

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kramat 2  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Bab : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : Bersih dan Sehat  
 Pembelajaran Ke : Ke-1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan hal-hal di bawah ini:

1. Membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat.
2. Menyebutkan keterangan berdasarkan hadis tentang perilaku bersih dan sehat.
3. Menyebutkan cara hidup bersih dan sehat.
4. Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memulai kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(Religius)</b></li> <li>➤ Menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan kegiatan pembelajaran. <b>(Menghargai Kedisiplinan Peserta Didik/PPK)</b></li> <li>➤ Membaca Surat-surat pendek tertentu dalam al-Qur'an. <b>(Literasi)</b></li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif untuk mengantarkan ke materi yang berkaitan dengan tema bersih dan sehat.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar contoh perilaku bersih dan sehat secara klasikal.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang perilaku bersih dan sehat.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi hidup bersih dan sehat.</li> <li>➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi tentang permasalahan yang diajukan oleh sesama teman maupun guru. <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ul>	5 Menit

	<p><b>Mengeksplor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan tentang materi hidup bersih dan sehat dengan kelompoknya masing-masing.</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberikan kesempatan untuk mengutarakan, menanya, dan berpendapat tentang hal-hal yang didiskusikan.</li> <li>➤ Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik dalam kelompoknya tersebut saling berpasangan, selanjutnya menyampaikan pengalamannya berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat. Kelompok yang lain memberikan tanggapan. <b>(Creativity, Communication)</b></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, maka guru perlu memberikan penjelasan kembali tentang perilaku hidup bersih dan sehat.</li> <li>➤ Pada rubrik “Lagu Islami” peserta didik bermain dengan menyanyikan lagu tentang keutamaan menjaga kebersihan.</li> <li>➤ Pada rubrik “Ayo Kerjakan” guru meminta peserta didik memberikan pendapat tentang sikap yang harus dilakukan ketika menjumpai keadaan seperti dalam gambar yang telah disajikan.</li> <li>➤ Pada rubrik “Insyallah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda centrang (√) pada rubrik “ya” atau “tidak”.</li> <li>➤ gambar yang menunjukkan perilaku menjaga pola hidup bersih dan sehat. <b>(Mandiri, Collaboration, Creativity)</b></li> </ul> <p><b>Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Diutamakan pada permasalahan yang kekinian. Misalnya mengajak kunjungan ke tempat yang bersih atau kotor terdekat untuk membangun pikiran peserta didik</li> <li>➤ Peserta didik dengan dibimbing guru memberikan simpulan tentang materi hidup bersih dan sehat. <b>(Mandiri, Communication)</b></li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>➤ Peserta didik dengan dibimbing guru membuat kesimpulan tentang materi hidup bersih dan sehat.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar dan mengerjakan tugas.</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>3 Menit</p>



**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Rubrik “Insyallah Aku Bisa”

Isilah Kolom Ya dan Tidak dengan tanda centrang (√) pada pernyataan berikut ini !

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PILIHAN JAWABAN		SKOR
		Ya	Tidak	
1	Saya selalu mandi dua kali setiap hari.			
2	Saya selalu rajin berolahraga.			
3	Saya selalu membantu orang tua membersihkan rumah.			
4	Saya selalu makan dan minum teratur.			
5	Saya selalu istirahat teratur.			
JUMLAH SKOR				

KETERANGAN	NILAI	NILAI AKHIR
Ya = Skor 5	Skor yang diperoleh ----- x100 = ... Skor maksimal	
Tidak = Skor 3		

2. Rubrik ‘Ayo Berlatih’, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Ayo Berlatih

1. Allah mencintai orang beriman yang bersih dan ....
2. Rasul mencintai orang yang kuat dan ....
3. Kebersihan sebagian dari .....
4. Mukmin yang kuat lebih baik dan dicintai Allah Swt. Daripada mukmin yang ....
5. Hidup ... dan ... dicintai Allah Swt dan rasul.

**Kunci Jawaban :**

1. Sehat
2. Sehat
3. Iman
4. Mukmin lemah
5. Bersih dan sehat

**Penskoran**

- Benar dan lengkap = 4  
 Benar kurang lengkap = 3  
 Benar kurang tepat = 2  
 Jawaban salah = 1


Kramat, 4 Januari 2022

Guru PAI

Mengetahui,  
 Kepala SD Negeri Kramat 2



MASTHOHA, S.Pd.  
 NIP. 19651024 198608 1 001



SUHARTINI, S. Pd.I., M.Pd.  
 NIP. 19820705 201406 2 001