

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BOJONGLOA II  
 Kelas/Semester : II/1 ( Satu )  
 Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat  
 Sub Tema 1 : Hidup Bersoih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran Ke : 4  
 Alokasi Waktu : 1x 10 Menit  
 Hari, Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 19 Januari 2022

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang diantutnya  
 KI 2 : Memiliki prilaku jujur , disiplin, tanggung jawab,santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara m,engamati (Mendengar,Melihat,Membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ,mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda -benda yang dijumpinya dirumah dan sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis ,dalam karya yang estesis dalam Gerakan yang mencerminkan prilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No   | Kompetensi  | No | Indikator   |
|------|---|----|---|
| 3.4  | Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan sekitar ,serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis,lisan dan visual  | 1. | Menyebutkan isi teks yang di bicarakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa lisan( dapat dibantu menggunakan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman<br>Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan Bahasa tulisan secara tepat |
| 4.4. | Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahsa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis,lisan dan visual. | 1. | Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar  |
|      |   | 2. | Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat.   |

Muatan : Matematika

| No   | Kompetensi   | No | Indikator   |
|------|--|----|---|
| 3.10 | Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya     | 1. | Mengenal sisi,sudut,dan titiuk sudut bangun datar secara benar          |
|      |  | 2. | Menentukan banyak sisi,sudut,dan titik sudut bangun datar secara benar. |
| 4.10 | Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya | 3. | Mengelompokan benda disekitar yang termasuk bangun datar secara benar.  |

Muatan : SBDP

| No  | Kompetensi   | No | Indikator  |
|-----|--|----|--|
| 3.2 | Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak     | 4. | Menentyukan tekanan kuat dan lemah lagu berirama dua atau tiga secara benar                            |
| 4.2 | Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. | 5. | Memainkan atau menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak beriraman dua atau tiga secara benar. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab ,siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa lisan ( dapat dibantu menggunakan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman)
2. Melalui penugasan msiswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan Bahasa tulis secara tepat
3. Melalui penugasan ,siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan
4. Dengan mengamati gambar atau benda-benda disekitar ,siswa dapat mengenal sisi,sudut dan titik sudut bangun datar secara benar
5. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar ,siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.
6. Dengan mendengarkan contoh,siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu beriraman dua atau tiga secara benar.
7. Melalui penugasan ,siswa dapat memainkan atau menyuarakan tekanan kuat dan lemahnya pad lagu anak beriraman dua atau tiga secara benar.

### D. MATERI

- 1) Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah
- 2) Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah
- 3) Mengeditifikasi isi dongeng atau cerita.
- 4) Ciri-ciri dan jenis-jensid bangun datar
- 5) Menyanyi dengan tekanan kuat dan lemah

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Sainifik

Metode : Permainan atau simulasi, Diskusi,Tanya Jawab,Penugasan,Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning

Pendekatan : Sainifik

Metode : Permainan atau simulasi, Diskusi,Tanya Jawab,Penugasan,Ceramah

| KEGIATAN    | DESKRIPSI KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam , menyapa kabar dan mnegajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru mengajak bertepuk semangat (<i>Ice Breaking</i>) .</li><li>3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>Acuan</i>) (<i>Integritas</i>)</li><li>4. Guru menyiapkan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya, mengeksplorisasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)</li><li>5. Pada awal pembelajaran,siswa diminta mengungkapkan pendapat membantu membe</li><li>6. rsihkan rumah. (<i>apersepsi</i>)</li></ol>   | 2 Menit       |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengawali pembelajaran dengan dongeng yang berisi tentsng rumsh ysg bersih dsn sehat</li><li>2. Siswa mendengarkan dongeng dan mengamati isinya berhubungan dengan rumah sehat. (<i>critical Thinking and aproblem Solving</i>)</li><li>3. Bertanya tentang isi teks isi dongeng .Pertranyaan yang diajukan misalnya : Alat apa saja yang bisa digunakan untuk memebersihkan lingkungan rumah?</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu “ membuang sampah “ dengan memperhatikan tekanan lemah dan lembutnya pada lagu (<i>Integritas</i>)</li><li>5. Siswa diajak mengeditifikasi pada gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada pola gambar yang diamatio. (<i>Critical thinking and problem solving</i>).</li><li>6. Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang ciri-ciri bangun datar, (<i>Literasi</i>)</li><li>7. Ketika menulis laporan ,siswa hendaknya dibimbing agar memperhatikan penggunaan ejaa, secara tepat</li><li>8. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat</li><li>9. Siswa siberikan penjelasan tentang sisi,sudut,titik sudsut pada bangun datar. (<i>Communication</i>)</li><li>10. Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.</li></ol> | 6 Menit       |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa mengerjakan Latihan yang berhubungan dengan banyak sisi,sudut dan titik sudut bangun datar yang diisikan pada table di buku siswa.(<i>mandiri</i>)</li> <li>12. Selanjutnya siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga (<i>Creativity And Innovation</i>)</li> <li>13. Mngoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi,sudut dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>14. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>15. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ol> |         |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama -sama membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>).</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (Untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).( <i>Refleksi</i>)</li> <li>3. Guru memeberi kesempatan pada siswa untyk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian.</li> <li>5. Mengajak semua siswa untuk berdo`a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Untuk mengalhiri kegiatan pembelajaran)( <i>Religius</i>).</li> </ol>  | 2 Menit |

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian
  - 1) Penilaian sikap : Observasi
  - 2) Penilaian Pengetahuan : Tes
  - 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

- **Penilaian Pengetahuan**

| Muatan           | Indikator                                | Tekhnik Penilaian |
|------------------|--|-------------------|
| Bahasa Indonesia | Penilain terhadap tugas yang dikerjakan  | Tes Tertulia      |
| Matematika       | Penilaian terhadap tugas yabg dikerjakan | Tes tertulis      |

- **Penilaian Keterampilan**

| Muatan     | Indikator  | Tekhnik Penilaian |
|------------|--|-------------------|
| SBDP       | Mnyanyikan lagu dan mengatur tekana lemah atau kuatnya pada lagu | Unjuk Kerja       |
| Matematika | Membuat bangun datar   | Unjuk Kerja       |

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- a) Buku Siswa tema : Aku dan Sekolahku Kelas 2
- b) Visualisasi Dongeng
- c) Teks Audio
- d) Gambar benda -benda yang berbentuk bangun datar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ENTIT KARTIKA,S.Pd.SD**  
NIP. 196401141983052002

Buahdua,06 Januari 2022

Guru Kelas II



**ARNIE DWI NURHAYATI,S.Pd.SD**