



SD KATOLIK SANTO YOSEPH

Status : Terakreditasi Nilai A "Amat Baik"

Jl. S. Parman No. 50. Telp. (0461) 22084, Luwuk 94711

E-mail : sdkatolikluwuk@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD Katolik St Yoseph Luwuk
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
- Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". (Integritas)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1.▪ Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar.▪ Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (Communication) ▪ Guru Bersama siswa bernyanyi Bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (Integritas) ▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan Panjang dan pendeknya nada. ▪ Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah Panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. (Communication) ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Bangun Tidur” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (Mandiri) ▪ Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah. ▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Bangun Tidur”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan sekitar ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. ▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana ▪ Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. ▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Mandiri) ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	5 menit

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T :Terlihat

BT :Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan Panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Luwuk, 07 April 2021

Guru Kelas II

ANSELMUS PAKAU SANAPANG, S.Pd., S.Ag.

NIP. 19731003 199803 1007