

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mawang  
Kelas / Semester : 2 / I  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu yang dinyanyikan oleh guru siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat membedakan lingkungan bersih dan lingkungan tidak bersih melalui permainan menjodohkan kata
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar
4. Melalui cerita bergambar siswa dapat memasang kosakata tentang lingkungan bersih dan tidak bersih sesuai dengan isi cerita

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal

- 1) Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Pembiasaan membaca selama 15 menit (*Literasi*)
- 3) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (*Apersepsi*)
- 4) Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana guru akan mengevaluasi
- 5) proses pembelajaran (*Motivasi*)

### 2. Kegiatan Inti

- 1) Guru bersama siswa menyanyikan lagu “membuang sampah” dengan intonasi yang tepat.
- 2) Guru mengajak siswa mengamati gambar tentang beberapa aktivitas hidup bersih dan sehat yang biasa dilakukan di rumah, siswa secara bergantian mengkomunikasikan deskripsi gambar yang diamati secara mandiri (*Literasi*)
- 3) Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada gambar dengan teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (*Mandiri*)
- 4) Guru mendorong minat baca siswa kedalam bentuk permainan kosakata.

5) Guru dan siswa mengoreksi hasil akhir dari permainan kosakata tersebut.

### 3. Kegiatan Akhir

- 1) Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran.  
(*Integritas*)
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi.
- 4) Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- 5) Siswa memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (*Religius*)

### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian sikap: Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja menjodohkan kosakata

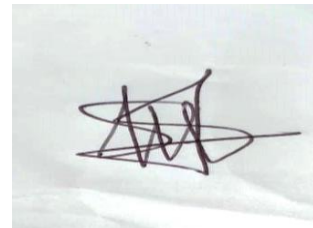
Mengetahui:  
Kepala Sekolah,



**Hj. Ramlawati, S.Pd.**  
NIP. 196905171993072001

Mawang, 04 Januari 2022

Guru Kelas,



**Satri Mandasari, S.Pd.**  
NIP.

# Membuang Sampah

Ciptaan : A. T. Mahmud



## Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



# Lampiran

## PENILAIAN

- a. Tehnik Penilaian
  1. Penilaian sikap : Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan : Tes
- b. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) Pada sikap setiap peserta didik pada instrument penilaian

No	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.												
2.												
3.												
4.												

T = Terlihat

BT= Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan



1. Apa saja yang dilakukan sekelompok anak-anak dalam gambar tersebut ?
2. Bagaimana pendapatmu dengan kegiatan yang mereka lakukan ?

3.



Kata apa saja dalam percakapan tersebut yang berhubungan dengan lingkungan sehat ?

- Bersih
- Sehat
- Rapih
- Kotor
- Bau

### Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK			
		PENGETAHUAN	WAKTU	KETERAMPILAN	
1					
2					
3					
4					
5					

### Hasil Analisis Soal

No	NAMA PESERTA DIDIK	Nomor Soal		
		1	2	3
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan :

- a. P : Paham Seutuhnya
- b. PS : Paham Sebagian
- c. TP : Tidak Paham

## LKPD Mandiri

1. pasangkanlah kata-kata berikut dengan makna yang sesuai !

