

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Peusangan

Kelas / Semester : II / 1

Tema / Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke- : 5

Alokasi waktu : 5 x 35 menit

### A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.4.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah</p>
---	--

<p><b>PPKn</b></p>	
<p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah</p> <p>Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam</p> <p>4.4.1 keberagaman di rumah</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati slide power point tentang mendengarkan teks percakapan cara menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menunjukkankan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
2. Melalui mengamati slide power point tentang gambar membersihkan rumah, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah dengan benar.
3. Melalui mengamati slide power point tentang gambar kebersamaan Dayu dan keluarga, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar
4. Setelah mengamati slide power point tentang gambar kebersamaan Dayu dan keluarga, siswa mampu menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersama yang dilakukan di rumah dengan percaya diri.

## **D. Materi ajar**

Bahasa Indonesia : Menerapkan Hidup bersih dan sehat dirumah / sekolah / lingkungan masyarakat.

PPKn : kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah.

## **E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : TPACK (technological, pedagogical, content knowledge)
2. Model : Cooperative Learning
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, ceramah

## **F. Alat dan Media Pembelajaran**

### **1. Media belajar**

- a. Gambar prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk.
- b. Gambar cara menjaga kebersihan rumah
- c. Gambar kegiatan Dayu bersama keluarga dirumah
- d. *Power point*

### **2. Alat**

- a. Laptop
- b. Proyektor

## **G. Sumber belajar**

1. Faisal.2018. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## H. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam</li><li>2. Mengajak berdo'a bersama yang dipimpin oleh seorang siswa secara bergiliran</li><li>3. Mengajak bernyanyi lagu-lagu nasional Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li><li>4. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar</li><li>5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan, dan</li><li>6. Mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sebagai apersepsi mengenai Apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan?</li><li>7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li><li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking-4C)</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati slide tentang teks teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah (mengamati).</li><li>2. Guru memfasilitasi agar terjadi tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait isi teks:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa isi percakapan Dayu dan petugas kesehatan?</li><li>- Sikap apa yang dapat kita contoh dari percakapan Dayu dan petugas kesehatan?</li></ul></li><li>3. Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela (Comunication,</li></ol>	

	<p>Collaboration, Critical Thinking – 4C)</p> <p>4. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah (mengamati)</p> <p>5. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa isi teks yang telah kamu baca?</li> <li>- Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?</li> <li>- Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan? (menalar) (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</li> </ul> <p>6. Siswa mengamati beberapa gambar dari slide yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah (mengamati)</p> <p>7. Guru memfasilitasi agar terjadi tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga dalam gambar tadi?</li> <li>- Apa perilaku yang dapat kita contoh? (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</li> </ul> <p>8. Guru mengaitkan dengan kegiatan Dayu membersihkan rumah dengan kegiatan Dayu yang biasa dilakukan Dayu bersama keluarga dirumah “ Nah anak-anak saat kita membersihkan rumah, kita biasa melakukannya bersama-sama keluarga. Sekarang coba kegiatan apalagi yang dapat kita lakukan bersama keluarga dirumah?”</p> <p>9. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah yang dikirim di WhatsApp Grup (mengamati)</p> <p>10. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat</p>	
--	--	--

	<p>diajukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>- Sikap apa yang dapat kita tiru dari kegiatan Dayu dan keluarga? (menalar)</li> </ul> <p>11. Memberikan arahan kepada siswa bahwa gambar yang telah diamati merupakan berbagai contoh kegiatan dirumah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi, seperti; materi apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini dan kegiatan pembelajaran yang paling disukai.</li> <li>2. Bersama guru menarik kesimpulan dari pembelajaran</li> <li>3. Memberikan tugas untuk dikerjakan bersama orang tua. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta memberikan pesan moral</li> <li>4. Salam Penutup</li> </ol>	

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (assessment of learning) dan memperbaiki proses pembelajaran (assessment for learning).

### **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan yaitu Bahasa Indonesia dan PPKn

Teknik : tes tertulis

Bentuk instrumen : soal tes isian singkat

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

### **Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia dan PPKn

Teknik : Produk

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Gampong Raya, 7 April 2021

Calon Peserta

Sekolah Penggerak

Muhammad, S.Pd

NIP. 19750915 199903 1 002