

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 007 Bagan Besar
Kelas / Semester	: 2/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran	: Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru</li><li>2. Peserta didik berdo'a bersama dan dipimpin ketua kelas</li><li>3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan media yang diperlihatkan oleh guru</li><li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan oleh guru</li><li>3. Peserta didik diarahkan untuk menemukan berbagai bangun datar pada gambar</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai ruang bangun datar</li><li>5. Peserta didik diminta mengerjakan latihan dengan teliti</li><li>6. Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan makna hasil pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>13. Peserta didik berdo'a bersama dan mengucapkan salam kepada guru</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes tertulis.

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Dumai, 5 Januari 2022  
Guru Kelas II

DONNY HANDOKO H, S.Pd.M.Si  
NIP. 197804232005011006

SUHARNI, S.Pd

## LKPD

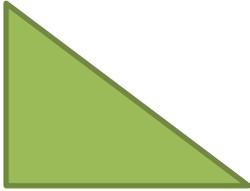
Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun – bangun datar berikut !

1.



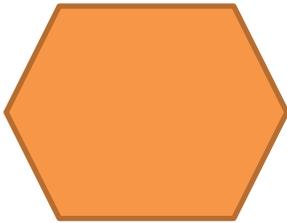
Banyak sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak titik sudut	: ...

2.



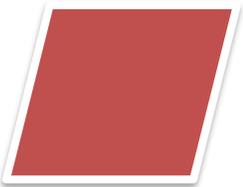
Banyak sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak titik sudut	: ...

3.



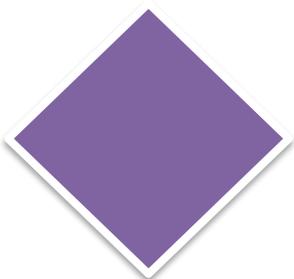
Banyak sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak titik sudut	: ...

4.



Banyak sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak titik sudut	: ...

5.



Banyak sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak titik sudut	: ...

Penskoran nilai
1 : 20
2 : 20
3 : 20
4 : 20
5 : 20