

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Palumbonsari IV

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : (6x35 menit) 1X Pertemuan

### A. TUJUAN

#### Bahasa Indonesia :

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.

#### PPKN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.

#### Matematika.

- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat</i>".dan melakukan apersepsi dengan bernyanyi.</li></ol>
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan</li><li>• Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.</li><li>• Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah..</li><li>• Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.</li><li>• Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar..</li><li>• Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li><li>• Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.</li><li>• Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li></ul>
	<p><b>Penilaian</b></p>

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.