

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERKARAKTER
(RPP 1-1)
Nomor : 1.1/VIII/1**

SMP	:	
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII (delapan) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi
Kompetensi Dasar	:	1.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- o Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- o Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar
- o Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar
- o Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materi/*tema/* projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Pembagian kelompok belajar

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Ekplorasi :

- menggugah pengetahuan siswa tentang tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak secara **teliti**

Elaborasi :

- Guru menerapkan metode pembelajaran langsung (DI) pada kegiatan mengidentifikasi tampilan menu dan ikon aplikasi program ms.word secara **teliti**.

Konfirmasi :

- Mebuat agumentasi tentang pelajaran yang disampaikan pada tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata, tanpa **pantang menyerah** disertai kecermatan dan ketelitian

Kegiatan Penutup

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

.....,,.....2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERKARAKTER
(RPP 1-1)
Nomor : 1.1/VIII/1**

SMP	:	
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester	:	VIII (delapan) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi
Kompetensi Dasar	:	1.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- o Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- o Menunjukkan letak menu toolbar standar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar standar dengan benar
- o Menunjukkan letak menu toolbar formatting pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar formatting dengan benar
- o Menunjukkan letak menu drawing toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam toolbar drawing dengan benar

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Pembagian kelompok belajar

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Ekplorasi :

- menggugah pengetahuan siswa tentang tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak secara **teliti**

Elaborasi :

- Guru menerapkan metode pembelajaran langsung (DI) pada kegiatan mengidentifikasi tampilan menu dan ikon aplikasi program ms.word secara **teliti**.

Konfirmasi :

- Mebuat agumentasi tentang pelajaranyang disampaikan pada tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata, tanpa **pantang menyerah** disertai kecermatan dan ketelitian

Kegiatan Penutup

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

A. Sumber Belajar

Komputer, Software, buku paket, lembar kerja

B. Penilaian

1. Teknik : Unjuk Kerja dan Tanya Jawab

2. Bentuk Instrumen : Tes Identifikasi dan tes lisan

3. Instrumen

Soal / perintah :

1. a. Tunjukkan beberapa menu yang ada pada menu bar!
b. Sebutkan beberapa ikon yang ada pada menu bar!
2. a. Tunjukkan icon-icon pada toolbar standar!
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar standar!
3. a. Tunjukkanlah icon-icon pada toolbar formatting!
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar formatting!
4. a. Tunjukkanlah icon-icon pada toolbar drawing!
b. Sebutkan nama perintah menu ikon pada toolbar drawing

Berilah tanda centang pada nomor kolom di bawah !

Aspek yang dinilai	SKALA KUANTITATIF				Nilai : (jml /16) x 100
	4	3	2	1	
1. Menunjukkan menu bar					
2. Menunjukkan toolbar standar					
3. Menunjukkan toolbar formatting					
4. Menunjukkan toolbar drawing					
Jumlah					

Keterangan :

- 4 = Jawaban sangat tepat
 3 = Jawaban tepat
 2 = Jawaban Cukup tepat
 1 = Jawaban Kurang tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran TIK

NIP

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >>**

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kelas/ semester : VIII / 2 (dua)

Alokasi Waktu : 1 x 40 meni

Standar Kompetensi : 2. Menggunakan Perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi

Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah angka

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi mouse .
- Menggunakan menu dan ikon pada standard menu bar microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft exceldengan menggunakan fungsi mouse
- Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu microsoft excel dengan menggunakan fungsi keyboard

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

apresiasi dan motivasi :

- Mengingat kan kembali pembelajaran sebelumnya tentang nama perintah ikon dan menu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. *Kegiatan inti*

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menggunakan menu dan ikon yang terdapat di program pengolah angka
- ☞ Menggunakan menu cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar microsoft excel
- ☞ Menggunakan menu kan cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu microsoft excel
- ☞ Menggunakan menu cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu microsoft excel
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- ☞ Mempraktekkan menggunakan menu dan ikon pada menu drawing microsoft excel

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Penutup

Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

.....,,2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>menu bar</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar standard</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar standard!
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar formatting</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar formatting!
➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada <i>toolbar drawing</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada toolbar drawing!

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala kuantitatif				Nilai [(jml.Skor/ 32)x10]
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
2 Standard menu					
3 Formatting menu					
4 Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					
6 Standard menu					
7 Formating menu					
8 Drawing menu					
Jumlah					

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs, 20 ...
Guru Mapel TIK.(.....)
NIP/NIK :(.....)
NIP/NIK :

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >>**
<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>