

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA KARANGMOJO I
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelompok : B
Semester : I
Tema : Aku Sayang Binatang Ciptaan Allah

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku akhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

| Bidang Pengembangan | Kode KD | Kompetensi Dasar |
|----------------------------|----------------|---|
| NAM | 1.1 | Mempercayai binatang ciptaan-Nya |
| Fisik Motorik | 3.3 | Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| | 3.4 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| Kognitif | 3.5 | Mengetahui cara pemecahan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif |
| | 4.5 | Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif |
| Bahasa | 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| | 4.11 | Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| | 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| Sosem | 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |
| Seni | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| | 4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

C. Tujuan Pembelajaran:

- Anak mengenal ciptaan Allah
- Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagi aktifitas
- Anak memiliki perilaku percaya diri
- Anak dapat membuat bentuk binatang dengan bahan alam
- anak dapat mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal
- Anak dapat menyusun tulisan dengan kartu huruf
- Anak dapat membuat berbagai karya dan aktivitas seni

D. Materi Kegiatan

- Binatang ciptaan Allah
- Membentuk binatang (kupu-kupu, capung, lebah) dari bahan alam
- Meenyusun tulisan dengan kartu huruf
- Kolase bentuk binatang dari berbagai media (biji-bijian, kulit kacang)
- Menyanyi lagu “Burung Kutilang”

E. Media dan Bahan

- Kartu gambar
- Kartu huruf
- Kartu Kata
- Gambar kupu-kupu
- Daun puring
- Daun kacu
- Biji-bijian
- Kulit kacang
- Lem fox
- Kertas HVS
- Pensil
- Papan flanel

F. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Percakapan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|--------------------------------|---|
| A. Kegiatan Pendahuluan | |
| Pendahuluan (persiapan) | Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none">• Berbaris dengan disiplin• Sikap berdoa dengan sikap disiplin• Pembiasaan doa membaca syahadat, doa mau belajar, doa kedua orangtua, dan doa keselamatan dunia akhirat. |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dengan ucapan yang sopan• Tanya jawab kegiatan kemarin• Menyampaikan tema hari ini |
| Motivasi | Menyanyi lagu “Burung kutilang” (Ss.2 5) Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar <ul style="list-style-type: none">• Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan |
| B. Kegiatan Inti | Tahap 3 : Penyajian informasi <ul style="list-style-type: none">• Bercakap-cakap tentang binatang. (B.3.11-4.11)• Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang binatang ciptaan Allah. (NAM. 1.1) |
| | Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar Siswa |

| | |
|---|--|
| | <p>Kegiatan 1 : Membentuk binatang dari bahan alam (kupu-kupu, capung, lebah). (Kog 3.5-4.5, F.3.3-4.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan (daun kacu, daun puring) • Guru menjelaskan anak cara bermainnya • Anak memilih bahan yang akan digunakan • Anak membentuk binatang sesuai bahan yang dipilih <p>Kegiatan 2 : Menyusun tulisan (Burung, kupu-kupu, belalang). (Bhs 3.12-4.12)</p> <p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan (kartu huruf dan kartu kata) • Guru menjelaskan anak cara bermainnya • Anak diminta menyusun huruf sesuai dengan kata yang disediakan <p>Kegiatan 3 : Kolase bentuk binatang dari berbagai media (biji-bijian, kulit kacang, potongan daun). (Seni 3.15-4.15)</p> <p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan • Guru menjelaskan anak cara bermainnya • Anak diminta memilih media yang akan digunakan • Anak menempel media yang sudah dipilih |
| <p>C. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Berdo'a sebelum dan sesudah makan - Makan - Bermain | |
| <p>Tahap 6 : Evaluasi Dan Pemberian Penghargaan Bagi Anak Yang Tertib dan Bertanggungjawab Menyelesaikan Tugas Dari Guru</p> <p>D. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari-hari - Mengevaluasi anak yang bekerja dengan baik - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari - Berdo'a, salam - Pulang | |

PENILAIAN HARIAN CHECKLIST

Kelompok : B

Hari/ Tanggal :

| KD | INDIKATOR PENILAIAN | NAMA ANAK | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------|-----------|-------|-------|------|------|--------|-------|---------|
| | | Afifah | Albie | Alvin | Baim | Dafa | Danish | Faqih | Gathfan |
| NAM 1.1 | Tanya jawab binatang ciptaan Tuhan | | | | | | | | |
| F/M 3.3-4.3 | Membentuk binatang dari bahan alam | | | | | | | | |
| Kog 3.5-4.5 | Membentuk binatang dari bahan alam | | | | | | | | |
| Bhs 3.11-4.11 | Bercakap-cakap tentang binatang | | | | | | | | |
| Bhs 3.12-4.12 | Menyusun tulisan | | | | | | | | |
| Seni 3.15-4.15 | Kolase dengan berbagai media | | | | | | | | |
| Sosem 2.5 | Menyanyi | | | | | | | | |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangmojo I

Karangmojo, 23 November 2021
Guru Kelas

SRIYANTI, S.Pd

SRIYANTI, S.Pd