



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT PERSIS 99 Rancabango
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.
SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, peserta didik mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.
2. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
3. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran yang disajikan, peserta didik mampu memahami panjang dan pendek bunyi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas diawali dengan guru memberikan salam kemudian berdoa melalui <i>GoogleMeet</i>. (Orientasi) • Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dilanjutkan dengan menambahkan 1 ayat Al – Quran kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui <i>Google Meet</i>. (Orientasi) • Kegiatan literasi (membaca Al – Quran halaman masing-masing melalui Video Call <i>Whats App</i> dan membaca Kisah Nabi dari artikel yang Guru Bagikan di <i>Group Whats App</i>) (Orientasi) • Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didk. (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar melalui video pembelajaran yang dibagikan guru melalui <i>Group Whats App</i>. • Peserta didik memahami teks bacaan tentang kondisi rumah yang dibimbing oleh orang tua. • Peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan oleh guru untuk mengecek pemahamannya di tulis di buku catatan masing-masing. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bagaimana kondisi lingkungan geografis di rumah? 	





	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang kalian temukan? (HOTS) • Peserta didik menceritakan kondisi lingkungan rumah sesuai dengan instruksi guru, melalui video berdurasi kurang dari 2 menit sesuai dengan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita yang dibantu oleh orang tua. (Creativity and Innovation) • Peserta didik mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai pada video pembelajaran. 1 ikat kacang panjang seharga Rp. 2000 1 sisir pisang seharga Rp. 5000 1 kg tomat seharga Rp. 3000 • Peserta didik mendengarkan lagu berjudul “Desaku” dengan birama 3. • Peserta didik dibimbing orang tua menyanyikan lagu berjudul “Desaku” yang diiringi dengan bunyi. (Creativity and Innovation) • Peserta didik dibimbing orang tua membuat bunyi dengan birama tiga. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai perasaan mereka saat melakukan pembelajaran • Peserta didik dan guru membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memberikan penguatan kepada seluruh peserta didik. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah. • Berdoa bersama. 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)
Menentukan urutan harga barang dari yang paling murah

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

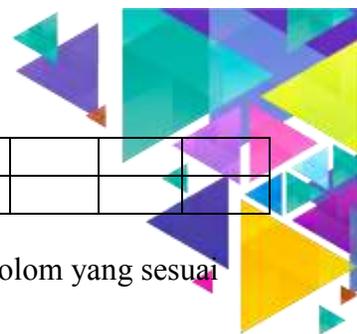
Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									





2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat, BT : Belum Terlihat, Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menyanyikan lagu.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Nada	Menyanyi lagu dengan nada sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian besar sesuai	Menyanyi lagu dengan nada sebagian kecil sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada tidak sesuai
2	Suara dan sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

c. Bercerita

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi	Isi cerita sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian besar sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian kecil sesuai dengan tema	Isi cerita tidak sesuai dengan tema
2	Suara dan sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, ... Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

HENDRA MULYANA, S. Pd

SULISTIA YULIANTI, S. Pd

