

- NAMA : MARIA ULFA
- SEKOLAH : SD NEGERI 01 CEPOKOMULYO
KABUPATEN MALANG
- SUREL : ulfa35512@gmail.com
- RPP JENJANG : SD
- TOPIK : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Cepokomulyo
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia (3.4,4.4) Matematika (3.9, 4.9)
Alokasi waktu	: 1hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menuliskan jenis – jenis lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui pengamatan benda di sekitar pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar dengan benar.
4. Melalui pengamatan benda di sekitar pada gambar, siswa mampu menyajikan jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (orientasi)
- b. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan apersepsi :
“ Anak – anak bagaimana kabar kalian hari ini ? ,Anak – anak bagaimana keadaan ruang kelas kita hari ini ? apa sudah cukup baik ? menurut kalian apakah kebersihan ruang kelas kita hari ini sudah terjaga ?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Langkah – Langkah kegiatan.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Siswa mengamati gambar kelas bersih dan kelas kotor yang ditampilkan di depan kelas.
- b. Siswa dengan teman sebangku secara bergantian menyebutkan perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- c. Siswa dapat membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan yang kotor
- d. Siswa menuliskan perbedaan antara lingkungan bersih dan kotor dibuku tulisnya
- e. Siswa diajak untuk mengamati sampah yang ditemukan dan benda yang ada didalam gambar berdasarkan bentuknya. Secara bergantian siswa menyebutkan bentuk bangun datar yang terdapat pada ruang kelas yang kotor dan benda yang diamati.
- f. Siswa secara individu mengerjakan lembar kerja dari guru .
- g. Siswa diminta untuk melaporkan hasil pekerjaannya di depan kelas. Siswa yang lain untuk menanggapi.
- h. Pemberian reward kepada siswa yang ingin tampil pertama kali

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- b. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.

- e. Siswa mengerjakan tes formatif
- d. Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- e. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa tentang lingkungan bersih dan lingkungan kotor di sekitar tempat tinggalnya.
- f. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. SUMBER BELAJAR / MEDIA

SUMBER :

- 1. Buku guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Buku pedoman murid tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

MEDIA : Gambar lingkungan kelas bersih dan kotor

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- 2. Instrumen Penilaian
 - a. **Penilaian Sikap** : Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. **Penilaian Pengetahuan**
 Teknik Penilaian : Test Tertulis
 Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
 Kisi-kisi Soal Evaluasi :

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat	PG	1	1, 2, 3
2	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar	PG	1	4, 5, 6

Tes

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Belajar dalam kelas bersih dan rapi membuat ...
 - a. Nyaman
 - b. Gerah
 - c. Malas
2. Kelas yang kotor dan bau akan menjadi sarang...
 - a. penyakit
 - b. burung
 - c. kotoran
3. Ciri dari kelas yang sehat adalah...
 - a. bersih
 - b. banyak sampah
 - c. Berantakan
4. Kelas yang kotor sebaiknya dibersihkan dengan cara....
 - a. Disiram
 - b. Disapu
 - c. Dibiarkan
5. Ubin adalah benda yang termasuk dalam bangun datar....
 - a. segitiga
 - b. lingkaran
 - c. segiempat
6. Benda di bawah ini yang berbentuk lingkaran adalah...
 - a. jam dinding
 - b. buku
 - c. Papan tulis
7. Bangun datar yang memiliki 3 buah ruas garis dinamakan...
 - a. lingkaran
 - b. segitiga
 - c. segiempat
8. Bangun datar yang memiliki 4 sisi, 4 sudut dan 4 titik sudut disebut..
 - a. Segi empat
 - b. Segi tiga
 - c. Segi dua

Kunci Jawaban:

- | | |
|------|------|
| 1) B | 5) C |
| 2) A | 6) A |
| 3) A | 7) B |
| 4) B | 8) A |

Penskoran:

Muatan Bhs Indonesia (nomor soal 1-4)

- Skor tiap soal = 1
- Skor maksimal = 4
- Nilai per-muatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Muatan Matematika (nomor soal 5-8)

- Skor tiap soal = 1
- Skor maksimal = 4
- Nilai per-muatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

i. Penilaian Keterampilan
Muatan Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian: Menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Banyaknya objek yang dituliskan	Mampu menuliskan 4-5 buah objek pengamatan dengan benar	Mampu menuliskan 2-3 buah objek pengamatan dengan benar	Hanya mampu menuliskan 1 buah objek pengamatan dengan benar	Belum mampu menuliskan objek pengamatan
Tata penulisan	Mampu menulis sesuai dengan tata penulisan yang benar	Mampu menulis, namun terdapat 1-2 kesalahan tata penulisan.	Mampu menulis, namun terdapat 3-5 kesalahan tata penulisan.	Belum mampu menulis sesuai dengan tata penulisan yang benar.

Pedoman Penilaian : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Muatan Matematika

Rubrik Penilaian: Menyajikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menggambarkan objek	Mampu menggambarkan semua objek yang diajukan dengan benar	Mampu menggambarkan setengah atau lebih objek yang diajukan	Mampu menggambarkan kurang dari setengah objek yang diajukan	Belum mampu menggambar semua objek yang diajukan

Pedoman Penilaian : $\frac{2000}{2000} = \frac{2000}{2000} \times 100$

Remedial dan pengayaan

A. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sehat bagi peserta didik yang belum paham dan memberikan PR
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dan memberikan PR.

B. Pengayaan

- Peserta didik membaca berbagai sumber tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
- Peserta didik membaca berbagai sumber tentang jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.

Cepokomulyo, Januari 2022

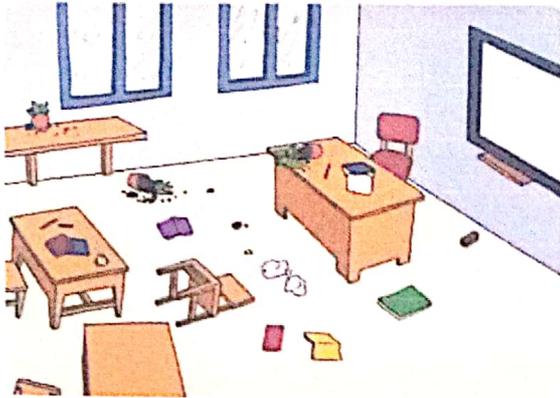
Mengetahui



Guru Kelas II

MARIA ULFA, S.Pd

LAMPIRAN



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tuliskanlah permukaan benda yang kamu temukan!

NO.	Nama Benda	Bangun Datar Permukaan Benda
1.	Sampah Plastik	Segi Empat
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		