

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman kanak kanak  
Kelompok/Semester : B/II  
Hari/ Tanggal : Kamis/18-02-2021  
Tema : Binatang /Aku Sayang Binatang Ciptaan Allah  
Sub\_Tema : Ayam

### Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan bagian bagian tubuh ayam
2. Melatih mengenal huruf-huruf yang ada pada kata Ayam
3. Melatih sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya
4. Melatih anak dalam menyelesaikan kegiatan perbedaan dan persamaan pada gambar ayam jantan dan ayam betina

Aspek Perkembangan	KI & KD	Materi Pembelajaran
Nilai Agama Dan Moral	KI-1 & 1.2,3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang Allah Al Khaliq yang menciptakan binatang</li></ul>
Fisik Motorik	KI-3,KI-4 & 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan dan mengenalkan kartu huruf</li><li>• Menjelaskan cara menulis kata binatang dengan benar dan tepat</li></ul>
Kognitif	KI-3,KI-3.5 & 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang cara mencari persamaan dan perbedaan pada gambar binatang</li><li>• Menghitung jumlah gambar binatang darat lalu menuliskan angka sesuai dengan jumlahnya</li></ul>
Bahasa	KI-3,KI-4 & 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperkenalkan huruf-huruf yang ada pada kata ayam</li><li>• Menyusun kartu huruf abjad menjadi kata “binatang”</li></ul>
Sosial Emosional	KI-2&2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan dan mencontohkan kegiatan pada saat bermain kartu huruf serta menyelesaikannya sampai dengan selesai</li></ul>
Seni	KI-2&2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan cara menata alat main dengan rapi dan benar selesai di mainkan</li></ul>

### **Pembukaan ( 2 menit )**

- Apersepsi awal
- Guru mengkomunikasikan tentang kegiatan hari ini
- Guru menyampaikan tema dan sub tema tentang binatang kesayangan : Ayam
- Guru memberitahukan ragam kegiatan hari ini

### **Inti ( 6 menit )**

- Mengamati dan menyebutkan bagian bagian dari binatang Ayam
- Mencari persamaan dan perbedaan pada gambar Ayam jantan dan betina
- Memperkenalkan huruf-huruf yang ada pada kata ayam
- Menyusun kartu huruf abjad menjadi kata “Binatang”

### **Penutup ( 2 menit)**

- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang binatang kesayangan Ayam
- Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu berupa binatang kesayangan Ayam
- Pemberian pesan moral kepada anak untuk selalu menyayangi binatang ciptaan Allah
- Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan salam, dan pulang.

#### **Rencana Penilaian Pembelajaran**

Kelompok / Usia : B/5 -6 tahun  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 18/02/2021

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>Nilai Agama Dan Moral</b>	1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang Allah Al Khaliq yang menciptakan binatang Ayam</li></ul>
<b>Motorik</b>	3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dan menyebutkan bagian bagian dari binatang Ayam</li></ul>
	3.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang cara mencari persamaan dan perbedaan pada gambar binatang Ayam</li></ul>

<b>Kognitif</b>		
<b>Bahasa</b>	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal huruf-huruf yang ada pada kalimat ayam</li> <li>• Menyusun kartu huruf abjad menjadi kata “binatang”</li> </ul>
<b>Sosial- Emosinal</b>	2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dan mencontohkan kegiatan bermain dengan kartu huruf serta menyelesaikannya sampai dengan selesai</li> </ul>
<b>Seni</b>	2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara menata alat main dengan rapi dan benar selesai di mainkan</li> </ul>

**Format Ceklis Perkelas Skala Capaian Perkembangan Harian**

N O	INDIKATOR PENILAIAN	Nama Anak									
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu Mengenal Allah Al Khaliq yang menciptakan binatang</li> </ul>										
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menulis kata ayam dengan benar dan tepat</li> </ul>										
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mencari persamaan dan perbedaan pada gambar binatang ayam tidak sama dan tanda √ pada gambar yang sama</li> </ul>										
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyusun kartu huruf abjad menjadi kata “binatang”</li> </ul>										
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain dengan kartu huruf sampai dengan selesai</li> </ul>										
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu bertanggung jawab saat menata alat main dengan rapi dan benar selesai di mainkan</li> </ul>										

**Banda Aceh, 18 Februari 2021**

**Calon Fasilitator PGP**

  
**Fitriani, S.Pd,M.Pd**