

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN 191 BUBUN BIA  
**Kelas / Semester** : 2 / 1  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4 )  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain ( Sub Tema 3 )  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan model patung imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	1 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar karya kerajinan yang dibuat dari tanah liat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang benda-benda atau kerajinan yang dapat dihasilkan dari tanah liat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang bahan dan alat yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari tanah liat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar kerajinan yang dihasilkan Dayu dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang, yaitu prisma.</li> <li>• Bertanya jawab tentang ruas-ruas garis pada prisma.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain, misalnya tempat membuat kerajinan dari tanah liat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?" dan "Sikap apa yang dapat ditiru dari percakapan Dayu dan teman-teman?"</li> </ul>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dan siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Penilaian essai**

1. bagaimana keadaan lingkungan yang tidak bersih?
2. Apa saja yang di buat dengan menggunakan bahan alami dari tanah liat
4. mengamati gambar bangun ruang kemudian menentukan banyak rusuk titik sudut dan sudut dari bangun ruang tersebut( kubus)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

BUBUN BIA, 2021  
Guru Kelas 2

**DARASIA, S. Pd. SD**  
NIP. 19681231199202 2004

**NURHIKMAH L. SPd.**  
NIP. 198107202014062004