

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 2

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 2



Disusun oleh :

ELLA FITRIANA

SD NEGERI SIDOREJO LOR 04

DINAS PENDIDIKAN

KOTA SALATIGA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo Lor 04
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengelompokkan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual secara tepat.
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual secara benar.
3. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual secara tepat.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Disajikan kosakata tentang lingkungan sehat dan tidak sehat peserta didik mampu mengelompokkan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual secara tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual secara tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi Peserta didik mampu menjelaskan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dan cara menjaga kebersihan di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual secara tepat.

E. MATERI POKOK

1. Lingkungan sehat dan tidak sehat

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : *Example Non Example*
4. Metode : Permainan, tanya jawab, ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang lingkungan sehat.
2. Kartu kosa kata
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan kotor
4. Video jaga kebersihan

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video Jaga Kebersihan
(https://www.youtube.com/watch?v=AE_DtIyT8uw)

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan menghargai kedisiplinan siswa/PPK)2. Kelas dilanjutkan dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran. Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?” “Anak-anak coba perhatikan kelas kita pagi hari ini, bersih atau tidak?”5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. (Communication)	5 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati lingkungan kelas dan sekolah. 2. Peserta didik diajak oleh guru untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah melalui kegiatan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati) 3. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. (mengamati) 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya) 5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang sehat dan tidak sehat. (mengamati) 6. Peserta didik diberi kartu kosakata berkaitan dengan lingkungan sekolah yang sehat dan tidak sehat (menalar) 7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan yang sehat dan tidak sehat di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar) 8. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan) 9. Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi. 10. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. 11. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati) 12. Peserta didik menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah (menalar) 13. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar) 14. Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan (mendemonstrasikan) 15. Kelompok lain menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar) 	<p>25 menit</p>
--------------------	---	-----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. 17. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi. 18. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi.	
Penutup	1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi melalui kegiatan tanya jawab 3. Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa? - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.	5 menit

J. PENILAIAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Uraian
- c) Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

K. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

- a) Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- b) Mengerjakan kembali soal evaluasi

2. PENGAYAAN

- a) Peserta didik membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- b) Mengerjakan soal tambahan yang diberikan oleh guru

Kepala Sekolah

Oneng Susanti, S.Pd. SD
NIP 19700305 199503 2 001

Salatiga , 06 Januari 2022

Guru Kelas 2

Ella Fitriana, S.Pd
NIP -

LAMPIRAN
BACAAN MATERI LINGKUNGAN SEHAT

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Lampiran :

KARTU KOSAKATA

BERSIH

RAPI

SEHAT

INDAH

KOTOR

BERANTAKAN

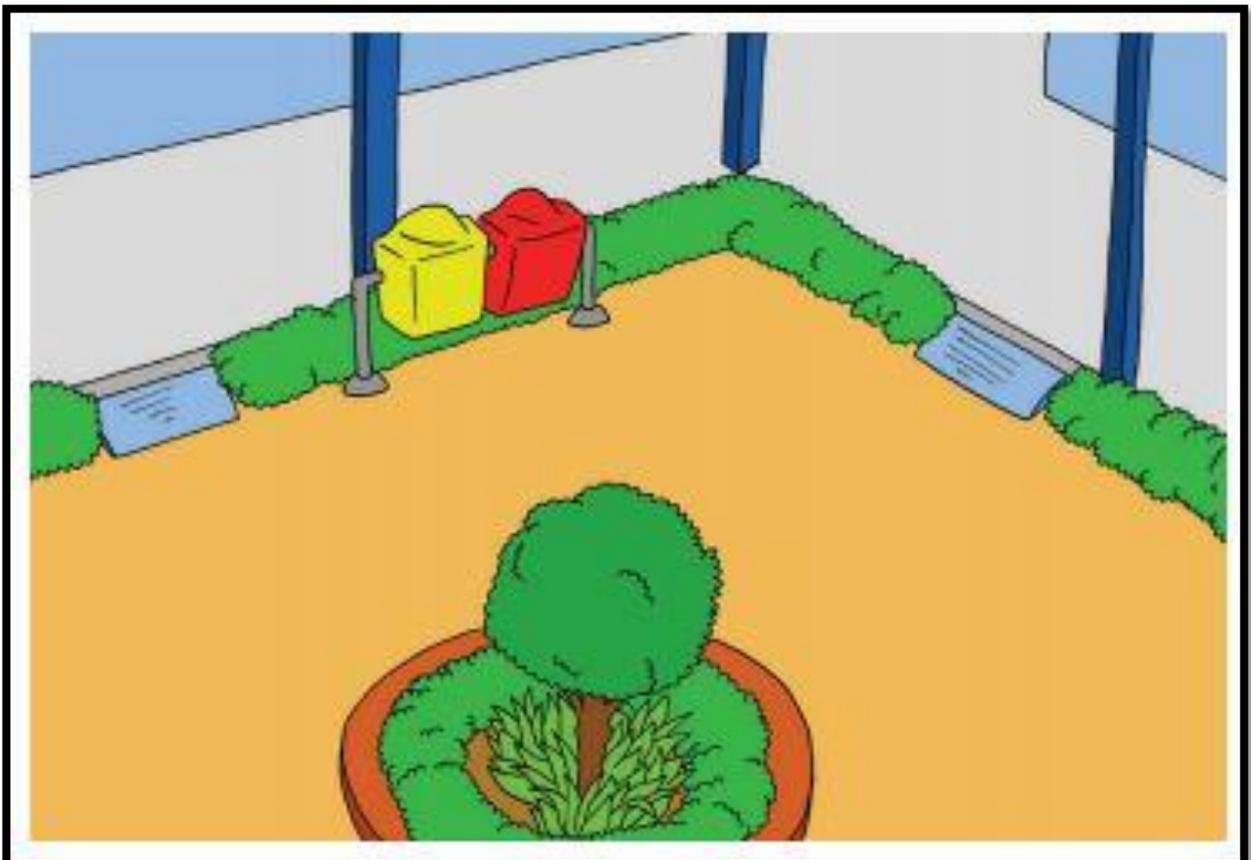
**BANYAK
KUMAN**

**SARANG
PENYAKIT**

**LAMPIRAN GAMBAR
HALAMAN SEKOLAH YANG KOTOR**



**LAMPIRAN GAMBAR
HALAMAN SEKOLAH YANG BERSIH**



LAMPIRAN
LEMBAR PENGAMATAN LINGKUNGAN KELAS

No	PENGAMATAN LINGKUNGAN KELAS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

LEMBAR TUGAS
CARA MENJAGA KEBERSIHAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH

No	CARA MENJAGA KEBERSIHAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

SOAL EVALUASI

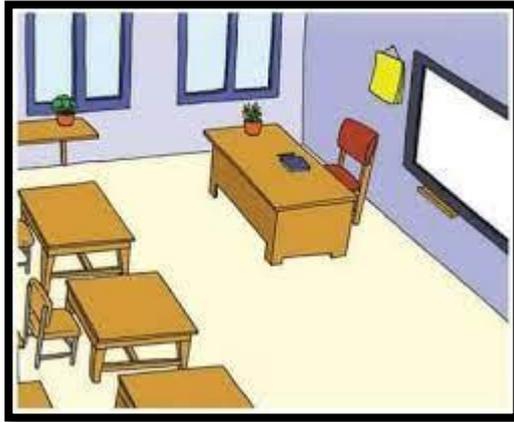
1. Sebutkan 3 ciri-ciri lingkungan kelas yang tidak sehat!

Jawab :

.....

.....

2. Buatlah cerita tentang gambar di bawah ini !



Jawab :

.....

.....

3. Apa yang harus kamu lakukan jika melihat kelasmu kotor?

Jawab :

.....

.....