RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II

Disusun Oleh :
MIA DWI ANGGRAINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Harapan Mulia 01
Kelas / Semester : II /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke 1
Muatan : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat **menyebutkan** isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah secara tepat. **(C1)**
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat **menemukan** kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah secara tepat. **(C3)**
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat **menguraikan** gambar yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah secara tepat. **(C2)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. ***2.*** Guru menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar. ***(Religius)*** 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk. ***4.*** Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya". ***(Nationalism)*** 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***(Communication)*** ***6.*** Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya. ***(Integrity)***	3 Menit

Inti	1. Guru menyajikan teks tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah. **Piket Kelas** Kelompok Dedi sedang melaksanakan tugas piket kelas. Mereka bekerja sama membersihkan kelas. Lantai kelas disapu agar terlihat bersih. Kaca jendela dibersihkan menggunakan kain lap. Meja dan kursi ditata rapi. Papan tulis dibersihkan menggunakan penghapus hingga bersih. Air di vas bunga diganti. Lemari dibersihkan menggunakan kemoceng. Semua sampah dibuang di tempat sampah. *2.* Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca teks yang disajikan di depan kelas dengan suara lantang dan intonasi yang tepat. ***(literacy)*** *3.* Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan kosakata dan maknanya pada teks yang disajikan dengan tepat. (***Critical Thinking and Problem Solving)*** 4. Guru menjelaskan beberapa alat kebersihan dan fungsinya yang digunakan peserta didik untuk membersihkan ruang kelas. *5.* Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berdasarkan teks yang telah dibaca. ***(Communication)*** a. Apa yang dilakukan Dedi dan teman-teman ? **Jawaban :** Sedang melakukan tugas piket b. Mengapa ruang kelas perlu dibersihkan ? **Jawaban :** Agar terlihat bersih c. Dimana kita sebaiknya membuang sampah ? **Jawaban :** Di tempat sampah	5 Menit

	6. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Amati gambar kelas Dedi berikut ini ! Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar di atas dengan tepat ! 1. Apakah gambar diatas tersebut termasuk ruang kelas yang bersih ? 2. Mengapa ruang kelas harus bersih ? 3. Siapa yang wajib membersihkan ruang kelas ? 4. Sebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih ? 5. Bagaimana cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih ? ***7.*** Guru menjelaskan petunjuk kerja LKPD. ***(Communication)*** ***8.*** Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** *9.* Guru bersama peserta didik membahas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ***(Collaboration)*** 10. Guru memberikan penguatan dari jawaban peserta didik berdasarkan pengamatan yang peserta didik lakukan. ***(Communication)***	
Penutup	1. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari. (Integritas) 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan protokol kesehatan. 3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. (Religius)	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap : Observasi

b) Penilaian Pengetahuan : Tes

c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap

- **Lembar observasi penilaian spiritual**

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat !

Instrumen Penilaian Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									

SB : Sangat Baik
PB : Perlu Bimbingan

- **Lembar observasi penilaian Sikap Sosial**

Petunjuk :
Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat !

Instrumen Penilaian Sosial

No.	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													

SB : Sangat Baik
PB : Perlu Bimbingan

b) Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah

  Skor : 5

- Menjelaskan gambar yang disajikan berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah

  Skor : 5

c) Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah

Instrumen Penilaian Keterampilan Praktik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Skor maksimal 8

$$\text{Nilai} = \frac{8 \times 100}{8} = 100$$

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema
- Gambar kelas yang bersih dan sehat
- Gambar peserta didik sedang melaksanakan piket kelas
- Poster Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah
- Poster Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah

Mengetahui
Kepala SDN Harapan Mulia 01

YULIA SUPRANINGSIH
NIP. 196209051983032009

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas II

MIA DWI ANGGRAINI
NIP. 198205202014122004

L K P D
(Lembar Kerja Peserta Didik)
KELAS II

Pembelajaran 1

NAMA :_____

SEKOLAH :_____

KELAS :_____

NO. ABSEN :_____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : **SDN Harapan Mulia 01**
Kelas / Semester : **II /1**
Tema : **4. Hidup Bersih dan Sehat**
Subtema : **2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**
Pembelajaran ke **1**
Muatan : **Bahasa Indonesia**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat **menyebutkan** isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah secara tepat. **(C1)**
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat **menemukan** kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah secara tepat. **(C3)**
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat **menguraikan** gambar yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah secara tepat. **(C2)**

PETUNJUK KERJA

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Isi nama, sekolah, kelas dan nomor absensi pada kolom yang telah tersedia!
3. Bacalah langkah-langkah pengerjaan LKPD dengan teliti!
4. Jika ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru!

KEGIATAN 1

- Amati gambar di bawah ini !
- Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tersedia dengan tepat !

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar di atas dengan tepat!

1. Apakah gambar diatas tersebut termasuk ruang kelas yang bersih ?
2. Mengapa ruang kelas harus bersih ?
3. Siapa yang wajib membersihkan ruang kelas ?
4. Sebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih ?
5. Bagaimana cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih ?

Jawab :

1. Ya, gambar tersebut termasuk ruang kelas yang bersih
2. Agar suasana kegiatan belajar mengajar nyaman dan menyenangkan
3. Wali kelas/Guru dan peserta didik yang ada pada kelas tersebut (warga sekolah)
4. Tidak ada sampah atau kotoran berserakan, tidak ada coret-coretan spidol/ballpoin ditembok, meja dan kursi, perabotan di ruang kelas tersusun rapi dan teratur
5. Adanya regu piket di kelas sebagai bentuk menjaga kebersihan ruang kelas secara rutin setiap harinya dan membuang sampah di tempat sampah yang sudah disediakan di ruang kelas atau di depan pintu kelas