

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN KELAPA DUA WETAN 01
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah..

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat gambar yang diamati dengan benar.
- Membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

PPKN

- Menyebutkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah dengan benar
- Menyebutkan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah dengan bahasa benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat berdasarkan gambar yang diamati dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat gambar yang diamati dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah dengan benar
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah dengan bahasa benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing-masing (<i>religious</i>). ▪ Guru mengecek kesiapan siswa dan memeriksa kerapian pakaian dan tempat duduk. ▪ Guru melakukan appersepsi (<i>integritas</i>). ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pentingnya kebersihan diri dan lingkungan ▪ Ditampilkan gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar tersebut. ▪ Siswa diberikan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Manakah lingkungan yang sehat? b. Manakah lingkungan yang tidak sehat? ▪ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kosa kata yang menunjukkan gambar tersebut. ▪ Siswa diminta membuat kalimat berdasarkan gambar (<i>Mandiri</i>). ▪ Siswa diberi pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cara agar lingkungan rumah kita menjadi sehat? (diharapkan siswa menjawab dengan bekerja sama atau kerja bakti membersihkan lingkungan, sehingga terhubung dengan pembelajaran PPKn. ▪ Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok masing-masing 4 orang(<i>Collaborasi</i>). <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta membuat peta pikiran mengenai hidup bersatu dalam keberagaman dirumah b. Isi peta pikiran: Arti, contoh, manfaat, akibat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan saling menanggapi. ▪ Guru memberikan penguatan kepada siswa ▪ Guru memberikan soal evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.201).
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Mengetahui,
Kepala SDN Kelapa Dua Wetan 01

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas

ANTONI PARDEDE, M.Pd
NIP. 196709201989031006

DIAN KARTIKA SABATINI, S.Pd.
NIP. 199105192014032004

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
- Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

a) Muatan Bahasa Indonesia

- 1) Perhatikan gambar!



Buatlah 5 kalimat berdasarkan gambar tersebut!

- 2) Perhatikan gambar!



Buatlah 5 kalimat berdasarkan gambar tersebut!

- Skor:

1 soal = 5

- Nilai

$\frac{\text{Jumlah skor}}{100} \times 100 =$

b) Muatan PKn

1. Sebutkan 5 manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah!

2. Sebutkan 5 akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah!

- Skor:

1 soal = 5

- Nilai Akhir

$\frac{\text{Jumlah skor}}{100} \times 100 =$

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Membuat peta pikiran

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu pendampingan (skor 1)
Pengetahuan menguraikan konsep hidup bersatu dalam keragaman	Terdapat paling sedikit 4 informasi penting dalam peta pikiran	Terdapat paling sedikit 3 informasi penting dalam peta pikiran	Terdapat paling sedikit 3 informasi penting dalam peta pikiran	Terdapat paling sedikit 2 informasi penting dalam peta pikiran
	Pengaturan letak informasi pada peta pikiran mudah dimengerti, rapi dan teratur	Pengaturan letak informasi pada peta pikiran mudah dimengerti, namun kurang rapi dan teratur	Pengaturan letak informasi pada peta pikiran mudah dimengerti, namun tidak rapi dan teratur	Pengaturan letak informasi pada peta pikiran sulit dimengerti

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100 =$

8