

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Padang Aro
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat
Sub Tema 2 : Hidup bersih dan sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
- KI 2 : Memiliki prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dengan kegiatannya dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat , dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata Bahasa Indonesia yang tepat atau	Bahasa Indonesia 3.4.1 Menjelaskan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual. 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosa kata Bahasa Indonesia yang

Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual Matematika 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. 3.11 Menjelaskan pola barisan dan bangun datar menggunakan model konkret.	berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat Matematika 4.10.1 Mengklasifikasikan bangun datar berdasarkan ciri – cirinya. 4.11.1 Memprediksi pola barisan bangun datar menggunakan model konkret.
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat melaksanakan aturan hidup bersih dan sehat di sekolah.
- Dengan Membaca teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat disekolah peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat disekolah.
- Dengan mencermati teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat disekolah peserta didik dapat menerapkan hidup bersih dan sehat
- Dengan bertanya jawab berhubungan dengan hidup bersih dan sehat disekolah peserta didik dapat mewujudkan sikap persatuan disekolah.
- Dengan menyimpulkan peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu disekolah.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan contoh- contoh bangun datar dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- ❖ Religius
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong royong
- ❖ Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Mengetahui informasi cerita tentang hidup bersih dan sehat di sekolah.

Matematika

- Menjelaskan bangun datar berdasarkan ciri- cirinya.

F. SUMBER , MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT PEMBELAJARAN

Sumber:

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas II SD dan Buku Siswa Tema 4 Kelas II SD (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,vb 2018).
- Buku Tematik Sang Juara Tema 4 Kelas II SD, Usaha Makmur Solo

Media :

- Buku Teks, bacaan.

Alat :

- Gambar lingkungan bersih di sekolah
- Gambar bangun datar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi peserta didik sambil mengingatkan peserta didik untuk bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT. (Orientasi religious) 2. Guru membimbing do'a para peserta didik agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran (religious). 3. Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu Nasional (Indonesia Raya). (Patriotisme) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi) 5. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang hidup bersih dan sehat	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dirumah yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. (Apersepsi, communication) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. memperlihatkan gambar ruangan kelas yang bersih dan kotor. 7. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang “Hidup Bersih dan Sehat disekolah” pada pembelajaran ke 1. (Communication) 8. Guru memberikan gambar tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	
Inti	Bahasa Indonesia Ayo mencoba : ➤ Guru memajang gambar tentang ruangan kelas yang bersih dan kotor disekolah. ➤ Guru bertanya jawab kepada peserta didik, bagaimana kondisi lingkungan pada lingkungan kelas yang ada di sekolah ➤ Guru bertanya jawab kepada peserta didik, bagaimana lingkungan sekolah supaya selalu bersih, siswa menyebutkan sebanyak-banyaknya dan beri dukungan bagi siswa yang belum berpendapat. Ayo membaca : ➤ Guru meminta siswa untuk membaca dan memperhatikan tanda baca saat membaca nyaring teks tersebut Ayo berlatih : ➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik bagaimana contoh lingkungan bersih dan sehat di sekolah.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Matematika Ayo mencoba : ➤ Guru memajang gambar tentang contoh-contoh bangun datar. ➤ Guru membimbing peserta didik dalam memperkenalkan jenis- jenis bangun datar. Ayo berlatih : ➤ Guru meminta peserta didik untuk maju kedepan memilih bangun datar sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.	
Penutup	➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar. ➤ Guru bersama peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>religious</i>).	2 menit

H. METODE / STRATEGI / AKTIFITAS PEMBELAJARAN

- ❖ Model : *Examples non examples Learning*
- ❖ Pendekatan : *Saintifik*
- ❖ Metode : Tanya jawab, Ceramah

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

- ❖ Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- ❖ Penilaian pengetahuan : tes tulis
- ❖ Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahi,
Kepala UPT SDN 04 Padang Aro

Sumpadang, 03 Januari 2022
Peserta

SYARIFAH,S. Pd

NIP : 196812301990052001

SRI MUTHIA, S.Pd

NIP.