

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Talun 07
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri – ciri lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang di bacakan berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.

Melalui penugasan siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

MATERI PEMBELAJARAN

Menuliskan kondisi rumah yang bersih dan sehat.

Menuliskan ciri – ciri rumah yang bersih dan sehat.

Menyebutkan manfaat rumah yang bersih dan sehat.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan inquiry

Model : discovery learning

Metode : pengamatan, ceramah, diskusi dan tanya jawab.

MEDIA PEMBELAJARAN

Berupa gambar rumah bersih dan sehat.

SUMBER PEMBELAJARAN

Buku siswa tema 4 “ Hidup bersih dan sehat (buku terpadu) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013 revisi 2017 “

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.

Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.

Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

Siswa mengecek tempat duduk masing – masing, apakah ada sampah dibawahnya. Jika ada diminta untuk membuangnya ke tempat sampah.

Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.

Kegiatan Inti

Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan rumah bersih dan sehat.

Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ciri – ciri dan manfaat rumah bersih dan sehat.

Siswa bertanya jawab tentang ciri – ciri dan manfaat rumah bersih dan sehat.

Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik tentang ciri – ciri dan manfaat rumah bersih dan sehat.

Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil.

Secara berkelompok mengamati, berdiskusi dan menyelesaikan lembar kegiatan peserta didik.

Siswa menyampaikan hasil pengamatan.

Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.

Kegiatan Penutup

Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

Melakukan hasil penilaian hasil belajar.

Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis.

Penilaian Keterampilan : kinerja.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Talun 07

Guru Kelas

Sugiarti, S.Pd

NIP. 19661010 198808 2001

Ike Andriani, S.pd

