

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Banjarsari 02
Kelas / Semester : 2 / 1 (Ganjil)
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3 / Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada layar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
- 2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekolah.
- 3. Melalui instruksi guru, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Siswa dan guru saling mengucapkan salam dilanjutkan membaca doa (<i>Religiusitas - PPK</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai 3. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama (<i>Nasionalisme - PPK</i>) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan/kompetensi pembelajaran yang akan dicapai. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran.	2 menit
Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok secara heterogen dari kemampuan, jenis kelamin, agama, dll. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa 2. Setiap kelompok mendapat 1 nomor yang berbeda dan menempelkan pada baju 3. Disajikan gambar pada layar, siswa mengamati gambar tentang hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah (<i>Critical thinking – 4C</i>) 4. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai gambar yang ditampilkan (<i>Critical Thinking – 4C</i>) Bentuk pertanyaannya sebagai berikut: - Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar ini? - Gambar mana yang menunjukkan kegiatan pola hidup bersih dan sehat di sekolah?	7 menit

	5. Guru membagikan Lembar Kerja, siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja (<i>Collaboration – 4C</i>) 6. Siswa yang nomornya disebutkan oleh guru menyampaikan jawaban kepada teman sekelas (<i>Communication – 4C</i>) 7. Siswa dan guru membahas jawaban yang telah disampaikan	
Penutup	1. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan, misalnya dengan menjawab: - Apakah ada kesulitan untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah? (<i>Critical Thinking – 4C</i>) 2. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari (<i>Communication – 4C</i>) 3. Guru memberi penghargaan atas kerja kelompok selama pembelajaran 4. Siswa diberi kesempatan bertanya untuk menambah informasi (<i>Communication- 4C</i>) 5. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu 6. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN) PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

1. Sikap : Diobservasi selama pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku				
		Cermat	Percaya Diri	Santun	Peduli	Tanggung Jawab
1						
2						
Dst.						

2. Pengetahuan : Lisan dan Tulisan

Lisan : Tanya jawab selama kegiatan proses pembelajaran

Tulisan : Menulis jawaban dari soal yang diberikan guru

Format soal : a. Tuliskan pengertian perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah b. Tuliskan 2 contoh perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah Format Jawaban: a. Pengertian perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah adalah perilaku yang dilakukan oleh peserta didik, guru dan masyarakat lingkungan sekolah untuk mencegah penyakit dan mewujudkan lingkungan sehat di sekolah b. Cuci tangan dengan air mengalir dan sabun, Berantas jentik di penampungan air, jajan sehat di kantin sekolah, Olahraga secara teratur, Memakai jamban yang bersih dan sehat, Buang sampah pada tempatnya, Timbang dan ukur badan secara teratur, Tidak merokok di sekolah
--

No	Soal	Skor	Keterangan
1	Menuliskan pengertian hidup bersih dan sehat	2 1 0	Jika mampu menulis pengertian dengan benar Jika menulis pengertian kurang benar Jika tidak mengerjakan
2	Menuliskan 2 contoh	3 2 1 0	Jika mampu menuliskan 2 contoh dengan benar Jika mampu menuliskan 1 contoh dengan benar Jika semua contoh salah Jika tidak mengerjakan
Keterangan predikat Sangat Baik/A = 80-100 Baik/B = 70-79 Cukup/C = 60-69 Kurang/D = < 60 $\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$			

3. Keterampilan

No	Nama Siswa	Mempraktekkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat			Skor Perolehan	Predikat
		3	2	1		
1						
2						
Dst.						

No	Soal	Skor	Keterangan
1	Mampu mempraktekkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah	3 2 1	Jika mampu mempraktekkan 3 contoh dengan benar Jika mampu mempraktekkan 2 contoh dengan benar Jika mampu mempraktekkan 1 contoh dengan benar
Keterangan predikat Sangat Baik/A = 80-100 Baik/B = 70-79 Cukup/C = 60-69 Kurang/D = < 60 $\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$			

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Madiun, 5 Desember 2022
Guru Kelas II

PUDJI RAHAYU, S.Pd.
NIP. 19641210 199003 2 009

M. FLAVIANA ANDRIANI, S.Pd.
NIP. 19800904 201406 2 004