

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 2

TEMA 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)

SUBTEMA 1 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH)

PEMBELAJARAN 1

Oleh :

DWI KUSUMAYUDIANTORO, S.Pd.SD

SDN BARENG II

KECAMATAN SEKAR KABUPATEN BOJONEGORO

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri BARENG II
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca teks “Membersihkan rumah bersama”, Siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup bersih dan sehat di rumah.
- Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, Siswa dapat menemukan 3 sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa dapat mengelompokkan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap persatuan dalam keberagaman di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a sebelum belajar. 	Religius	Mengamati	1 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 	Mandiri	Mengamati	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan peserta didik menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” 	Nasionalis	Mencoba	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema yang akan dipelajari. (<i>Stimulus</i>) 	Mandiri		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Peserta didik diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi. 	<p>Mandiri</p> <p>Integritas</p> <p>Integritas</p> <p>Mandiri</p>	<p>Menalar</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mengamati</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membacakan teks bacaan yang berjudul "Membersihkan Rumah Bersama" kemudian peserta didik menjawab pertanyaan sesuai teks yang telah dibacakan (Literasi) ▪ Peserta didik diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah berdasarkan Teks bacaan "Membersihkan Rumah Bersama". ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah. ▪ Peserta didik mengamati gambar "gotong royong di lingkungan keluarga" kemudian diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) 	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p>	<p>Menanya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mengamati</p> <p>Mengamati</p>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan penjelasan oleh guru tentang persatuan dalam keberagaman di rumah. ▪ Peserta didik diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap persatuan dalam keberagaman di rumah, kemudian diminta mengelompokkan sikap persatuan dalam keberagaman yang sesuai. ▪ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik). ▪ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik). ▪ Peserta didik secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis. ▪ Memberikan feed back atau umpan balik terhadap peresentasi tiap kelompok. 	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Gotong royong</p> <p>Gotong royong</p> <p>Gotong royong</p> <p>Integritas</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mencoba</p> <p>Mencoba</p> <p>Mencoba</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Integritas</p>	
Penutup	<p>1. Simpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 	Mandiri	Menalar	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Alokasi Waktu
	<p>2. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. <p>3. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? ▪ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua peserta didik untuk berdo'a setelah belajar 	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Integritas</p> <p>Religius</p>	<p>Mencoba</p> <p>Menanya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mengamati</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab 5. Santun 6. Percaya diri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap persatuan dalam keberagaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Mengetahui,
Kepala sekolah

SEKAR.....
Guru Kelas 2

EKO SUPRIYONO, S.Pd
NIP. 19630331 198303 1 006

DWI KUSUMA YUDIANTORO, S.Pd.SD
NIP. 19860116 201903 1 002

1. Instrumen Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Mengelompokkan sikap persatuan dalam keberagaman dan bukan sikap persatuan dalam keberagaman
Skor : 5

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

- Memperesentasikan hasil

diskusi Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama	Aspek Penilaian Keterampilan		
		BS	B	PB

Rubrik Penilaian Keteampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Perlu Bimbingan
		(BS)	(B)	(PB)
1	Memperesentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Tema :
Subtema :
Nama :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Baca kembali teks tentang "membersihkan Rumah Bersama!"
2. Pasangkan kata-kata yang ada di kolom kiri dengan arti yang sesuai di kotak sebelah kanan!
3. Kerjakan secara Individu!



1. Bersih ●
2. Rapi ●
3. Perabotan ●
4. Sehat ●
5. Lingkungan ●

- Perlengkapan rumah tangga.
- Daerah atau kawasan.
- Bebas dari penyakit.
- Bebas dari kotoran.
- Beres, apik, baik.

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD 2)**

Tema :
Subtema :
Nama :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik:

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini!
2. Kelompokkan sikap persatuan dalam keragaman di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan!
3. Kerjakan secara kelompok!

Berikut ini merupakan sikap persatuan dalam keragaman di rumah.

- a) Menghargai pendapat orang lain.
- b) Saling mengejek antara anggota keluarga
- c) Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf.
- d) Bersikap mau menang sendiri.
- e) Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lain.
- f) Mengganggu adik/ kakak yang sedang bermain

No.	Sikap Persatuan Dalam Keragaman	Bukan Sikap Persatuan Dalam Keragaman
1		
2		
3		