



PENDIDIKAN  
GURU • • •  
PENGGERAK

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

**KELAS II**

**TEMA : 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA : 3 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT  
BERMAIN**

**PEMBELAJARAN 5**

**DI SUSUN OLEH :**

**NAMA : ADE LISTIYANA SOLIHAH, S.Pd**  
**NIP / NIK : 19870510 201402 2001**  
**UNIT KERJA : SD NEGERI MALINGPING**

**CALON GURU PENGGERAK  
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN INDONESIA  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Malingping
Kelas/ Semester	: II / 1
Tema	: 4. Hidup bersih dan Sehat
Subtema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain
Pembelajaran	: 5
Muatan	: Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tempat bermain yang kotor serta penjelasan guru, Peserta didik dapat menganalisis teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
2. Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sebelum bermain dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak video dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
4. Melalui diskusi peserta didik dapat menyajikan cerita tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa Peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek presensi Peserta didik, menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila (<i>Religius</i>) (<i>nasionalis</i>)</li><li>3. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi pembelajaran dengan masa pandemi covid-19 tentang kebersihan dan kesehatan</li></ol>	<b>3 menit</b>

	<p>lingkungan.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan dan teknis kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Motivasi</i>)</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Model Problem Based Learning (PBL)</b></p>	<p><b>Langkah 1 : Orientasi peserta didik Pada Masalah</b></p> <p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk menganalisis gambar yang disajikan guru menggunakan media power point (PPT)</p> <p>2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang disajikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempat apakah ini?</li> <li>- Pernahkah kalian pergi ke tempat bermain?</li> <li>- Bagaimana keadaan tempat tersebut?</li> </ul> <p>(<i>Critical thinking, creative thinking</i>)</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang menjaga kebersihan di tempat bermain (<i>Literasi</i>)</p> <p>4. Peserta didik diminta untuk mencermati isi video yang ditayangkan guru.</p> <p><a href="https://youtu.be/QvbB08-A-5E">https://youtu.be/QvbB08-A-5E</a> (<i>Literasi</i>)</p> <p><b>Langkah 2: Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <p>5. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <p>6. Peserta didik bersama kelompoknya diarahkan untuk menganalisis teks tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sebelum bermain yang terdapat dalam LKPD (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>7. Guru memastikan setiap peserta didik paham atas permasalahan yang disajikan (<i>4C, Communication</i>)</p> <p><b>Langkah 3: Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok</b></p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru menuliskan sikap-sikap agar</p>	<p><b>5 menit</b></p>

	<p>terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dari video yang ditayangkan (<i>Critical thinking, creative thinking</i>)</p> <p>9. Guru mendorong peserta didik dalam pengumpulan informasi yang relevan, hingga mendapat wawasan untuk pemecahan masalah. (<i>Motivasi</i>)</p> <p><b>Langkah 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>10. Peserta didik dengan bimbingan guru menceritakan pengalaman tentang sikap-sikap yang harus dilakukan untuk menjaga persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah. (<i>Comunication</i>)</p> <p><b>Langkah 5: Analisis dan Evaluasi</b></p> <p>11. Secara Mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (<i>Communication</i>)</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik menyimak penguatan yang diberikan oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya atau menambahkan informasi lainnya terkait materi.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan evaluasi dalam setiap proses pembelajaran.</li> <li>6. Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b></p>

	<p>7. Guru menutup pembelajaran dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a</p> <p>8. Guru mengucapkan salam dan ucapan terimakasih atas lancarnya proses belajar mengajar.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- a. Aspek Penilaian : Percaya diri, Tanggung Jawab, disiplin
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

No.	Nama	Perubahan Sikap											
		Percaya diri				Tanggung jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : 4 : sangat baik ; 3 : baik ; 2: cukup ; 1 : kurang

#### 2. Pengetahuan :

- a. Aspek Penilaian : - Menganalisis makna kosakata bahasa Indonesia tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di tempat bermain.  
- Menganalisis sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.  
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat Tes : Lembar Kerja dan Aktivitas Siswa
- e. Bentuk Tes : Pilihan ganda.

#### 3. Keterampilan :

- a. Aspek Penilaian : - Keterampilan menemukan makna kosakata dalam teks pendek.  
- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan hasil
- c. Teknik Penilaian : Non Tes

- d. Alat Tes : Rubrik dan Lembar Unjuk Kerja  
 e. Bentuk Tes : Isian dan Laporan.

**a. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**b. menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersama dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah**

Aspek	2	1
menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersama dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah	a. Menggunakan bahasa yang santun b. Menggunakan bahasa yang runtut	Hanya 1 indikator muncul

Mengetahui,  
Kepala SDN Malingping

Sumedang, 4 Januari 2022  
Guru Kelas II

**TUTI HARYATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19670330 198807 2 001

**ADE LISTIYANA SOLIHAN, S.Pd**  
NIP. 19870510 201402 2001