

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 083 BENGKULU UTARA  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat  
Sub tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 1x Pertemuan ( 1x 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat diSekolah “.</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.</li><li>- Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas</li><li>- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.</li><li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li></ul>	2 menit

	- memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	
--	---	--

**C. PENILAIAN**

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hana mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 083 B/U



**YAN SUPRIYANTO, S.Pd**  
NIP.196904301998031003

Bengkulu Utara, 05 Januari 2022  
Guru kelas 2

**TRI SHINTA DEVIYANTI, S.Pd**

NIP : .....

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....  
Kelas :.....  
Absen :.....

Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat !

- B. Alat dan bahan
1. Papan tulis
  2. lembar kerja
  3. alat tulis
  4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
- C. Petunjuk
1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
  2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
  3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

Media gambar

