

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 26 Kaur  
Kelas/Semester : 2 / 1  
Sub Tema/Tema : Hidup Bersih dan Sehat (1) / Tema 4  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat
3. Siswa dapat menuliskan hasil pengalaman sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pembuka  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 Menit      |
| Inti     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang dikuasai siswa dan bernyanyi bersama guru</li><li>2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya kode</li><li>3. Siswa diarahkan dengan berdiskusi mengamati gambar tentang lingkungan yang bersih pada gambar di buku siswa</li><li>4. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh</li><li>5. Siswa diarahkan untuk mengamati sisi-sisi alat kebersihan</li><li>6. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk benda dan menemukan yang tergolong bangun datar</li><li>7. Menjelaskan bentuk permukaan bentuk bangun datar</li><li>8. Membimbing siswa tentang ruas garis bangun datar</li><li>9. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang berbeda dengan buku siswa</li></ol> | 140 Menit     |
| Penutup  | ➤ Membuat kesimpulan dan memeriksa pekerjaan siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 Menit      |

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan penilaian perorangan