

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Jati
Kelas / semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a.(<i>Religius</i>)Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi daftar hadir.(<i>Kedisiplinan</i>)Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.(<i>Apersepsi</i>)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79,yang berjudul “<i>Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor</i>”.(<i>Mengamati</i>)Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar lingkungan sekolah yang disajikan guruBertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati.Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat.Siswa menyimak penjelasan materi dari guru.(<i>Menalar</i>)Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan.Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat.Menghubungkan dengan pembelajaran matematika siswa diajak mengamati gambar bangun datar yang disajikan oleh guru.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contohnya. (<i>Menalar</i>) ✚ Siswa mengerjakan mengerjakan soal-soal evaluasi. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Integritas</i>) ✚ Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya. ✚ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Media/Alat bantu dan sumber

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 79-81. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Lingkungan Sekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jati, 5 Januari 2022
Guru Kelas 2

Suwignyo, S.Pd
NIP.196402051984051002

SAMSUL Wahyudi, S.Pd.SD

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bekutuk
Kelas / semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia
Teks Bacaan

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

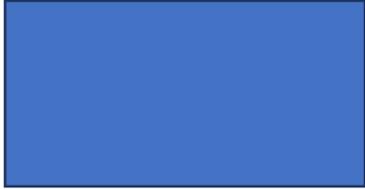
Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

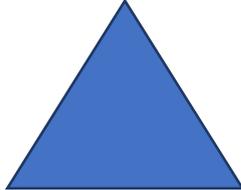
- Lingkungan sekolah yang bersih adalah yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman penghijauan sekolah.
- Ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat adalah :
 1. Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman penghijauan di lingkungan sekolah
 2. Terdapat saluran air/solokan
 3. Terdapat ventilasi atau jendela sebagai pertukaran udara dan masuknya cahaya
 4. Terbebas dari pencemaran
- Ciri-ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat :
 1. Lingkungan yang tidak terawat, dan tidak ada penghijauan di lingkungan sekolah
 2. Tidak ada saluran air/solokan
 3. Tidak ada ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya dan keluarnya udara dan cahaya
 4. Banyak sampah berserakan
 5. Tidak ada tempat sampah

Materi Pembelajaran Matematika

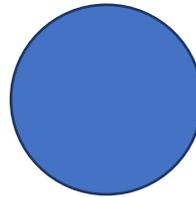
- ✓ Bangun datar adalah merupakan sebuah bangun yang mempunyai panjang dan lebar dan dibatasi beberapa ruas garis.
- ✓ Macam-macam bangun datar



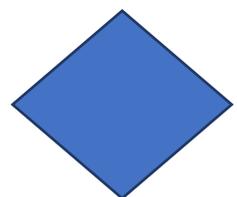
Persegi Panjang



Segitiga



Lingkaran



Belah Ketupat



Jajar Genjang



Persegi

Amati pola bangun datar berikut !



Pola bangun datar tersebut adalah terdiri dari persegi panjang dan lingkaran

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Andi Prasetyo												
2	Arif												
3	Aufa Zidane Aryanto												
4	Desira Oktaviani												
5	Dwi Cahyo Purnomo												
6	Gio Putra Erlangga												
7	Isnatun Hasanah												
8	Natasya Aprillia												
9	Pita Anissa Fatmawaty												
10	Richy Alfianto												
11	Riyadhotun Nafiah												
12	Safva Rahmawati												
13	Tomi Kurniawan												
14	Tristan Adi Fahrudi												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

Bacalah Teks berikut !

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

1. Banyak warga sekolah yang tidak peduli terhadap...
2. Banyak siswa yang membuang sampah....
3. Malu jika pekarangan sekolah tidak....
4. Mengapa lingkungan sekolah harus bersih?
5. Sikap apa yang harus kita budayakan agar lingkungan sekolah menjadi bersih?
6. Sebutkan 2 contoh bangun datar!
7. Tuliskan 2 Benda yang permukaannya berbentuk lingkaran!
8. Tuliskan 2 benda yang permukaannya berbentuk persegi panjang!

Untuk Soal Nomor 9 – 10

Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

9. .....

10. .....,,

Penilaian Keterampilan Matematika
Gambarkanlah Bangun Datar berikut!

1. Persegi panjang
2. Lingkaran
3. Jajar genjang
4. Belah ketupat
5. Persegi

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN PENGETAHUAN

1. Lingkungan
2. Sembarangan
3. Bersih
4. Supaya sekolah menjadi indah dan sehat
5. Membuang sampah pada tempatnya
6. Persegi, Lingkaran dll
7. Gelas, Kaleng susu dll
8. Meja, Papan tulis dll



Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan**Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Membuat Laporan sederhana**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi Laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan Hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca