

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tejoasri
Kelas/ Semester	: II (Dua) / 1 (Semester)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan kelas, peserta didik dapat menyeleksi ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menemukan cara menerapkan hidup bersih dan sehat dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati benda konkrit, peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar, menghitung banyaknya sisi, jumlah sudut serta titik sudut dari benda-benda tersebut.dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat menari gerakan menyapu lantai dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.
- b. Guru mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa (**Religius**)
- c. Guru menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru bertanya apakah peserta didik hari ini sudah melakukan ibadah, membantu orang tua, berolahraga dan selalu mematuhi protokoler kesehatan.
- e. Menyanyikan lagu nasional (**Nasionalisme**)
- f. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan kartu literasi. Peserta didik diberikan tugas literasi membaca di rumah dan wajib menyetorkan perkembangan halaman yang dibaca setiap harinya.

- g. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengetahuan yang telah dimiliki oleh peserta didik (**4C Communication**) (**Saintifik/Menanya**)
- h. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan beserta tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- i. Guru membentuk kelompok secara heterogen dan memberikan motivasi kepada peserta didik.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa gambar yang ditunjukkan oleh guru dan lingkungan kelas secara cermat.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengomunikasikan hasil pengamatannya untuk menyeleksi ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- c. Peserta didik membaca teks berjudul “Kelasku Bersih, Aku Bangga” pada buku Tema.
- d. Peserta didik menemukan cara menerapkan hidup bersih dan sehat pada teks bacaan pada LKPD 1 (Terlampir)
- e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Guru bersama peserta didik kelompok lain memberikan tanggapan.
- f. Guru menunjukkan benda-benda yang digunakan untuk menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan.
- g. Peserta didik menentukan bentuk bangun datar dan menghitung banyaknya sisi, jumlah sudut serta titik sudut dari benda-benda tersebut.
- h. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 (Terlampir).
- i. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Guru bersama peserta didik kelompok lain memberikan tanggapan.
- j. Guru memberikan contoh menari gerakan menyapu.
- k. Peserta didik mempraktekkan menari gerakan menyapu lantai sesuai dengan contoh yang telah diberikan oleh guru.
- l. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk melihat pemahaman pada pembelajaran hari ini.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan kepada peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.

- b. Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan refleksi.
- c. Guru mengajak peserta didik untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan.
- d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Penilaian : Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan

2. Bentuk Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Essai
- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

3. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- Penilaian Sikap : Non tes
- Penilaian Keterampilan : Non tes

4. Prosedur Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Di akhir kegiatan pembelajaran
- Penilaian Sikap : Selama kegiatan proses pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : Dalam proses pembelajaran

5. Instrumen Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)
- Penilaian Sikap : Jurnal penilaian sikap (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lamongan, 6 Januari 2021
Peserta Simulasi CGP Angkatan 5

ZUHDI ROSYAT, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811227 2008 1 005

RATNA WIDYA WIJAYANTI, S.Pd.
NIP. 19850930 201903 2 013

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

LKPD 1



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

NO. ABSEN :

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menemukan cara menerapkan hidup bersih dan sehat dengan benar.

Langkah Kegiatan Peserta Didik :

1. Anak-anak, bacalah teks di bawah ini!
2. Setelah membaca teks, temukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat!
3. Kemudian, tuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat pada lembar jawaban yang telah disediakan!
4. Selamat belajar anak-anak, Semangat !

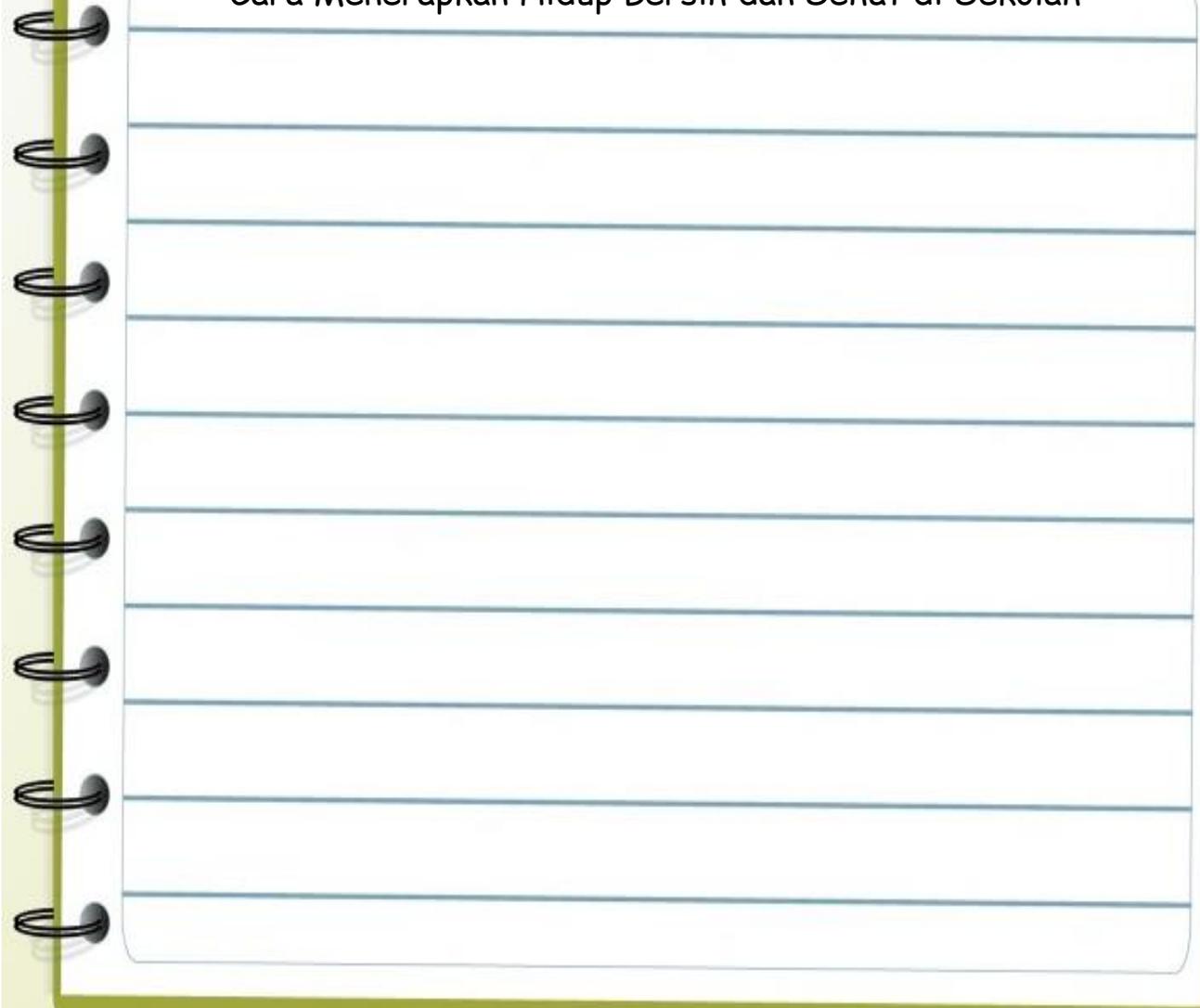
Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Cara Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

A spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The page has ten horizontal blue lines. The spiral binding is on the left side. The title "Cara Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah" is written at the top.

LKPD 2



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

NO. ABSEN :

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan mengamati benda konkrit, peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar, menghitung banyaknya sisi, jumlah sudut serta titik sudut dari benda-benda tersebut.dengan benar.

Langkah Kegiatan Peserta Didik :

1. Anak-anak, amatilah benda-benda yang ditunjukkan guru!
2. Identifikasilah bentuk bangun datar dari benda tersebut!
3. Kemudian tentukan nama bangun, banyak sisi, jumlah sudut dari benda-benda tersebut dan tuliskan pada kolom jawaban yang telah disediakan!
4. Semangat belajar anak-anak, semangat!

No	Nama Benda	Bentuk Bangun Datar	Banyak Sisi	Jumlah Sudut	Jumlah Titik Sudut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No.Soa
1	BAHASA INDONESIA	3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menyeleksi ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat	Pilihan Ganda	10	1, 2,
				3.4.2	Menemukan cara menerapkan hidup bersih dan sehat	Pilihan Ganda	10	3,4,5
2.	MATEMATIKA	3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.	3.10.1	Menentukan bentuk bangun datar, menghitung banyaknya sisi, jumlah sudut serta titik sudut	Pilihan Ganda	10	6, 7, 8
3.	SBdP	3.3	Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1	Menari gerakan menyapu lantai	Pilihan Ganda	10	9, 10

9. Gerak tarian yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



a. Menghapus papan tulis

b. Menyapu lantai

c. Membersihkan kaca

10. Alat untuk mempraktekkan tarian menyapu lantai adalah

a. Sapu ijuk

b. Kemoceng

c. Ember

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. A
4. B
5. C
6. B
7. B
8. C
9. B
10. A

PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 TEJOASRI
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Semester)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

PENILAIAN KETRAMPILAN

RUBRIK KEGIATAN MENARI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 TEJOASRI
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Semester)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1					
2					
3					
4					
5					
6					