



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK Benih Kasih Surabaya
KELAS/SEMESTER	: TK. A/I
TEMA	: Binatang
SUBTEMA	: Binatang darat
TOPIK	: Aku sayang binatang ciptaan Tuhan
ALOKASI WAKTU	: Disampaikan dalam simulasi 10 Menit
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALAT DAN BAHAN	: Whiteboard, spidol, alat tulis, <i>looseparts</i> , selotip, lem uhu, doubletip, gunting, kertas HVS, gambar binatang , kartu kata, plastisin/ playdough dll

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan atas binatang ciptaanNya
2. Anak dapat menirukan gerakan binatang
3. Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri binatang darat
4. Anak dapat menggambar dan menceritakan gambarnya
5. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri menyelesaikan tugas
6. Anak dapat berkreasi menghasilkan karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Disampaikan dengan mengamati, mengumpulkan informasi ,menalar, mencipta, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

1. Pembukaan

- SOP pembukaan (salam, doa)
- Gerak dan lagu
- Cerita dan tanya jawab tentang "Binatang darat"

2. Inti

- Mengamati alat dan bahan yang disediakan untuk bermain termasuk gambar dan buku cerita
- Guru mengajak anak membuat karya dari *looseparts* sesuai dengan ide anak (misal: membuat binatang dari plastisin/ *playdough*/ *looseparts*, menggambar, melukis, kebun binatang, topeng binatang , dll)
- Guru membantu anak menemukan konsep dan menyelesaikan karya dengan pertanyaan terbuka seperti: Binatang apa yang kamu punya? Bagaimana rumah binatangmu? dll
- Anak menceritakan karyanya

3. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini? yang disukai? Yang menjadi kesulitan? Apakah ada masalah?
- Menyelesaikan masalah jika ada
- SOP penutup (affirmasi tentang menyayangi binatang ciptaan Tuhan, informasi kegiatan esok hari, doa, salam)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK (*Rating Scale*)

NAMA ANAK :

KD DAN BIDANG PENGEMBANGA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan				
FM 3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan motorik kasar: senam fantasi, gerak sesuai lagu Mengkoordinasikan mata dan tangan melakukan gerakan motorik halus: menggunting, menulis dll 				
KOGNITIF 3.8, 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri binatang darat 				
BAHASA 2.14, 3.11,4.11	<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa memberi dan membalas salam Menceritakan gambarnya/ karyanya 				
SOSEM 2.8	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan setiap kegiatan 				
SENI 3.15,4.15	Menghasilkan berbagai karya seni				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Masing-masing anak anak menghasilkan karya yang berbeda sesuai minatnya. Bisa berupa gambar, lukisan, karya dari bahan bekas, karya dari losseparts, maupun karya musik dan gerak.

3. ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

D. EVALUASI KEGIATAN :

.....

Guru Kelas,

Dra. Th. Rus hardinah