

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 04 Padang Aro</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II (Dua) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Hidup bersih dan sehat di Tempat Bermain</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>
<b>Muatan terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Matematika</b>

### **A. KOMPETENSI INTI ( KI )**

KI 1 : Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR ( KD )**

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga lingkungan bersih dan sehat dengan tepat, di tempat bermain.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh bangun ruang dengan tepat.

#### **D.INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia

3.4.1 Mengenal dan dapat menggunakan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual

4.4.1 Siswa dapat menyajikan dan dapat menggunakan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.9.1 Siswa dapat menjelaskan rusuk garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

4.9.1 Siswa dapat mengidentifikasi rusuk garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

#### **E.PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK )**

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

#### **F.MATERI PEMBELAJARAN**

- Teks tentang lingkungan bersih dan sehat.
- Gambar tentang lingkungan bersih dan sehat.
- Macam-macam bentuk bangun ruang berdasarkan rusuk garis yang membatasi model bangun ruang.

#### **G.SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT PEMBELAJARAN**

**Sumber :**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
- Buku pedoman Guru Kelas 2 Tema 4 “Hidup bersih Dan Sehat ”Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
- Buku siswa Kelas 2 Tema 4 “ Hidup bersih Dan Sehat “Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

**Media :**

- Teks tentang lingkungan bersih dan sehat
- Gambar tentang lingkungan bersih dan sehat dan Gambar bangun ruang.

- Benda yang berbentuk bangun ruang.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Model** : **Picture And Picture Learning**

**Pendekatan** : *Saintifik*

**Metode** : **Tanya jawab, Ceramah**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberisalam, menyapa kerdankondisipeserta didiksambil mengingatkan peserta didik untuk bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT.</li> <li>2. Guru membimbingdo'aparapeserta didikagar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru membimbingpeserta didikmenyanyikanlaguNasional (Indonesia Raya).</li> <li>4. Gurumengingatkembali kepadapesertadidiktentang hidup bersih dan sehat disekolah yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Guru memberikangambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.perlihatkan gambar kegiatanmembersihkan tempat bermain.</li> <li>7. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akanbelajar tentang Hidup Bersih Dan Sehat di Tempat Bermain pembelajaran ke 1</li> <li>8. Guru memberikan gambar tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memajang gambar,tentang lingkungan tempat bermain yang bersih dan sehat.</li> <li>2. Guru bertanya jawab kepada peserta didik, bagaimana kondisi lingkungan pada gambar lingkungan tempat bermain.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik bagaimana contoh lingkungan bersih dan sehat di lingkungan tempat bermain.</li> <li>4. Guru memajang gambar tentang contoh-contoh Bangun Ruang.</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik peserta dalam</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memperkenalkan jenis-jenis Bangun Ruang.</p> <p>6. Guru meminta peserta didik untuk maju kedepan memilih bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan gurru .</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca doa dan dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p>	2 menit

**Model : Picture And Picture Learning**

**Pendekatan : Saintifik**

**Metode : Tanya jawab, Ceramah**

#### **H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian yang dilakukan yaitu :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN 04 Padang Aro

Sumpadang, 04 Januari 2022  
Peserta

**SYARIFAH, S.Pd**  
**NIP : 19681230 199005 2001**

**GUSMAWATI, S.Pd**  
**NIP.**