

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 4 TEBAS

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui mengamati gambar hidup bersih dan sehat, siswa dapat mengidentifikasi dan mengemukakan pendapat.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Mengkondisikan peserta didik sesuai ketentuan 2. Memotivasi peserta didik.	2 menit
Inti	1.Guru menunjukkan sebuah gambar tentang Lingkungan bersih, kotor dan sehat. 2.Guru meminta siswa untuk memberikan penjelasan mengenai apa arti hidup bersih dan sehat 3. Guru membimbing peserta didik 4. Selesai tugas peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menjawab soal yang diberikan oleh guru.	6 menit
Penutup	1. Guru memberikan feedback 2. Guru memberikan kegiatan yang akan datang 3. Tindak lanjut	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tebas, 4 Januari 2022
Guru Kelas 2

MURSALIN, S.Pd.SD
NIP. 19630615 198503 1 017

Hartikasari, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu tes pengetahuan sebagai berikut.

1. Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap

a. Rubrik penilaian Siswa Dalam Pembelajaran

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

b. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

Nilai Pengetahuan siswa=jumlah skor x 25

c. Penilaian Keterampilan

Mengamati 2 gambar yang berbeda yaitu Lingkungan bersih dan dan tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	4
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Kerjakan soal – soal berikut!

1. Penumpukan sampah dirumah dapat mengakibatkan
2. Desi membersihkan tumpukan sampah dikamarnya agar terlihat
3. Sebutkan ciri-ciri rumah yang sehat
4. Sebutkan cara untuk menjaga kebersihan diri sendiri . .

Kunci Jawab

1. Tempat Penyakit
2. Bersih dan rapi
3. Mempunyai Jendela dan Pintu
4. Mandi pakai sabun, Menggosok gigi, kuku yang pendek