

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Prabumulih
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berahlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.4	Mengenali kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.4.1	Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
		3.4.2	Menyebutkan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dan dapat dibantu dengan kosakata daerah untuk membantu pemahaman secara tepat
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	4.4.1	Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
		4.4.2	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
		4.4.3	Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dan bisa juga dengan menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman secara tepat
- Dengan melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat yang berpedoman pada teks yang telah dibaca secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

- Dengan melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia dengan tepat dan penuh tanggungjawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubunga dengan lingkungan sehat di rumah
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Tematik dan Saintific
- Metode : Cooperative Learning
: Permainan / Stimulus, Diskusi, Tanyajawab dan Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabara dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius dan Integritas) 3. Siswa selalu diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat serta manfaatnya bagi tercapainya cita-cita 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional .Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 5. Apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya yang sudah disampaikan pada hari sebelumnya 6. Guru mengingatkan tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan (Mandiri) 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Tahap 1 : Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri 2. Pada saat membaca siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan 3. Jika di perlukan Guru mencontohkan cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat 4. Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca 5. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut di teladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca(Kegiatan Literasi) <p>Tahap 2 : Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman padaa teks yang telah dibaca sebelumnya <div data-bbox="581 1822 1105 2206" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati <p>Tahap 3 : Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan yang benar 2. Setelah laporan selesai siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat 3. Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. 	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang kurang jelas 2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran 3. Siswa mengerjakan soal 4. Guru melakukan tindak lanjut 5. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa terhadap hasil pembelajaran 6. Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran berikutnya 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	2 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Ket T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Membuat laporan sederhana berdasarkan gambar tentang lingkungan sehat
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Prabumulih, Januari 2022
Guru Kelas 2

Elia Rosa, S.Pd
NIP.196112191983082001

Lita Hilviana, S.Pd
NIP.

GAMBAR LINGKUNGAN RUMAH YANG BERSIH



GAMBAR RUMAH YANG BERSIH



