

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### LURING

ANITA EMA RIDIYAWATI, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan	: SDN 04 Purwosari
Kelas / Semester	: III / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SbdP
Materi Pokok	: Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.
Kompetensi Dasar	: 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif
Alokasi Waktu	: 10 menit (simulasi mengajar)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, peserta didik dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
3. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, peserta didik dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam pembuka dan mengecek kehadiran, ketertiban, dan mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.</li><li>2. Guru mengajak berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik</li><li>3. Sebagai apersepsi guru menunjukkan kartu pos dan bertanya tentang apa itu kartu pos dan fungsinya.</li><li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang topik pembelajaran</li><li>5. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>Kegiatan inti menggunakan model pembelajaran Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik sudah dibagi menjadi kelompok antara 4-5 anak.</li><li>2. Membaca teks bacaan pada buku siswa tentang sejarah komunikasi.</li><li>3. Peserta didik berdiskusi melakukan identifikasi tentang kalimat utama dari tiap paragraf secara berkelompok. (Lembar Kerja 1)</li><li>4. Peserta didik menentukan kalimat utama dan kalimat penjelas disertai alasannya.</li><li>5. Masing masing kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li><li>6. Guru dan peserta didik kemudian membuat kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari dan memberikan tanda</li></ol>	8 menit

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
	bintang untuk kelompok yang sudah menjawab tugas diskusi dengan benar. 7. Guru memberikan contoh kartu pos yang sudah dihias dan memberikan tugas bagi peserta didik membuat kartu pos dengan hiasan karya dekoratif berupa kombinasi garis, bidang, dan warna di sekelilingnya .(Lembar Kerja 3) 8. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
<b>Penutup</b>	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya. 3. Guru menutup dengan salam, kemudian doa dipimpin oleh peserta didik selain ketua kelas.	2 menit

### C. Sumber/Media Pembelajaran

#### 1. Sumber Pembelajaran

- a. Iba Muhiba dan Yusfina Hendrifiana. 2018. *Tema 7 Perkembangan Teknologi: Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Iba Muhiba dan Yusfina Hendrifiana. 2018. *Tema 7 Perkembangan Teknologi: Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Buku-buku pengayaan dan referensi yang relevan.

#### 2. Media Pembelajaran

- a. Gambar dan berbagai alat komunikasi tradisional dan modern
- b. Kartu Pos dan perangko
- c. Contoh Kartu Pos disertai hiasan karya dekoratif berupa kombinasi garis, bidang, dan warna

### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan pada materi ini yaitu dengan menggunakan pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa tes tertulis, dan keterampilan dari hasil menghias kartu pos dengan motif dekoratif .

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Istikharoh, S.Pd.SD  
NIP 19640316 198608 2 001

Comal, 29 Desember 2021

Guru Kelas III

Anita Ema Ridiyawati, S.Pd.SD  
NIP 19830614 201001 2 021

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA 1

Tuliskan kalimat utama setiap paragraf sesuai bacaan dibawah ini!

Tabel 1 Lembar Kerja Teks Bacaan

#### Sejarah Komunikasi

Sejarah Komunikasi Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

1	Kelompok A	Kalimat Utama Paragraf 1 .....
2	Kelompok B	Kalimat Utama Paragraf 2 .....
3	Kelompok C	Kalimat Utama Paragraf 3 .....
4	Kelompok D	Kalimat Utama Paragraf 4 .....

### KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA 1

1. Kalimat Utama Paragraf 1  
Ada diawal kalimat (paragraph deduktif)  
Sejarah Komunikasi Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia.
2. Kalimat Utama Paragraf 2  
Ada diawal kalimat (paragraph deduktif)  
Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh
3. Kalimat Utama Paragraf 3  
Ada diawal kalimat (paragraph deduktif)  
Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat
4. Kalimat Utama Paragraf 4  
Ada diawal kalimat (paragraph deduktif)  
Saat ini, ada jaringan internet

## Lampiran 2

### PENILAIAN SIKAP

#### Petunjuk Penilaian

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi/pengamatan kepada peserta didik selama pembelajaran. Aspek-aspek yang dinilai meliputi : Kerja sama, bertanggung jawab, percaya diri

**Tabel 3 Rubrik Penilaian Sikap**

No	Aspek yang dinilai	Rubrik	Nilai
1	Kerjasama	Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman	3
		Bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai teman.	2
		Tidak bisa bekerja sama dengan baik dan tidak menghargai teman	1
2	Bertanggung jawab	Dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas telah selesai dikerjakan	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat dan tugas tidak selesai dikerjakan	1
3	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab, ikut mengemukakan pendapat	2
		Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat	1

#### Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama				Bertanggung jawab				Percaya diri				Skor	Predikat
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3		
														....	....

### Lampiran 3

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Teks bacaan untuk soal no 1-4 Sejarah Komunikasi

Sejarah Komunikasi Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Berapa banyak paragraf dalam bacaan diatas?
2. Tuliskan kalimat utama pada paragraf ketiga?
3. Sebutkan paragraf yang mempunyai kalimat utama di awal paragraf!
4. Sebutkan unsur dalam membuat motif karya dekoratif!

#### Kunci Jawaban

1. Ada 4 paragraf
2. Kalimat utama pada paragraf ketiga adalah Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat
3. Paragraf yang kalimat utamanya ada diawal paragraf adalah paragraf 1,2 dan 3
4. Unsur dalam membuat motif karya dekoratif adalah garis, bidang, dan warna

#### Penilaian Pengetahuan

No Soal	Aspek yang dinilai	Nilai	Skor Maksimal
1	Menyebutkan jumlah paragraf a. Dapat menentukan jumlah paragraf dengan benar b. Tidak dapat menentukan jumlah paragraf dengan benar	2 1	2
2	Mengidentifikasi kalimat utama pada sebuah paragraf a. Dapat menentukan kalimat utama dalam teks bacaan dengan benar b. Tidak dapat menentukan kalimat utama dalam teks bacaan dengan benar	2 1	2
3	Mengidentifikasi kalimat utama pada sebuah paragraf a. Dapat menentukan letak kalimat utama dalam teks bacaan dengan benar b. Tidak dapat menentukan kalimat utama dalam teks bacaan dengan benar	3 1	3
4	Dapat menyebutkan unsur dalam membuat hiasan motif dekorasi a. Menyebutkan 3 unsur b. Menyebutkan 2 unsur c. Menyebutkan 1 unsur d. Tidak menyebutkan	3 2 1 0	3
Total			10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

