lingkungan bersih dan sehat di lingkungan rumah

F. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

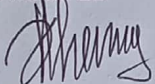
- Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi dan Tanya jawab
- Strategi Pembelajaran: inkuiri learning

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan



Maros, 2021
Guru Kelas 2B


DEWI OSTINA NINGSY, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	jujur		disiplin		Tanggung jawab		Satun		peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	AHMAD SHARIMUL ADLI												
2	AIRIL NUR THOHIRAH RAMLI												
3	ARIQAH FATINAH												
4	AULIA KHAERUNNISA												
5	AURA WULAN DARI												
6	BILQIS KHUMAIRAH												
7	HASRA												
8	MEISYA ANDRIANI												
9	MUH. ABIZAR												
10	MUH. DAFA IPNU HAFIDS												
11	MUH. FAIZAL												
12	MUH. RIZKY												
13	MUHAMMAD RIFQIE												
14	NATASYA PUTRI												
15	NAVYA												
16	NUR ILHAM												
17	NURAFIFAH												
18	PUTRA ADITIA												
19	SALWANI												
20	TANTRI												

PENILAIAN KETERAMPILAN

Menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah

No	Nama siswa	Kriteria				Ket
		Menjawab 5 pertanyaan dengan benar	Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	
		100	90	80	70	
1	AHMAD SHARIMUL ADLI					
2	ARIL NUR THOHIRAH RAMLI					
3	ARIQAH FATINAH					
4	AULIA KHAERUNNISA					
5	AURA WULAN DARI					
6	BILQIS KHUMAIRAH					
7	HASRA					
8	MEISYA ANDRIANI					
9	MUH. ABIZAR					
10	MUH. DAFA IPNU HAFIDS					
11	MUH. FAIZAL					
12	MUH. RIZKY					
13	MUHAMMAD RIFQIE					
14	NATASYA PUTRI					
15	NAVYA					
16	NUR ILHAM					
17	NURAFIFAH					
18	PUTRA ADITIA					
19	SALWANI					
20	TANTRI					