

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gerintuk
Kelas/Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat dirumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
2. Memiliki prilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,dan percaya diridalam berinteraksi dengan keluarga,teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati(mendengar,melihat,membaca)dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya,mahluk ciptaan tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya dirumah maupun disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis,dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : bahasa indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3. 4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks,tulis,lisan dan visual	3.4.1	Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks,tulis,lisan,dan visual
4. 4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesiayang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks,tulis,lisan,dan visual	3.4.2	Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
1. 4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan sekolah	1.4. 1	Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

2. 4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	2.4. 1	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
3. 4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4. 1	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
4. 4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4. 1	Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah dan sekolah menggunakan bahasa yang santun

Muatan : PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan dirumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan maupun bahasa daerah .
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana melalui lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara

seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan dan atau tradisional yang benar.

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat
3. Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis

PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : scientific

Strategi : cooperative learning

Teknik : contoh dan non contoh

Metode : penugasan, pengamatan, Tanya jawab, diskusi dan ceramah

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi pembelajarn	Alokasi Waktu
Awal/Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam ,dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo,a dipimpin oleh salah seorang teman/ketua kelas 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita 	5 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. - Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? 3. Dan sebagainya <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah . - Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada buku siswa. - Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya - Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan hidup sikap 	140 menit

hidup bersatu.

- Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun
- Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa
- Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks "Halaman rumah Dayu Indah dan Asri"
- Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.
- Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab dengan isi teks yang telah dibaca.
- Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. pertanyaan yang diajukan, misalnya:
 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?
 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana
- Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar
- Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.

Ayo Mengamati

- Karena ini perpindahan bidang studi, guru menggiring siswa tentang halaman yang bersih. misalnya dengan mengajukan pertanyaan "apa saja yang dapat kita lakukan di halaman rumah"?
- Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga.
- Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus kedepan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang.

	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok. - Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa - Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam .pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:”Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?” apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?” - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami - Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Menyanyikan salah satu lagu untuk menumbuhkan nasionalisme dan semangat persatuan dan toleransi 5. Salam dan doa dipimpin oleh salah seorang ketua kelas 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran .penilaian ini terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya.

A. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	jujur		disiplin		Tanggung jawab		santun		peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah.

Skor : 5

3. Penilaian keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi,dan bersih	Tulisan jelas,tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. Remedial

- Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan dilingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah
- Membimbing siswa yang belum bisa melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam

B. Pengayaan

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah
- Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dalam posisi diam dalam bentuk permainan sederhana

F. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- Buku pedoman guru tema 1 kelas 2 dan buku siswa tema 1 kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013,
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan keluarga
- Gambar pekrangan rumah yang bersih dan sehat
- Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis



Mengetahui
Kepala sekolah

Gerintuk,7 januari 2022
Guru Kelas

JAMALUDIN,S.Pd
ANWAR,S.Pd
Nip:197112311999021006

KHAIRIL