

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 09 SADANIANG
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi waktu	: 2 jam pembelajaran x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

PKN

Kompetensi Dasar

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Indikator

- 1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks bacaan "Halaman Kelas Yang Bersih" yang ditampilkan di slide power point, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. setelah membaca teks pendek "Halaman Kelas Yang Bersih", siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui gambar yang ditampilkan di slide power point, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. setelah mengamati gambar , siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana secara berkelompok tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab melalui WhatsApp guru
6. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan di slide power point, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
8. melalui diskusi kelompok, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

D. Materi Pembelajaran

1. Lingkungan sehat dan tidak sehat di sekolah.
2. Kosakata dan maknanya serta membuat laporan sederhana tentang lingkungan yang sehat di sekolah .
3. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : kooperatif learning
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengolah informasi, mengomunikasikan)
3. Metode Pembelajaran :ceramah,penugasan,pengamatan,diskusi dan tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran (buat dalam bentuk tabel)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan link zoom kepada peserta didik melalui WhastApp Grup. (STEAM) 2. Melalui video di zoom guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu orang peserta didik. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.(Nasionalisme) 4. Mengecek kehadiran siswa 5. Melalui vidio zoom mengajak peserta didik untuk menerapkan protocol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemic copid sekarang ini. (Appersepsi) 6. Mengecek kehadiran siswa 7. Melalui PPT yang ditampilkan di slide power point guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema hidup bersih dan sehat dan memberikan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca nyaring teks yang ditampilkan aplikasi power point yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapatdiajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?”dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”.(HOTS) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam 2 kelompok yang terdiri dari 3 dan 4 orang • Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dilihat dan dibaca sebelumnya. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat laporan sederhana secara berkelompok berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar dan dikirim melalui WhastApp guru. • Guru membimbing kelompok-kelompok belajar 	40 menit

	<p>pada saat mereka mengerjakan tugas mereka. (<i>Kooperatif</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. • Setiap kelompok mememukakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (LOTS) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. (HOTS) • Setiap kelompok mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (HOTS) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui powerpoint yang ditampilkan di zoom. 3. Guru menugaskan peserta didik menjawab soal yang diberikan dan hasiln dikirim di WhastApp guru. (Creativity) 4. Mengajak berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.. 	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah ,

Sadaniang, 14 November 2020
Guru Kelas II,

MULYONO, S. Pd
NIP. 19801215 201001 1 011

Dharma Saputra, S. Pd.SD
NIP. 19870924 201402 1 002