

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Pagumenganmas**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui cerita yang disampaikan guru, siswa dapat menyebutkan menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjawab beberapa soal secara lisan yang diberikan guru dengan baik dan benar,
3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat bermain peran cerita “lebah dan semut” dengan percaya diri,
4. Dengan mengamati contoh peralatan kebersihan yang dibawakan guru, siswa menyebutkan alat kebersihan tersebut dengan baik dan benar
5. Melalui arahan guru, siswa memasang kata dengan makna yang sudah disediakan oleh guru dengan baik dan benar,
6. Melalui penugasan, siswa dapat menjawab Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan baik dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan dilanjutkan dengan membaca doa,</li> <li>2. Mengingatkan kepada siswa untuk mematuhi protokol kesehatan (memakai masker dan jaga jarak),</li> <li>3. Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Bagimu Negeri”</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menceritakan dongeng kepada siswa tentang kebersihan “si lebah dan si semut”,</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa tentang isi percakapan dari cerita yang sudah diberikan dengan kata tanya apa, mengapa dan bagaimana,</li> <li>3. Guru memberikan arahan agar siswa berani bermain peran cerita “lebah dan semut”</li> <li>4. Siswa diarahkan oleh guru untuk menjawab alat-alat kebersihan yang sudah dibawa misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>5. Melalui arahan guru, siswa memasang kata dengan makna yang sudah disediakan oleh guru,</li> <li>6. Peserta didik mengerkalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah di sediakan guru,</li> <li>7. Guru memberikan evaluasi tentang hasil pengerjaan peserta didik</li> </ol>	6
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini,</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ,</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya,</li> <li>4. Do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan sikap peserta didik selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan : Mengerjakan LKPD
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pagumenganmas, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**NING BUDIARTI,S.Pd.SD**  
NIP. 19670322 198806 2 001

**ILA MULYANDI, S.Pd**  
NIP. 19850821 202012 1 004

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab dengan baik dan benar pertanyaan mengenai cerita tentang lebah dan semut  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Bermain peran seperti cerita “lebah dan semut”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran bermain peran	Hafal dan lancar seluruh teks percakapan	Hafal seluruh teks percakapan, tetapi masih melihat teks	Hafal sebagian teks percakapan	Belum mampu menghafal teks percakapan
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Siswa diminta mengulas kembali tentang cerita yang sudah dibacakan oleh guru
- Siswa menyebutkan alat-alat kebersihan yang yang diberikan guru

#### b. Pengayaan

- Siswa diminta menceritakan kembali cerita yang sudah diberikan guru
- Siswa diminta menjawab istilah yang diberikan guru

*Refleksi Guru*

**SOAL EVALUASI**

Tema/ Subtema : 4. Hidup bersih dan sehat  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : 2 (dua)/ I (satu)  
Pembelajaran ke : 1  
Hari, tanggal : .....  
Alokasi waktu : -

Nama siswa : .....  
Kelas : .....  
No. Urut : .....

**Petunjuk:**

1. Isilah identitasmu pada kolom identitas.
2. Bacalah tiap-tiap soal di bawah ini dengan cermat.
3. Tanyakan kepada gurumu apabila ada soal yang belum jelas.
4. Jawaban ditulis langsung pada lembar soal.
5. Kerjakan secara mandiri.

**A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Apa yang sedang dilakukan semut?  
Jawab : .....
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?  
Jawab : .....
3. Bagaimana pendapatmu tentang sikap semut?  
Jawab : .....
4. Bagaimana pendapat lebah tentang sikap semut?  
Jawab : .....
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?  
Jawab : .....

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2

Skor maksimal: 10

Nilai :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai Maksimal : 100

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester : II/ 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Merangkum percakapan “lebah dan semut”

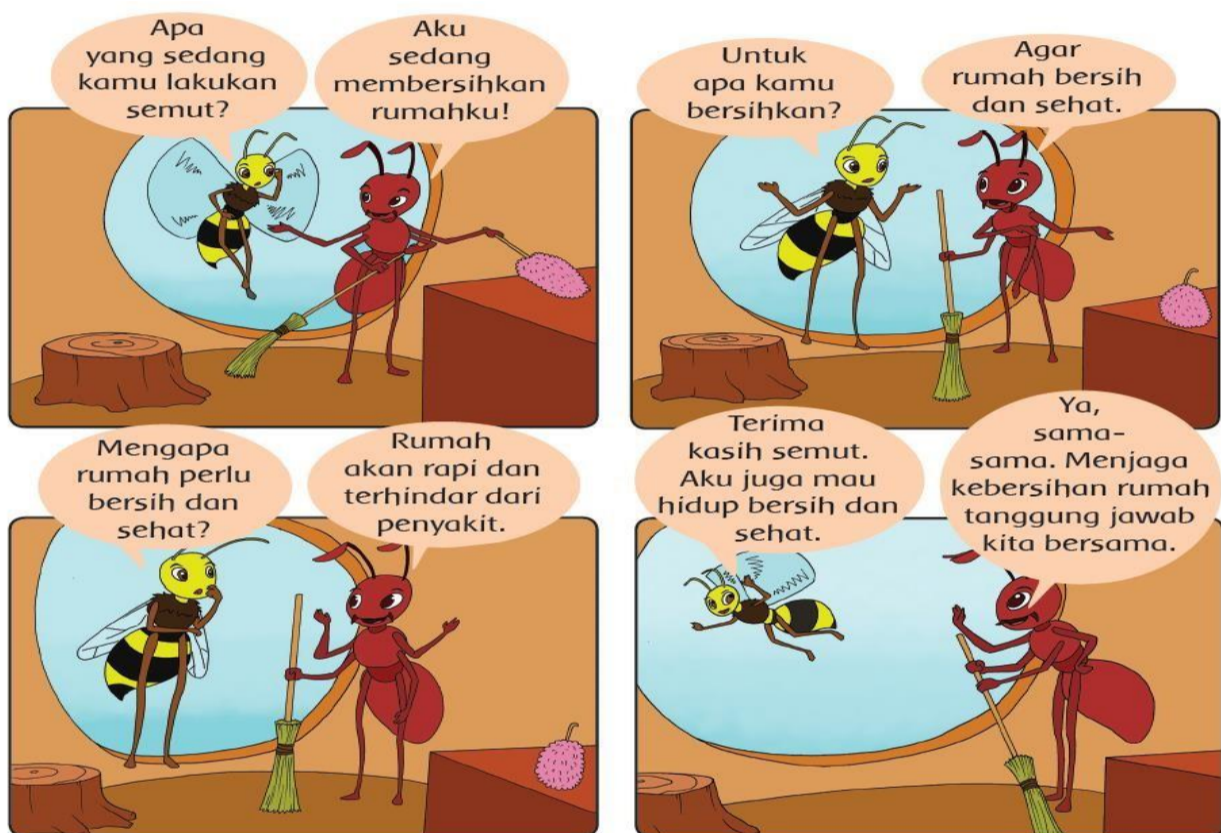
Nama .....
---------------

### PETUNJUK Mengerjakan !

1. Tuliskan namamu!
2. Bacalah petunjuk soal dan soal dengan cermat!
3. Kerjakan langsung di lembar soal!

Kerjakan secara mandiri !

Bacalah teks percakapan berikut. Kemudian tuliskan isi teks percakapan di bawahnya melalui diskusi dengan orangtua!



Amatilah gambar di bawah ini, kemudian sebutkan 5 alat kebersihan yang ada di dalam gambar!

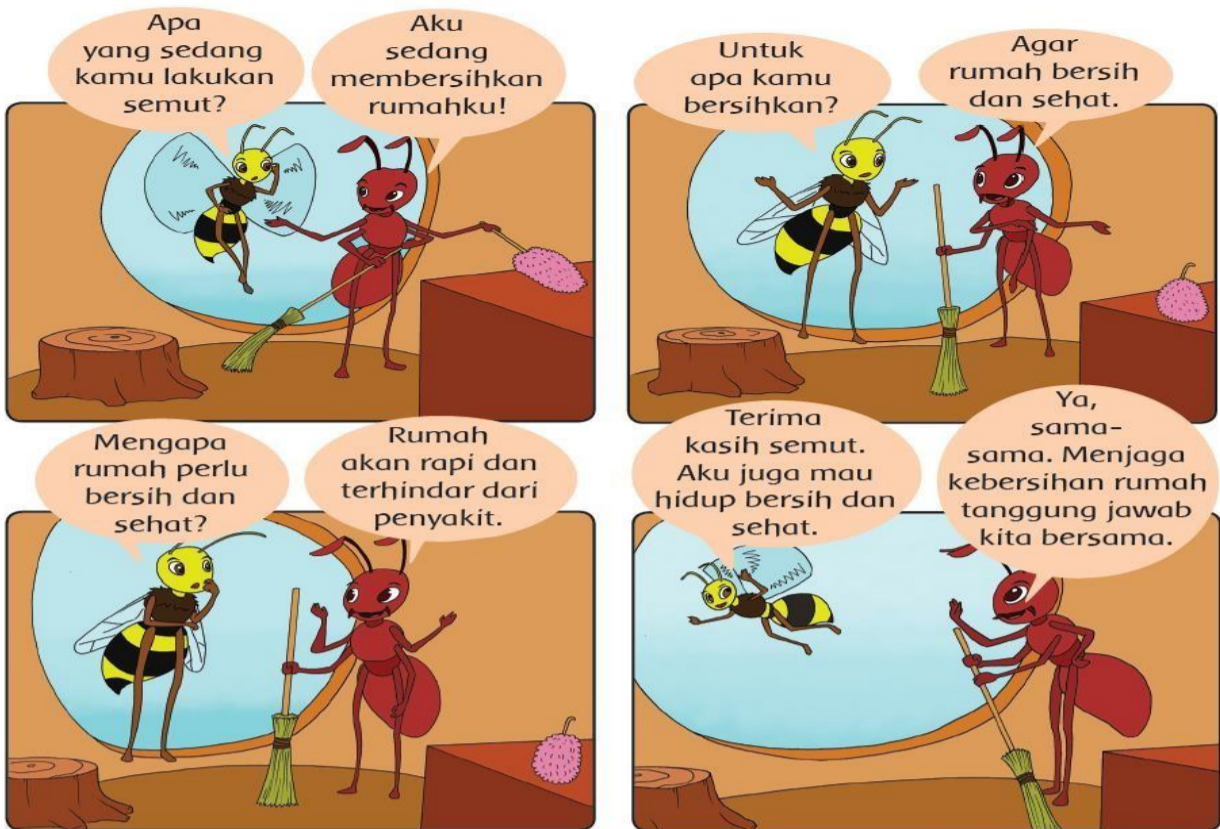


Tuliskan 5 alat yang digunakan untuk kebersihan!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## BAHAN AJAR

### 1. Percakapan antara lebah dan semut



### 2. Kegiatan kebersihan di rumah dengan keluarga

