

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 NGADIRENGGO
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisa dan mengemukakan pendapat.
2. Siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
5. Melalui penugasan, siswa dapat mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat kemudian melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari - hari) (<i>Apersepsi</i>)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit

Inti	<p style="text-align: center;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga? - Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka? - Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu - Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan? • Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 2. Guru meminta siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di rumah. 3. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan 4. Guru meminta peserta didik menyebutkan kegiatan penerapan pola hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah. 5. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa dibuat kelompok kemudian diarahkan untuk mengamati sebuah gambar dan menjawab pertanyaan dan yang sudah dibuat oleh guru. 6. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 7. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi (<i>Creativity and Innovation</i>) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<i>Communication</i>) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refreasing terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu 	2 menit

	menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan serta memotivasi semangat belajar. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Trenggalek, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,



MURTINI, S.Pd
NIP. 19630221 198303 2 002

Guru Kelas 2

DHISTA AYUNIA NINGTYAS, S.Pd.SD
NIP. -

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Mengamati gambar mengenai hidup bersih dan sehat di rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membaca teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

LEMBAR KERJA SISWA

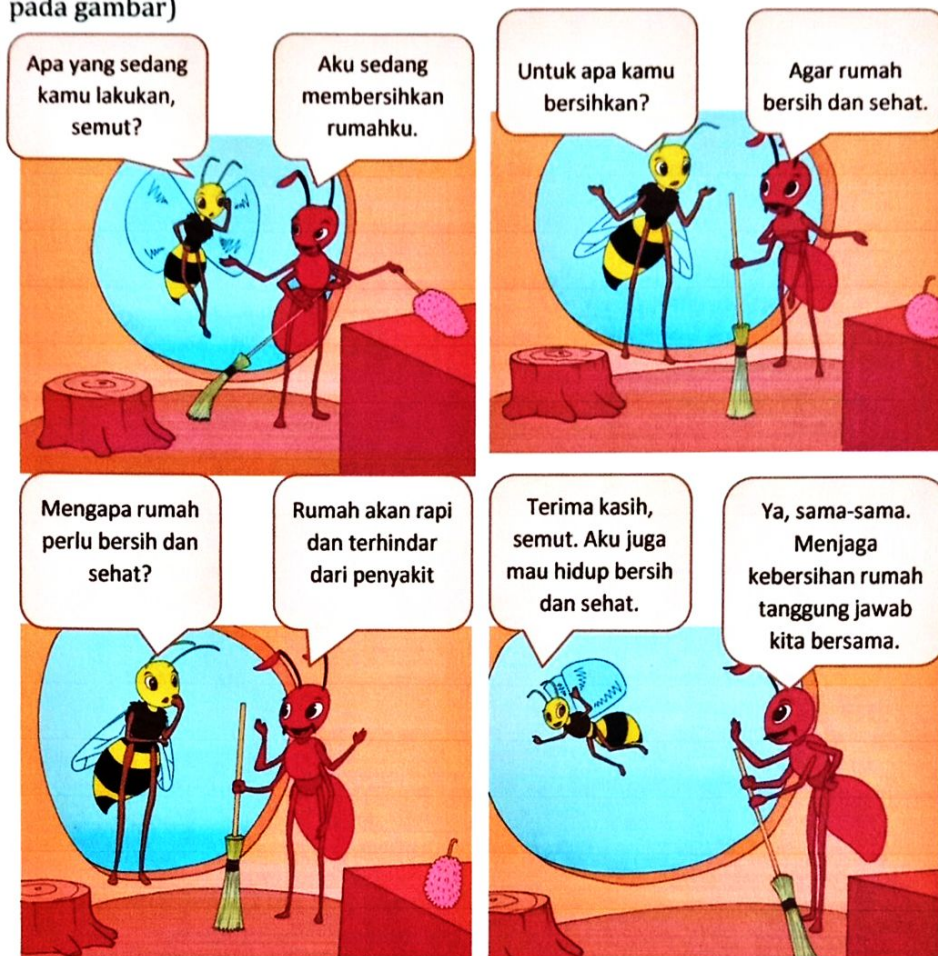
Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
3. Apa saja alat yang mereka gunakan?
4. Adakah alat-alat itu di rumahmu?
5. Bisakah kamu menggunakannya?
6. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
7. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

LEMBAR KERJA SISWA

(Guru meminta dua orang peserta didik untuk melakukan percakapan seperti pada gambar)



1. Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?
.....
2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?
.....
3. Apa yang sedang dilakukan semut?
.....
4. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
.....
5. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
.....
6. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
.....
7. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?
.....