

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS II TEMA 4  
SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 4**

**Disusun Oleh :**

**Nama : JURTIAN, S.Pd**  
**Tahun : 2022**  
**Angkatan : 5**  
**Kelompok : PGP**

**PENDIDIKAN GURU PENGGERAK  
KOTA KENDARI  
SULAWESI TENGGARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 39 Kendari
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema/topik	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1. Menemukan kosakata tentang lingkungan tidak sehat ( C4 ) 3.4.2. Membuat kesimpulan tentang lingkungan tidak sehat

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan sederhana ( <b>P3</b> )</p>
---	--

### **SBdP**

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Memahami prakarya dari bahan buatan.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat 1 hiasan dari bahan buatan. ( <b>P2</b> )

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis kosakata tentang WC Umum
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang lingkungan yang tidak sehat dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dengan tepat.

3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil Pengamatan sederhana dengan tepat.
4. Melalui contoh dan pengamatan pada pembelajaran, peserta didik dapat membuat 1 hiasan dari bahan buatan dengan benar

#### D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan menyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Peserta didik berdoa ( Religius )</li> <li>3. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila ( Nasionalis )</li> <li>4. Peserta didik diberi motivasi mengenai pentingnya belajar dengan sungguh – sungguh dan akan menghasilkan yang baik jika kita sudah bekerja keras.</li> <li>5. Peserta didik diingatkan dengan pelajaran sebelumnya yaitu tentang kebersihan di tempat umum</li> </ol>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebutkan tempat- tempat umum !</li> <li>- Siapa yang pernah pegi ke pasar ?</li> </ul>	2 Menit

	<p>- Apa yang ada di pikiran kalian bila melihat keadaan pasar seperti ini ?</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dari kegiatan tersebut</p>	
Inti	<p><b>Sintak 1 Pemberian Rangsangan ( Stimulation )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks “WC yang Kotor Harus Dibersihkan “ pada bahan ajar</li> <li>2. Peserta didik yang lain diminta untuk mendengarkan</li> </ol> <p><b>Sintak 2 Pernyataan/ identifikasi masalah ( Problem Statement )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menemukan kosa kata pada teks bacaan “ WC Umum yang Kotor “ yang berkaitan dengan lingkungan kotor ( <b>4c: Critical Thinking and Creativity</b> )</li> <li>4. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai kosa kata yang mereka temukan ( <b>HOTS : Critical Thinking</b> )</li> </ol> <p><b>Sintak 3 Pengumpulan Data ( Data Collection )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada di LKPD</li> <li>7. Peserta didik di dalam kelompok diminta untuk mengerjakan LKPD dengan melengkapi laporan tentang ciri-ciri WC umum yang kotor ( <b>HOTS CRITICAL THINKING</b> )</li> <li>8. Peserta didik diminta untuk menyajikan hasil kesimpulannya di depan kelas ( <b>HOTS : COMMUNICATION</b> ) ( <b>PPK : Percaya diri</b> )</li> <li>9. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang salah satu benda yang digunakan untuk membersihkan WC yaitu sabun cair,</li> <li>10. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru bahwa salah satu kegunaan sabun batangan yang dapat dibuat hiasan</li> </ol> <p><b>Sintak 4 Mengolah Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik memperhatikan benda konkret ( sabun ) yang ditunjukkan guru.</li> <li>12. Peserta didik mengamati gambar contoh – contoh gambar hiasan yang terbuat dari sabun</li> <li>13. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD tentang alat dan bahan yang digunakan untuk membuat hiasan dari sabun</li> </ol> <p><b>Sintak 6 Menarik Simpulan / Generalisasi ( Generalization )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Peserta didik saling mengomentari hasil diskusi kelompok</li> </ol>	6 Menit

	15. Guru memberikan apresiasi atas hasil presentasi tiap kelompok dan partisipasi dengan kelompok lainnya dengan berupa bintang prestasi ( <b>Motivasi</b> )	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PESERTA DIDIK bersama Guru menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. memberikan penguatan agar selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan berupa kesehatan dan lingkungan bersih</li> <li>3. Peserta didik melaksanakan evaluasi yang diberikan guru.</li> <li>4. Peserta didik mendapatka motivasi agar tetap semangat belajar, menjaga kesehatan, dan selalu mematuhi protocol kesehatan.</li> <li>5. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelu menutup pembelajaran</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	2 Menit

#### E. Penilaian

1. Penilaian Sikap/ afektif : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan/ Kognitif : Lisan dan Tulisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**ZAINUDDIN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 1972061419894081002

Kendari, 3 Januari 2022  
Guru Kelas,



**JURTIAN, S.Pd.**  
NIP.197411012009032001

## KISI- KISI SOAL

**Kelas / Semester** : II ( Dua )/ I ( Satu )  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat Di tempat Umum  
**Pembelajaran** : 4

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Materi	Bentuk Soal	Level Kognitif
Bahasa Indonesia	3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1. Menemukan kosakata tentang lingkungan tidak sehat di lingkungan ( C4 )	Disajikan sebuah gambar siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan gambar	WC yang kotor	Pilihan Ganda	C4
		3.4.2. Menaganalisi s kosa kata cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis	Disajikan teks siswa dapat menentukan cara menjaga kesehatan lingkungan WC	WC bersih	Pilihan Ganda	C4
SBdP	3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Memahami prakarya dari bahan buatan.	Disajikan teks siswa dapat mengetahui alat untuk membuat hiasan dari sabun	Hiasan dari bahan buatan	Pilihan ganda	C4

### Soal Evaluasi

- Berdasarkan gambar disamping , kosakata yang Sesuai untuk gambar WC disamping adalah...
  - Bersih
  - Kotor
  - Harum
  - Indah
  
- Salah satu cara menjaga kebersihan WC adalah..
  - Menyiram toilet hingga bersih



- b. WC tidak terawat
  - c. Tisu bekas dibuang di toilet
  - d. Tidak menyiram toilet setelah selesai di gunakan
3. Alat yang digunakan untuk membuat hiasan dari sabun
- a. Polpen , tusuk gigi, sendok
  - b. Kertas, polpen, tanah liat
  - c. Polpen , lem, tanah liat
  - d. Tusuk gigi, kertas , lem

### Kunci jawaban dan pedoman penilaian

No	Kunci	Kriteria Penilaian	Bobot
1	B	Jawaban salah = 0 Jawaban benar, skor = 20	10
2	A	Jawaban salah = 0 Jawaban benar, skor = 20	10
3	A	Jawaban salah = 0 Jawaban benar, skor = 20	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

### Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	KIKI												
2	ALI												
3	Fitriani												
4	Wawan												
5	NURIATI												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Instrumen Penilaian keterampilan

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

**Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang	Mendengarkan teman yang berbicara, namun	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang

	berbicara.	sesekali masih perlu diingatkan.	sedang berbicara. ✓	sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

**Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10**  
**Total nilai maksimal**

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

# Lembar Kerja

## Peserta Didik ( LKPD )

**Nama Sekolah** : SDN 39 KENDARI  
**Kelas/ Semester** : II ( Dua )/ I ( Satu )  
**Tema** : 4.Hidup bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 4 .Hidup bersih dan Sehat di Tempat Umum

### Bahasa Indonesia

- **Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.4.1.Menemukan kosakata tentang lingkungan tidak sehat ( C4 )

3.4.2 Menganalisis kosakata cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis (C4)

4.4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan sederhana ( P3)

- **Tujuan**

- Melalui teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis kosakata tentang lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil Pengamatan sederhana dengan tepat.

- **PETUNJUK PEMBELAJARAN**

- Sebelum mengerjakan LKPD cobalah menuliskan Nama kelompoknya terlebih dahulu
- Amati beberapa kegiatan di bawah ini, selanjutnya diskusikan Bersama teman kelompokmu!
- Tanyakan pada gurumu apabila masih ada yang kurang jelas!

## **Menuliskan Hasil Pengamatan**

**Nama Kelompok :**

**Kelas :**

**Hari / Tanggal :**

**Petunjuk Kerja :**

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Buatlah laporan sederhana tentang gambar yang sudah di amati



**Bagaimanakah hasil pengamatanmu ?**

**Jawab:**

# Lembar Kerja

## Peserta Didik ( LKPD )

**Nama Sekolah** : SDN 39 Kendari  
**Kelas/ Semester** : II ( Dua )/ I ( Satu )  
**Tema Umum** : Tema 4 Hidup bersih dan Sehat di Tempat Umum  
**Sub Tema** : 4

### SBdP

- **Indikator Pencapaian Kompetensi**

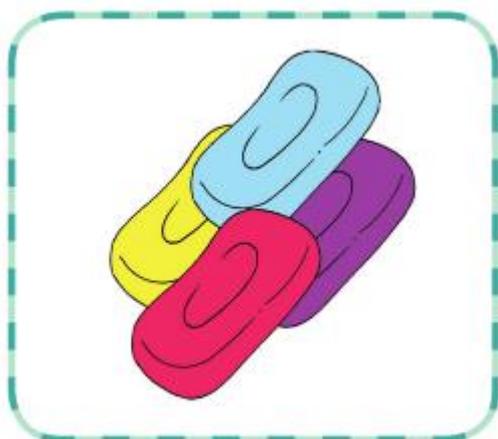
3.4.1 Memahami prakarya dari bahan

4.4.1 Membuat 1 hiasan dari bahan buatan. (P2)

- **Tujuan**

- Melalui pengamatan pada gambar yang ditayangkan melalui power point, peserta didik dapat memahami prakarya dari bahan buatan dengan tepat.
- Melalui pengamatan pada video pembelajaran yang ditayangkan, peserta didik dapat membuat 1 hiasan dari bahan buatan dengan tepat.

### Membuat hiasan dari sabun



**Nama Siswa** :

**Kelas** :

**Hari / Tanggal** :

**Petunjuk Kerja :**

1. Bacalah soal berikut dengan cermat
2. Kerjakanlah secara mandiri
3. Jika kurang mengerti bertanyalah pada gurumu

**Alat dan Bahan**

1. Polpen
2. Sendok
3. Tusuk Gigi
4. Sabun

**Langkah Kerja**

1. Sediakan sabun batang terlebih dahulu
2. Lukisalah pada sabun sesuai gambar
3. Gunakan tusuk gigi untuk mengukir
4. Haluskan permukaan sabun yang telah di ukir menggunakan sendok hingga menyerupai model yang sempurna
5. Hiasan selesai dan siap di pajang

## **Sumber Belajar**

1. Buku Guru Tema 4: *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017). Halaman:163-170.
2. Buku Peserta didik Tema 4: *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)











