



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BANDARAN 2
Ds. Bandaran Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan
Kode Pos 69371

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Asizah, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN BANDARAN 2
Surel : asizahs@gmail.com
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 3 x 35 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan model patung, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
2. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat kerajinan sederhana dari tanah liat.• Guru perlu memberikan bimbingan teknik pijit yang benar dalam membuat kerajinan dari tanah liat agar hasilnya lebih bagus.• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang.• Guru memeriksa kebenaran jawaban siswa.• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang didengar sebelumnya.• Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban yang dibuat siswa. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa dan mengarahkannya agar senantiasa menjaga kebersihan lingkungan di manapun berada.• Siswa membaca teks yang berjudul "Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?".• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?", dan sebagainya.• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa	15 menit

	Refleksi dan Konfirmasi ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SITTI HOZAIMAH, S.Pd.SD
NIP. 19670723 1988003 2 007

5 Januari 2022
Guru Kelas II



ASIZAH, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.
Skor : 5
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat karya patung dari bahan alami.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan gambar jelas, rapi, dan bersih	Tampilan gambar jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas dan kurang rapi atau kurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih
2	Komposisi (susuna garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan hanya	Isi laporan belum sesuai dengan isi

			sebagian besar isi gambar	mencakup sebagian kecil isi gambar	gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara membuat patung imajinatif dari bahan alami bagi yang belum bisa membuatnya.
- Menjelaskan kembali materi tentang menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat lagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengembangkan lebih lanjut patung imajinatif dari bahan alami yang telah dibuat.
- Menugaskan siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan menentukan ruas garis yang membatasi setiap model bangun ruang yang diamati.
- Menugaskan siswa mengamati lingkungan yang tidak sehat di sekitar dan memberikan arahan kepada siswa untuk berbuat dalam bentuk kegiatan sederhana agar lingkungan menjadi sehat.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Gambar dan model patung imajinatif dari bahan alami.
- Gambar dan model bangun ruang.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat.
- Buku Pedoman Guru Tema 4