



Email Pribadi :
fitrianna1391@gmail.com
Email Dapodik :
fitrianna36@guru.sd.belajar.id
No Telp/WA :
 0852 9994 9870

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Menyiapkan siswa dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah".
- Guru melakukan ice breaking dengan menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema pembelajaran "Aku Anak Sehat"

Kegiatan Inti

- Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah"
- Melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa yang lainnya untuk menanggapi jawaban temannya.
- Di bawah bimbingan guru, siswa mengerjakan LK yang di bagikan secara berkelompok.
- Laporan hasil kerja tiap kelompok dengan tampil di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi.

Penutup

- Merefleksikan hasil pembelajaran tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah"
- Penguatan materi dan memotivasi siswa untuk belajar mandiri dan lebih semangat dipertemuan berikutnya.
- Menentukan pembelajaran dengan berdoa Bersama dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap:** Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
- **Pengetahuan:** Disajikan dalam tes tertulis /soal.
- **Keterampilan:** Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

SATUAN PENDIDIKAN

UPT SPF SD. Inpres Pai 2

KELAS/SEMESTER

II(Dua)/I(Ganjil)

TEMA 4

Hidup Bersih dan Sehat

SUB TEMA 2

Hidup bersih dan sehat di sekolah

MUATAN PELAJARAN

BHS.Indonesia

ALOKASI WAKTU

10 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidaksehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.

4.4. Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.