

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Cikancung
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Thermokimia
Sub Tema	: Reaksi Endoterm dan Eksoterm
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan pembelajaran aktif (*active learning*), serta menggali informasi dari berbagai sumber belajar / kegiatan studi literatur, dan melakukan percobaan sederhana di kelas, diharapkan peserta didik dapat menganalisis materi Thermokimia dengan sub tema reaksi endoterm dan eksoterm, membuat laporan sederhana tentang percobaan sederhana reaksi eksoterm dan endoterm, serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur, disiplin, bekerjasama dan proaktif dalam melakukan praktik percobaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Orientasi <ul style="list-style-type: none">Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, dan berdoa sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME.Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.Membaca tujuan pembelajaran.	
Aperpepsi <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan ulang pengertian thermokimia yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.Menjelaskan ulang kandungan energi panas (kalor) pada masing-masing jenis materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.Menjelaskan ulang pengertian sistem dan lingkungan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.Mengaitkan materi pembelajaran reaksi endoterm dan eksoterm dengan energi panas (kalor), sistem dan lingkungan.	
Motivasi <ul style="list-style-type: none">Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari reaksi endoterm dan eksoterm dalam kehidupan sehari-hari (plester yang digunakan untuk kompres demam).	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok pada pertemuan sebelumnya melakukan dan mengamati percobaan reaksi endoterm dan eksoterm sederhana.
Critical Thinking	Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait percobaan reaksi endoterm dan eksoterm yang telah dilakukan.
Collaboration	Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai reaksi endoterm dan eksoterm.
Communication	Tanya jawab antara peserta didik dengan guru mengenai reaksi endoterm dan eksoterm.

Creativity	<input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait reaksi endoterm dan eksoterm. <input type="checkbox"/> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membacakan kesimpulan tentang reaksi endoterm dan eksoterm ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✓ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator dan memberikan umpan balik yangpositif terhadap jawaban peserta didik ✓ Guru menugaskan kepada peserta didik untuk membaca materi Persamaan Thermokimia dan Perubahan Entalpi Standar (ΔH) untuk pembelajaran pertemuan berikutnya 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik	Bentuk	Instrumen dan Pedoman Penilaian
1	Sikap (Afektif)	Pengamatan	Jurnal Sikap (terlampir)	Terlampir
2	Pengetahuan (kognitif)	Tes tertulis	Pilihan Berganda (Terlampir)	Terlampir
3	Keterampilan (Psikomotorik)	Praktik	Lembar penilaian praktik (Terlampir)	Terlampir

Bandung , 05 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cikancung

Guru Mata Pelajaran

ASEP SAEPUL ROKHMAN, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP. 196502101988031000

Teguh Afriansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404042010011010

LAMPIRAN 1

Lembar Pengamatan Karakter

No.	Nama	Rasa ingin tahu				teliti				Tanggung Jawab				Kerjasama				Jujur				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						

Berilah kriteria penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : sedang
- 1 : kurang

Teknik penskoran

$$NA = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

1. Perolehan skor adalah skor yang diperoleh peserta didik dari kriteria yang ada.
2. Skor maksimal adalah hasil dari banyaknya kriteria dikalikan skor tertinggi

LAMPIRAN 2

PILIHAN BERGANDA

1. Reaksi dalam kehidupan sehari-hari berikut ini yang merupakan reaksi endoterm adalah ...
 - A. respirasi
 - B. fotosintesis
 - C. perkaratan besi
 - D. pembakaran
 - E. kapur tohor dimasukkan dalam air
2. Ciri-ciri reaksi eksoterm adalah ...
 - A. lingkungan menyerap kalor dari sistem
 - B. sistem menyerap kalor dari lingkungan
 - C. sistem dan lingkungan memiliki kalor sama
 - D. kalor sistem dan lingkungan jika dijumlahkan sama dengan nol
 - E. pada akhir reaksi, kalor lingkungan selalu lebih kecil dari kalor sistem
3. Jika sebungkah es menyerap kalor dari lingkungan, maka ...
 - A. suhu es berubah secara bertahap
 - B. suhu es tidak berubah sampai seluruh es mencair
 - C. suhu es turun kemudian naik secara bertahap
 - D. suhu es turun secara bertahap
 - E. suhu es tetap sampai seluruh es mencair, kemudian suhu turun
4. Ketika amonium klorida dilarutkan dalam air akan terjadi penurunan suhu campuran. Fenomena ini menunjukkan terjadinya reaksi...
 - A. Peleburan
 - B. Eksoterm
 - C. Endoterm
 - D. Penguraian
 - E. Pembentukan
5. Jika reaksi antara logam Barium dengan Asam Klorida encer di campurkan ke dalam tabung reaksi yang tersumbat dengan rapat, gas Hidrogen di dalam sistem tidak dapat meninggalkan sistem. Akan tetapi perambatan kalor meninggalkan sistem tetap terjadi melalui dinding pada tabung reaksi. Pada percobaan ini termasuk ke dalam...
 - A. Sistem terbuka
 - B. Perubahan entalpi
 - C. Sistem tertutup
 - D. Perubahan energy dalam
 - E. Sistem terisolasi

Keterangan: skor maksimal adalah 100 (1 soal bernilai 20)

LAMPIRAN 3

Lembar Penilaian Praktik

No.	Aspek kinerja yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
I	Tahap Persiapan Praktikum				
1	Menyiapkan peralatan yang dibutuhkan pada praktikum				
2	Menyiapkan bahan yang diperlukan pada praktikum				
II	Tahap Pelaksanaan Praktikum				
3	Menyusun/merakit set alat set alat				
4	Menuliskan pengamatan				
III	Tahap Akhir Praktikum				
5	Membersihkan alat yang telah digunakan pada saat praktikum				
6	Mengembalikan alat dan bahan yang digunakan pada tempat semula				
7	Membuang limbah praktikum pada tempatnya				
8	Melaporkan data hasil pengamatan praktikum				
9	Menyimpulkan hasil praktikum berdasarkan pengamatan				

Berilah kriteria penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : sedang

1 : kurang

Teknik penilaian

$$NA = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$