

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.1 PERTEMUAN 1		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.1. Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat, teliti dan disiplin ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika ❖ Melalui setudi pustaka peserta didik dapat : ❖ menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi ❖ Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu : ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :</p> <p><i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang	Tes tertulis	Uraian	Tunjukkanlah gambar yang termasuk peralatan teknologi informasi dan sebutkan nama peralatannya.
➤ Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari faximail!

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skala kuantitatif				Nilai = Jsp/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan alat input	√				
2	Menunjukkan alat pemrosesan data			√		
3	Menunjukkan alat output	√				
4	Menunjukkan alat transfer data		√			
	Jumlah	8	3	2	-	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jml Skor maksimal}} \times 100 = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check (V) pada kolom yang sesuai

4 jika selalu muncul

3 jika sering muncul

2 jika kadang-kadang muncul

1 jika tidak pernah muncul

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.2		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan TIK dan prospeknya di masa datang	
Kompetensi Dasar	1.2 Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang	
Alokasi Waktu	2 x pertemuan (2 x 40)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu :		
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang telekomunikasi • Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang informasi • Menjelaskan perkembangan perangkat Tik dalam bidang etika • Mendeskripsikan perkembangan perangkat TIK beserta fungsinya dan dampaknya 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi 	Tes tertulis	Uraian/ pilihan ganda	Jelaskan berbagai penemuan yang terkait dengan perangkat teknologi informasi dan komunikasi!
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendeskripsikan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi beserta fungsinya 	Ter tertulis	Uraian	Deskripsikanlah fungsi peralatan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan perkembangan penemuannya!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(.....)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.3		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas / Semester	VII / 1	
Standar Kompetensi	Memahami penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.3. Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari.	
Alokasi Waktu	1 X 40 menit.	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari di berbagai bidang. 2. Melakukan studi pustaka tentang peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan. 3. Mengamati tayangan tentang peran teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan. 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menyebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan!
➤ Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah peranan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(.....)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.4		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi	
Kelas / Semester	VII / 1	
Standar Kompetensi	Memahami penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.4. Mengidentifikasi berbagai keuntungan dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	
Alokasi Waktu	1 X 40 menit.	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu :		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mengidentifikasi berbagai keuntungan penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi. ◆ Mengidentifikasi berbagai keuntungan penggunaan produk dari teknologi informasi dan komunikasi. 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menyebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan!
➤ Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah peranan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(.....)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.5		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.5 Mengidentifikasi berbagai dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi .	
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mengidentifikasi dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari perangkat yang digunakan. ♦ Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan. ♦ Menjelaskan dampak negatif penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi. ♦ Menjelaskan dampak negatif dari produk yang dihasilkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi . 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

B. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari perangkat yang digunakan 	Tes tertulis	Uraian	Sebutkanlah dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan 	Tes tertulis	Uraian	Sebutkanlah dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62**

852-3967-7551 atau tinggal klik >>

<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>